

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория политической культуры

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Игонин Д.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DIIgonin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Мурзина Д.Ш. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), DSMurzina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения различных подходов в оценке таких явлений, как политическая культура;
- основные этапы генезиса, эволюции и особенностях функционирования политической культуры;

Должен уметь:

- анализировать и сравнивать различные концепции в этом направлении, выделять их общие и особенные черты;
- применять полученные знания в области государственной, политической, образовательной, общественной деятельности, СМИ;
- понимать проблемы российской политики в их взаимосвязи с историческим прошлым политической культуры, ее современным состоянием;
- объяснить особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.) через призму развития политической культуры;

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности в контексте политической культуры.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие политической культуры	8	2	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Зарубежная и отечественная традиции исследования политической культуры	8	2	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Структура и функции политической культуры	8	2	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Типология политической культуры	8	2	0	6	0	0	0	4
5.	Тема 5. Политические культуры Запада и Востока	8	2	0	4	0	0	0	4
6.	Тема 6. Исторические особенности российской политической культуры (1900 ? 1980/1990 гг.)	8	2	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Политическая культура постсоветской России	8	4	0	4	0	0	0	5
8.	Тема 8. Политическая культура и политическое развитие	8	4	0	4	0	0	0	5
	Итого		20	0	34	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие политической культуры

Категория "политическая культура": история и современность. Политическая культура как составная часть культуры и политики. Культурные предпосылки политики. Культура как геополитический фактор. Политическая культура как элемент политической системы общества. Соотношение политической культуры и политического сознания (политической идеологии и политической психологии).

Генезис политической культуры и факторы ее формирования. Символы и язык политической культуры. Ритуалы как часть политической культуры.

Тема 2. Зарубежная и отечественная традиции исследования политической культуры

Становление идеи политической культуры: предпосылки формирования понятия в трудах мыслителей древности и Нового времени.

Основные этапы развития концепции политической культуры за рубежом.

Возникновение концепции политической культуры: Г.Алмонд и С.Верба.

Ренессанс интереса к политической культуре в начале 1990-х гг.

Основные направления исследования политической культуры: марксистско-ленинская традиция, поведенческая традиция, интерпретационные подходы и рассмотрение политической культуры через призму социальных изменений.

Основные тенденции исследования политической культуры в современной российской историографии.

Исторический, логический, сравнительный методы в исследовании политической культуры.

Тема 3. Структура и функции политической культуры

Многоуровневый характер политической культуры. Ценностный компонент политической культуры. Установки, символы, нормы, ориентации, традиции, обращенные на политическую систему и политические действия как компоненты политической культуры. Общезначимое и социально-конкретное (классовое, социально-групповое, этническое, возрастное) в политической культуре. Знания и образование и их воздействие на политическую культуру.

Основные функции политической культуры в политической жизни: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Воздействие политической культуры на политические институты и процессы. Особенности проявления политической культуры в условиях политической стабильности/нестабильности общества..

Тема 4. Типология политической культуры

Основания типологизации политической культуры. Марксистская типология политической культуры (реконструктивный аспект): формационный и социально-классовый срезы. Факторы, определяющие относительную самостоятельность политической культуры в марксистской интерпретации. Типология политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы. "Чистые" типы политической культуры: патриархальный (как отсутствие у граждан интереса к политической жизни), подданнический (как ориентация на политические институты при невысоком уровне индивидуальной активности), активистский (как заинтересованность граждан в политическом участии и проявление соответствующей активности). Синтетический тип политической культуры "гражданственности". Рыночная политическая культура (политика как разновидность бизнеса). Этатистский тип политической культуры (ориентация на главенствующую роль государства). Смешанные типы политической культуры. "Неклассические" типологии. Отечественные разработки в области типологии.

Политико-идеологические ориентации, определяемые по критерию типологии политических режимов как основание выделения моделей политической культуры. Тоталитарная политическая культура и ее разновидности. Авторитарная политическая культура. Демократическая политическая культура.

Идеологические модификации политической культуры. Консервативная политическая культура. Национализм, шовинизм, расизм в политических культурах. Мессианская идея в политической культуре.

Тема 5. Политические культуры Запада и Востока

"Запад-Восток" как культурологическая проблема. Условность и подвижность пространственных (политико-географических) градаций. Ценностные системы в ориентации политических культур Запада и Востока: сравнительный анализ (отношение к власти, государству, личности, свободе, плюрализму, праву, идеологии, представления о характере политического участия, роли партий, традиций, обычаев в политической жизни).

Проблема трансляции политико-культурных ценностей и образцов. Возможности политико-культурного синтеза. Политико-культурная традиция и "импорт" институциональных моделей: проблема адаптации.

