

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-6	способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ПК-3	владение методиками политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов
ПК-4	владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
ПК-5	способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами
ПК-8	способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления
УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-9	способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Выпускник выбирает экзаменационный билет, номер экзаменационного билета фиксируется в протоколе, также ему выдается лист устного ответа.

Экзамен проходит в устной форме.

Экзаменационный билет содержит три вопроса.

На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до одного академического часа.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 15 минут.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК, заместителя председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

- ответ явно не по существу вопроса, студент допускает явную ошибку в изложении фактов и концепций;
- студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать.

Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Студенту могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного билетом; если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены дополнительные вопросы по другим разделам.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки студенту-выпускнику по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается правильность ответов студента-выпускника и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Взаимоотношения власти и гражданского общества в России	УК-9, ОПК-2
2.	Виды сравнительных политических исследований	УК-7, ОПК-4
3.	Генезис политики и ее взаимосвязь с другими сферами общественной жизни	УК-4, ОПК-6
4.	Генезис, признаки и функции государства.	УК-10, ПК-3
5.	Геополитическая ситуация в мире в начале XXI в	ПК-8, ПК-5
6.	Глобализация: истоки, сущность и проявления.	ПК-6, ОПК-4
7.	Групповые интересы и их роль в политическом процессе	ПК-7, ПК-5
8.	Избирательная система в постсоветской России и Республике Татарстан.	ПК-6, ОПК-4
9.	Ограничители демократизации в России.	ПК-7, ПК-5
10.	Этнократия как политический режим.	ПК-6, ОПК-2
11.	Позитивные и негативные последствия глобализации.	УК-4, ПК-7
12.	Региональный авторитаризм в России	ПК-5, ОПК-6
13.	Сепаратизм как политическая проблема	УК-4, ОПК-6

