

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** **Теории демократии и демократизации**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Зарипова А.Р. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), aigulrzaripova@gmail.com

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	владение навыками политической экспертизы, политической диагностики, умение самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов
ПК-7	владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знать основные положения различных концепций демократии;
- понимать основные закономерности политического транзита от авторитаризма к демократии;

Должен уметь:

- ориентироваться в процессах перехода к демократии в условиях третьей "волны" демократизации, в частности, в процессах перехода к демократии в посткоммунистических странах;
- уметь анализировать и сравнивать различные концепции демократии, выделять их общие и особенные черты;
- уметь различать псевдодемократические явления от истинно демократических, выделять демократические тенденции в политической практике наблюдаемых стран.

Должен владеть:

- владеть навыками сравнительного анализа демократических транзитов;
- владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках дисциплины, к исследованию конкретных теоретических и практических проблем

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.04 "Политология (Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 34 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Демократия как объект политической науки.	5	4	0	5	0	0	0	4
2.	Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.	5	2	0	5	0	0	0	3
3.	Тема 3. Теории демократии	5	4	0	5	0	0	0	2
4.	Тема 4. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.	5	4	0	5	0	0	0	2
5.	Тема 5. Демократизация в современном мире.	5	2	0	5	0	0	0	2
6.	Тема 6. Индексы демократии	5	2	0	5	0	0	0	2
7.	Тема 7. Проблемы и угрозы демократии в	5	2	0	4	0	0	0	2
	Итого		20	0	34	0	0	0	17

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Демократия как объект политической науки.**

Многозначность и многоаспектность демократии как социального и политического явления.

Происхождение и становление демократии как формы организации общественной жизни. Природа демократии.

Структурный и функциональный подходы в определении демократического характера общества. Место демократии в системе политических ценностей. Основные подходы к обоснованию демократии: ценностный и рационально-утилитарный (рационально-процедурный).

**Тема 2. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.**

Ранние представления о демократии в период ?золотого? века или ?века Перикла? в Древней Греции. Софисты (Протагор, Горгий, Гиппит, Антифон) о демократии. Взгляды Платона и Аристотеля на демократию. Особенности полисной демократии, отличие античной демократии от последующих теорий и моделей демократической организации общества.

Коллективистская модель Ж.-Ж. Руссо. Основные черты и принципы теории демократии Ж.-Ж. Руссо, определившие ее тоталитарную направленность.

Основные положения марксистской теории социалистической демократии: свободное развитие всех через свободное развитие каждого, ликвидация эксплуатации, установление полного политического и экономического равенства ? главные условия получения свободы, демократия как идеал социального равенства, полученного в результате общего владения собственностью.

Марксизм о безгосударственном строе, достигнутого в результате революционного свержения капитализма, как о подлинном демократическом устройстве общества.

Отмирание пролетарского государства вследствие отсутствия необходимости в государстве, в законах, политике, а, следовательно, и в демократии.

Неомарксисты о демократии.

**Тема 3. Теории демократии**

Сообщественная демократия. Репрезентативная демократия. Плебисцитарная демократия. Плюралистическая демократия. Рыночная демократия. Информационная демократия. Интегральная демократия. Этнодемократия. Элитистская теория демократии. Полиархия. Протективная демократия. Электоральная демократия. Демократия референдумов.

**Тема 4. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.**

Понятия "политический транзит", "политическая трансформация", "политическое изменение", "политическое развитие", "политическая модернизация", "смена политического режима", "переход к демократии".

"Предвестники" политической транзитологии: теории модернизации, сравнительные исторические исследования, теории конкуренции элит, теории институционального дизайна. Становление транзитологии как направления сравнительной политологии. Основные представители политической транзитологии: Д.Растоу, Р.Даль, Г.О'Доннел, Ф.Шмиттер, Л.Уайтхед, С.Хантингтон, Х.Линц, А.Степан, Т.Л.Карл, А.Пшеворский, Л.Даймонд. Современное состояние западных исследований в области транзитологии. Исследования политического транзита в России.

Проблема всеобщности и универсальности транзитологических моделей. Глобальный демократический переход как парадигма политической транзитологии, критика этой парадигмы. Структурный и процедурный подходы к изучению демократических транзитов. Детерминистский, синергетический и "обусловленного пути" (path-dependent) подходы.

Возможность объяснения посткоммунистических трансформаций с помощью общих теорий политической транзитологии. Дискуссии о применимости транзитологических концепций к странам Восточной Европы и странам бывшего СССР. Особенности демократического транзита в России.