Политические культуры Запада и Востока под углом зрения основных типов и универсальных моделей политической культуры.

Тема 6. Исторические особенности российской политической культуры (1900 ? 1980/1990 гг.)

Факторы формирования политической культуры России. Политико-культурный генотип России и его существенные черты.

Основные факторы трансформации российской политической культуры в начале XX в. Зарождение гражданского общества. Либерализм на российской почве. Социалистические идеи и радикализация массового сознания. Политическая культура крестьянского социума.

Политическая культура периода Первой мировой войны и Февральской революции. Трансформация политической культуры в послереволюционное десятилетие (1917-1927 гг.). "Тоталитарная" модель и культовое сознание (1930-е гг.). Власть и общество в годы Второй мировой войны (1939-1945-е гг.). Политическая культура эпохи хрущевско-брежневского социализма. Политическая культура периода "перестройки".

Тема 7. Политическая культура постсоветской России

Особенности "транзитного" типа политической культуры постсоветского российского общества. Расколота культура расколотаго общества. Образ власти в политическом сознании россиян. Избирательная и протестная активность: спады и подъемы. Державность или регионализм? Неинституциональные факторы формирования политической культуры.

Полярности современной российской политической культуры. Либерализм, национал-патриотизм, консерватизм, неоевразийство в современной российской политической культуре. Этнический фактор эволюции политической культуры.

Субкультуры в политической культуре России.

Общее и особенное в политической культуре в ельцинский и постельцинский периоды российского общества.

Тема 8. Политическая культура и политическое развитие

Характер зависимости между политической культурой и политическими институтами и процессами, политическим поведением и деятельностью. Отсутствие прямой детерминации. Прямые и обратные связи. Особенности функционирования политической культуры в относительно равновесных и сильно неравновесных состояниях. Реформизм и революционизм в политической культуре. Три вида воздействия политической культуры на политические институты и процессы: воспроизведение традиционных форм политической жизни, порождение новаций, комбинация прежнего и перспективного политического устройства. Политическая культура и социально-экономические модели общества. Традиции российской политической культуры и становление посттоталитарной общественно-политической системы. Общее и особенное в посттоталитарном развитии в контексте политической культуры: сравнительный анализ России, бывших республик СССР, Восточной Европы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Regnum - федеральное информационное агентство - <http://regnum.ru/>

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Радио Свобода - <http://svobodanews.ru>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru (в частности, рубрики "Региональный мони-торинг", журнал "Pro et Contra") - <http://carnegi.ru/>

Сайт о политике polit.ru - <http://polit.ru/>

Сайт ПолитНаука - <http://www.politnauka.org/>

Современные тенденции в технологиях лоббизма - <http://lobbing.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Начинать изучение каждой темы лучше всего с прочтения лекции и знакомством с материалами к лекции. В лекциях дается общее представление о ключевых аспектах теории политической культуры, коротко раскрываются категориальный аппарат и суть теорий и направления в теории политической культуры, показаны тенденции трансформации политических идей в новейшей политологии. Затем необходимо перейти к изучению материалов учебников и учебных пособий. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, а также на его рекомендации по работе с первоисточниками. Работая над текстом лекции, необходимо опираться на справочные издания и хрестоматии, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам.
практические занятия	Для успешного освоения курса бакалавры участвуют в практических занятиях в форме семинара. Студент готовит выступление по одному из вопросов семинара. Вопросы к семинарскому занятию по темам приводятся в соответствующем разделе программы. При необходимости возможна подготовка презентации или раздаточного материала.
самостоятельная работа	Начать изучение данной дисциплины лучше всего с уяснения категориального аппарата, а также общих вопросов, связанных со спецификой политических процессов, основных идеях, обсуждающихся в этой связи в теории политической культуры. В этом может помочь политологический словарь, энциклопедия, а также другие справочные издания и учебные пособия. Затем необходимо перейти к сбору и анализу фактологического материала, связанного с тенденциями политических изменений в современном обществе. После этого можно обратиться к обобщающим работам современных авторов, которые предлагают различные варианты анализа и трактовки этих изменений и трансформаций в категориях политической науки.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение года. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Теория политической культуры

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Сравнительная политология / Яшкова Т.А. - М.: Дашков и К, 2018. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513081>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415102>
3. Политология / Капицын В.М., Мокшин В.К., Новгородцева С.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512983>
4. Попова О. В. Теория и история политических институтов: Учебник / Попова О.В. - СПб: СПбГУ, 2014. - 344 с.: ISBN 978-5-288-05535-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941515>

Дополнительная литература:

1. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 384 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814428>
2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 366 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937821>
3. Новейшие тенденции и направления современной политологии: Учебное пособие/Р.Ф.Матвеев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование. Магистратура) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516867>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Теория политической культуры*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.