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
14.	Этнофедерализм: теория и международная практика	ПК-8, ПК-4, ОПК-6
15.	Политическая культура в устном народном творчестве	ПК-8, ПК-7, ПК-6
16.	Региональные политические элиты.	ПК-8, ПК-5
17.	Концепт и типы бюрократии	УК-10, ПК-6
18.	Понятие и функции технократии	УК-7, ПК-5
19.	Демократия v Охлократия	УК-4, ПК-6
20.	Политические детерминанты экономического роста.	ПК-7, ПК-5
21.	Система региональной власти в зарубежных федерациях. Сравнительный анализ.	ПК-7, ПК-4
22.	Местное самоуправление в зарубежных странах. Сравнительный анализ.	УК-4, ПК-6
23.	Этнос, нация и политика. Проблемы соотношения этнического и государственного	УК-7, ПК-4
24.	Федерализм в территориально-политической организации общества.	УК-7, ПК-7
25.	Политические элиты региона: особенности формирования.	ПК-6, ОПК-6
26.	Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях.	УК-7, УК-4
27.	Социальные группы и слои в региональном политическом процессе	УК-7, ОПК-6
28.	Субъекты и факторы политического процесса в регионах России.	ПК-7, ПК-4
29.	Региональная политика и региональная динамика в современной России.	ПК-8, ПК-7
30.	Система отношений ?регион ? центр? в Российской Федерации	УК-7, ПК-3
31.	Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политических процессах.	ПК-6, ПК-4
32.	Региональные конфликты: политическое измерение	УК-7, ПК-7
33.	Опыт межрегионального сотрудничества на постсоветском пространстве	ПК-6, ПК-4
34.	Региональная политика в России и зарубежных странах: сравнительный анализ.	УК-9, ОПК-6
35.	Политическая система ЕС.	УК-10, ПК-4
36.	Расширение ЕС на страны ЦВЕ и интересы России	УК-4, ОПК-6
37.	Молодежные политические движения в современной России	УК-10, ОПК-6
38.	Лидерство и политическая культура.	ПК-6, ОПК-6
39.	Политический регионализм в России и Западной Европе: особенное и общее.	УК-7, ПК-3
40.	Децентрализация и участие в политической жизни: эмпирический анализ в Западной и Восточной Европе.	УК-4, ПК-6
41.	Влияние государственной политики на содержание прав человека	ПК-8, ОПК-6
42.	Современные концепции государственного управления.	УК-4, ПК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
43.	Политические династии в современном мире.	УК-10, ПК-4
44.	Режим электорального авторитаризма	ПК-8, ПК-4
45.	Политический режим султанства.	УК-10, ОПК-4
46.	Режимы личной власти на постсоветском пространстве	ПК-8, ПК-4
47.	Религиозный фактор в этнополитических конфликтах.	УК-4, ПК-3
48.	Динамика сецессии.	УК-7, ПК-6
49.	Популизм в политике.	ПК-7, ПК-3
50.	Режим доминирующей партии	УК-4, УК-10
51.	Феномен режима соревновательного авторитаризма	УК-4, ПК-4
52.	Квебекский сепаратизм.	УК-4, ПК-5
53.	Управление сепаратистским конфликтом	УК-10, ПК-5
54.	Посттоталитарное политическое развитие	УК-4, ПК-4
55.	Политический протест: формы, масштабы и последствия в современном мире	УК-10, ПК-7
56.	Изменение роли премьер-министра в современных парламентских демократиях	УК-4, ОПК-6
57.	Политическая динамика импичмента президента	УК-10, ПК-5
58.	Падение режимов личной власти.	УК-4, ПК-5
59.	Конфликт идентичностей в плюралистическом обществе	УК-4, ПК-4
60.	Политическая идентичность в условия глобализации	УК-10, ПК-7
61.	Интернет-участие в политике	УК-4, ОПК-6
62.	Феномен несостоявшегося государства.	УК-4, ПК-3
63.	Политические заимствования в практике современных государств	УК-4, ПК-4
64.	Качество государственности: понятие, критерии и способы определения	УК-10, ПК-5
65.	Эффективность политического лидерства (на материале?).	ПК-6, ПК-3
66.	Модель делегитимации политического лидерства	УК-10, ПК-5
67.	Влияние внешних угроз на внутреннюю политику государства (на материале?).	УК-7, ПК-4
68.	Импорт и экспорт энергоносителей как фактор политики.	ПК-6, ПК-3
69.	Демографические факторы политики	УК-4, ПК-8
70.	Качество жизни и демократия	ПК-7, ПК-3
71.	Представительство (этнических, религиозных) групп в органах государственной власти.	УК-4, ПК-4
72.	Политика позитивного действия в США.	УК-7, ПК-5
73.	Политическая конкуренция в (посткоммунистических, постсоветских, поставторитарных ?) странах.	УК-4, ОПК-2

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
74.	Политическое проектирование.	УК-10, ОПК-6
75.	Манипулятивные политические технологии	УК-7, ПК-4
76.	Политические ритуалы	ПК-8, ОПК-6
77.	Евразийский интеграционный проект.	УК-10, ПК-3
78.	Миф о всемирном правительстве	УК-10, ПК-5
79.	Конструирование национальной идеи России.	ПК-6, ОПК-6
80.	Патриотизм в модернизационном проекте России.	ПК-6, ПК-3
81.	Измерение международного влияния государств.	УК-7, ПК-5
82.	Нетипичные формы правления в мире	УК-7, ПК-6
83.	Модели разработки государственной политики	УК-7, ПК-4
84.	Современные концепции бюрократии	ПК-5, ПК-3
85.	Проблемы оценки эффективности государственной политики (на примере отдельного направления государственной политики).	ПК-8, ПК-3
86.	Политический риск в структуре управленческой деятельности: вопросы теории и практики.	УК-4, ОПК-6
87.	Политическая ответственность как элемент современной политической системы.	УК-4, ПК-3
88.	Государственная гражданская служба как политический институт современного общества.	УК-10, ОПК-6
89.	Методы и модели подготовки политико-управленческих решений: особенности российской практики.	УК-7, ПК-3
90.	Спичрайтерство в современной политической практике	УК-10, ПК-4
91.	Особенности политических партий 21 века: структура, функции, идеология	УК-10, ПК-5
92.	Кризис модели массовых политических партий	УК-4, ПК-6
93.	Институционализация политических партий.	УК-10, ОПК-6
94.	Модели распределения министерских портфелей в коалиционных правительствах	УК-10, ПК-6
95.	Внутрипартийная демократия: выбор партийных лидеров и кандидатов от партии.	УК-4, ПК-3
96.	Изменения в партийных системах: виды, способы оценки, причины и последствия.	УК-10, ПК-4
97.	Соотношение социальной структуры обществ и партийных систем в странах Западной Европы.	УК-4, ПК-3
98.	Эволюция институциональной структуры Европейского Союза.	УК-9, ПК-5
99.	Расширение Европейского Союза на Восток: причины и последствия	ПК-8, ПК-3
100.	Политические партии в сети Интернет.	УК-10, ПК-5
101.	Наднациональные политические партии Европейского Союза: особенности функционирования, структура и коалиционная политика.	УК-4, ПК-4