Исторические предпосылки демократии. Социальная база демократии. Национальная интеграция и идентичность. Политические процессы и процедуры как предпосылки демократии. Культурно-ценностные и политико-психологические предпосылки демократии. Многофакторные концепции предпосылок и условий демократии.

Научные и публичные дискуссии о причинах демократизации и поиске условий, необходимых для становления демократии.

### **Тема 5. Демократизация в современном мире.**

Будущее демократизации.

Тактические и стратегические факторы. Факторы развития. Внешние угрозы и враждебность между группами как препятствия для демократии. Эволюционная перспектива. Демократическая повестка будущего. Распространение демократии на новые регионы.

Консолидация и улучшение новых демократий. Углубление старых демократий.

### **Тема 6. Индексы демократии**

Операционализация понятия демократии. Проблема измерения демократии. Индексы демократии и демократизации.

Формы и модели демократии. Индекс политического развития Ф. Картрайта. Индекс демократического действия Д.Нейбауэра. Индекс демократизации Т.Ванханена. Индекс свободы. Индекс политическо-ской демократии К.Боллена. Индекс институциональной демократии Т.Гарра. Оценка корреляции индексов демократии. Соревнование "режима" и "оппозиции" как конституционный принцип, его реализация в различных условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности.

### **Тема 7. Проблемы и угрозы демократии в**

Причины проблем демократии. "Дефицит демократии" Ж.Бешлера. "Угрозы демократии" Ф.Шмиттера. Угрозы демократии со стороны элиты. Угрозы для демократии в постсоциалистических странах. Последствия и пределы демократии. Современная критика демократии. Внутренние и внешние дилеммы. Противоречия демократического процесса

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Democracy index Polity IV - <https://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

Democracy Index 2020 - <https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2020/>

Политический атлас современности - <https://mgimo.ru/about/structure/rectorsoffice/arkhiv-proektov/docs/politatlas/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Записав лекцию или составив ее конспект, не следует прекращать работу над лекционным материалом. Рекомендуется прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, не четко записанные слова, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выявить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительного изучения, используя, в частности, консультации преподавателя. Значительную работу следует провести над другими источниками (учебными пособиями, монографиями, статьями из периодических изданий). Конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особенно важные места яркие примеры выделяются подчеркиванием, помещением в рамочку, оттененным, пометками на полях конспекта специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно делать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся в течение или после составления конспекта

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке к практическим занятиям ориентируйтесь на материал на который указал преподаватель. Не используйте не проверенные источники. Лучше всего если вы при подготовке будете ориентироваться на те узловые вопросы, на которые указал преподаватель или которые указаны в рабочей программе дисциплины.</p> <p>Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практическом занятии, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; подготовка к работе на практических занятиях, продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - важная составляющая изучения вузовских курсов. К самостоятельной работе вне аудитории относится: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, 'круглым столам'; работа в научных кружках и в самостоятельной работе старайтесь составить четкий план со сроками выполнения и пользоваться проверенными источниками информации. Важно, чтобы информация в источниках была достоверной. Пользуйтесь базами данных которые имеют авторитетные источники. Не рекомендуется полностью доверять Википедии. Спросите у преподавателя где найти авторитетные источники. обществах.</p>
экзамен	<p>Итоговая форма контроля - экзамен оценивается в 50 баллов. Для сдачи экзамена обучающийся должен показать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.</p> <p>Подготовку к экзамену лучше начинать за несколько дней. Не оставляйте подготовку на последнюю ночь. Делайте небольшие конспекты по вопросам - так вы лучше запомните информацию. Особое внимание уделяйте лекциям. На итоговой аттестации будут вопросы, которые преподаватель особо выделял на лекциях. Обратите внимание на классификации и схемы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.04 "Политология" и профилю подготовки "Сравнительная политология; политическая регионалистика и этнополитика".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / Соловьев А. И. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Парето, В. Трансформация демократии: практическое пособие / В. Парето; пер. с ит. М.А. Юсима. - Москва: Территория будущего, 2011. - 208 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374972> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Лазарев В.В. Избранные труды. [В 3 т.]. Т. III: из истории политической мысли / В.В. Лазарев; Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, Юридическая фирма 'ЮСТ'. - Москва: Новая юстиция, 2010. - 416 с. - ISBN 978-5-91028-065-0 (т. III). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507801> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нерсесянц, В. С. Политические учения Древней Греции: монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-315-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969948>

(дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Демидов, А. И. Мир политики. Философское измерение: монография / Демидов А.И. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-732-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938034> (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.04 - Политология

Профиль подготовки: Сравнительная политология: политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.