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Демонстрирует высокий уровень знаний, умений и навыков. Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Знает достаточно в базовом объёме. Демонстрирует базовые умения. Владеет базовыми приёмами Знает: - категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии; - историю политической мысли, вклад ведущих классических и современных политологов; - социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Умеет: - использовать основные политологические понятия и теории как инструмент политического исследования; - произвести реконструкцию истории своей научной области; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; - формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию; - формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; Владеет: терминологическим аппаратом политологических дисциплин навыками работы в области политического консультирования способностями работы в условиях политических рисков применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины к исследованию конкретных теоретических и практических проблем.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. Демонстрирует частичные владения основными понятиями и положениями современных политических теорий без грубых ошибок</p>	<p>Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает. Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не знает. Демонстрирует частичные владения основными понятиями и положениями современных политических теорий с грубыми ошибками или не владеет.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 2. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836115> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 3. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859958> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 4. Жильцов, С. С. Современная мировая политика : учебник / Жильцов С. С. , Мозель Т. Н. - Москва : Дашков и К, 2019. - 450 с. - ISBN 978-5-394-03294-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032943.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
 5. Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г. И. Козырев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834751> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 6. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 7. Маринченко, А. В. Геополитика : учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 490 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005602-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836606> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 8. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции : учебное пособие / Л.М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862643> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 9. Гаман-Голутвина, О. В. Современная политическая наука : методология : научное издание / Отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 766 с. - ISBN 978-5-7567-1008-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710083.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
 10. Соловьев, А. И. Политика и управление государством : новые вызовы и векторы развития : сборник статей / Соловьев А. И. , Пушкарева Г. В. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 366 с. - ISBN 978-5-7567-1026-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710267.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа : по подписке.
- Дополнительная литература:
1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 2. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - (Для бакалавров) - ISBN 978-5-7567-0596-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 864 с. - DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1569641> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
 4. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.
5.Парето, В. Трансформация демократии: практическое пособие / В. Парето; пер. с ит. М.А. Юсима. - Москва: Территория будущего, 2011. - 208 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374972> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из профильных учебных дисциплин, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Студенты должны быть ознакомлены с программой государственного экзамена, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Государственный экзамен проводится в строгом соответствии с учебным планом графиком учебного процесса.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Выпускникам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается ответственному секретарю. На подготовку к экзамену отводится не более 30 минут. Ответ выпускника выслушивается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания знаний выпускника, ему могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы. Ответ выпускника оценивается в большей степени по основным вопросам билета.

Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы выпускников на закрытом заседании.

По окончании заседания результаты объявляются Председателем ГЭК. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами дисциплин, справочной литературой, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, кроме установленных в аудитории для проведения ГИА с

применением дистанционных технологий.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".