

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и педагогика детско-юношеского спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Лопухова О.Г. (кафедра педагогической психологии, Институт психологии и образования), Olga.Lopoukhova@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен осуществлять анализ качества и проектирование психологически безопасной образовательной среды в организациях детско-юношеского спорта
ПК-2	Способен проектировать психологическую коррекционную программу и осуществлять её в практике работы с детьми, педагогами (тренерами) и родителями
ПК-3	Способен вести консультативную деятельность в психологическом сопровождении субъектов образования
ПК-4	Способен применять психодиагностический инструментарий в практических и научно-исследовательских целях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

## 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

### 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы и сроки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- 1) определение темы, обоснование ее актуальности и обсуждение с научным руководителем - 1 семестр;
- 2) получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы от научного руководителя - 1 семестр;
- 3) составление предварительного и развернутого планов исследования, согласование их с руководителем - 2 семестр;
- 4) выработка цели, задач и замысла дипломной работы, составление плана-графика подготовки дипломной работы, который облегчает контроль над ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять дипломную работу, рационально распределять время, отводимое на ее подготовку. В процессе составления плана студент должен обдумать всю 'стратегию' предстоящей работы, привести в систему возникающие у него новые мысли, замыслы, предложения - 2 семестр;
- 5) изучение опыта рассмотрения выбранной психологической проблемы, состояния дел по исследуемой проблематике, анализ литературы по избранной проблеме, знакомство с фактическими и статистическими материалами - 3 семестр;
- 6) сбор эмпирического материала, подготовка и проведение констатирующего эксперимента с целью получения

представления о состоянии исследуемого предмета - 4 семестр;

7) обработка и анализ полученной информации с применением современных программных средств и методов математической статистики - 4 семестр;

8) выявление связей, отношений и корреляций - 5 семестр;

9) проведение экспериментальной работы или эмпирического исследования, разработка и обоснование рекомендательной части в виде описания путей и условий, программ, технологий, методов решения заявленной проблемы - 5 семестр;

10) обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов выпускной диссертационной работы - 5 семестр;

11) оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, литературное оформление работы - 5 семестр;

12) ознакомление руководителя с содержанием работы и его доработка с учетом замечаний и предложений руководителя - 5 семестр;

13) получение отзыва научного руководителя и справки антиплагиат - 5 семестр, не позднее чем за две недели до защиты диссертационного исследования;

14) передача дипломной работы методисту учебной группы для регистрации (не позднее, чем за месяц до защиты) и последующего рецензирования и ознакомление с рецензией на диссертационную работу - 5 семестр, не позднее чем за две недели до защиты диссертационного исследования;

15) подготовка доклада, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии 5 семестр, не позднее чем за две недели до защиты диссертационного исследования;

16) защита дипломной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии в декабре 2021 года.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Прогностическая мыслительная способность и стратегии дебюта шахматистов младшей возрастной группы.
2. Особенности символической функции у детей, занимающихся спортивными танцами.
3. Специфика проявления эмоционального выгорания у юных спортсменов в зависимости от качества жизни.
4. Взаимосвязь стиля саморегуляции поведения с характером образных представлений у юных спортсменов.
5. Гендерные и мотивационные особенности личности футболисток подросткового возраста.
6. Связь уровня притязаний с характером восприятия межличностных отношений у юных хоккеистов.
7. Мотивационно-личностные факторы профессионального выбора юных спортсменов.
8. Взаимосвязь типа родительской поддержки с мотивацией достижения успеха у спортсменов-подростков.
9. Особенности переживаний в спортивной деятельности в юношеском возрасте.
10. Взаимосвязь саморегуляции поведения и мотивации достижения юных футболистов.
11. Отношение юных спортсменов к лошади в классических видах конного спорта.
12. Содержание гендерных характеристик Я-концепции у футболисток подросткового возраста.
13. Параметры психологической безопасности образовательной среды в детско-юношеской спортивной школе.
14. Сплоченность мужских и женских подростковых команд в маскулинных видах спорта.
15. Гендерные различия в индивидуальных стилях педагогической деятельности тренеров.
16. Взаимосвязь уровня притязаний с соревновательной и тренировочной тревожностью у юных теннисистов.
17. Связь родительских установок с негативными эмоциональными переживаниями юных гимнасток.
18. Взаимосвязь мотивации юных теннисистов с типом родительских установок.
19. Техники дыхания в саморегуляции тревоги у юных спортсменов.
20. Связь стилистики работы тренера со спортивной мотивацией юных баскетболисток.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и

траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

### 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>Полное соблюдение календарного плана по выполнению утвержденных руководителем этапов работы над ВКР Полное соблюдение требований к структуре ВКР; полное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); высокий уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; наличие апробации по теме исследования Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; наличие апробации по теме исследования Проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; наличие апробации по теме исследования Полное соблюдение требований к структуре ВКР; полное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); высокий уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы</p>	<p>Достаточное соблюдение календарного плана по выполнению утвержденных с руководителем этапов работы над ВКР Достаточное соблюдение требований к структуре ВКР; достаточное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; наличие апробации по теме исследования Аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; наличие апробации по теме исследования Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; наличие апробации по теме исследования Достаточное соблюдение требований к структуре ВКР; достаточное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований)</p>	<p>Частичное соблюдение календарного плана по выполнению утвержденных с руководителем этапов работы над ВКР Частичное соблюдение требований к структуре ВКР; частичное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; отсутствие апробации по теме исследования Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; отсутствие апробации по теме исследования Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; отсутствие апробации по теме исследования Частичное соблюдение требований к структуре ВКР; частичное соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); достаточный уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; Не все методы применены корректно, выводы недостаточно аргументированы</p>	<p>Не соблюдение календарного плана по выполнению этапов работы над ВКР Не соблюдение требований к структуре ВКР; не соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); низкий уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области на очень низком уровне, низкие показатели привлеченного эмпирического материала; отсутствие апробации по теме исследования Недостаточное обоснование выбранной темы, отсутствует понимание рассматриваемой проблемы; отсутствие апробации по теме исследования Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области на очень низком уровне, низкие показатели привлеченного эмпирического материала; отсутствие апробации по теме исследования Не соблюдение требований к структуре ВКР; не соблюдение требований к оформлению ВКР (ее отдельным компонентам); низкий уровень степени самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) Недостаточное обоснование выбранной темы, отсутствует понимание рассматриваемой проблемы; Методы исследования применены некорректно, выводы не аргументированы, объект и предмет исследования сформулированы неверно и не соответствуют заявленным методам исследования</p>

## 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 140 с. ISBN 978-5-394-02185-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415294>
2. Духновский С.В. Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие / Духновский С.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01537-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=542258>
3. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с., 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=340806>
4. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064>
6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
7. Лукьянова И. Е. Психология гуманитарного познания: монография - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. SBN 978-5-16-011808-6 <http://znanium.com/bookread2.php?book=543898>
8. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427047>
9. Мусийчук М. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мусийчук. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 108 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=466225>
10. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является исследовательской работой, в которой выявляются закономерности, тенденции развития, механизмы проявления какого-либо психологического феномена или явления, представляет собой

законченную работу, включающую сбалансированное теоретическое обоснование и выполненное эмпирическое исследование.

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, выпускная квалификационная работа имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач с элементами исследовательской деятельности;
  - определение степени подготовленности выпускников для самостоятельной работы в условиях профессиональной деятельности;
  - развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами эмпирического исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.
- В выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:
- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности;
  - развитие навыков всестороннего творческого, научного анализа научной, методической и другой литературы по психологической проблематике;
  - выявление новых тенденций, явлений и противоречий, имеющих практическую значимость;
  - теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессионально-психологических категорий, явлений и проблем по теме дипломной работы;
  - развитие творческих форм и методов разрешения психологических проблем в соответствии с запросами практики;
  - разработка обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений по повышению эффективности решения сложных психологических ситуаций;
  - привитие навыков самостоятельного применения студентами полученных знаний при проведении научных исследований по решению прикладных задач;
  - анализ, обработка и интерпретация эмпирического материала и результатов психодиагностики;
  - выработка навыков и умений грамотно и убедительно излагать научный материал, личную позицию по рассматриваемой проблеме, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации;
  - овладение приемами научной речи.

Выпускная квалификационная работа считается завершенной, если она соответствует предъявляемым требованиям по структуре, содержанию, стилю изложения материала, оформлению ссылок, списка литературы и приложений, отпечатана, проверена на предмет орфографических ошибок, сброшюрована, подписана автором, имеет отзыв руководителя.

Содержание выпускной квалификационной работы должно отражать уровень сформированности компетенций выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. Студент несет ответственность за достоверность представляемого им в выпускной квалификационной работе эмпирического материала, за соблюдение авторских прав на результаты, полученные другими лицами, за использование таких результатов, которые должны быть оформлены в соответствии с действующим законодательством.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. По результату защиты выставляется государственная аттестационная оценка.

По жанру выпускная квалификационная работа может быть исследовательской, методической или прикладной.

Выпускная квалификационная работа является исследовательской, если она направлена на теоретическое объяснение определенных психологических феноменов и на эмпирическое изучение их особенностей.

Работа является методической, если она связана с разработкой новых или совершенствованием существующих средств и методов психологической диагностики, воздействия или исследования (в том числе с проверкой их надежности, валидизацией, стандартизацией и т.п.), а также с анализом сравнительной эффективности нескольких методов.

Работа считается прикладной, если она предполагает решение какой-либо практической проблемы и включает в себя описание реально проведенных в этом направлении процедур.

Чисто теоретические выпускные квалификационные работы не допускаются. Также не допускается засчитывать в качестве выпускной квалификационной работы переводы, выполненные студентами с иностранных языков.

Любое исследование, как научное, так и прикладное, должно соответствовать ряду методологических требований и критериев, чтобы считаться таковым. Применительно к научно-исследовательской работе магистров такими требованиями являются:

- Самостоятельность. Работа должна быть выполнена полностью от начала до конца магистрантом, представляющим данную работу. Не допускается представление чужих данных как своих.
- Новизна. Исследовательская работа должна отличаться определенной новизной и не повторять хорошо известные факты, изложенные в литературе. Однако допускается перепроверка чужих-то данных, если на то есть основания.
- Актуальность. Исследование должно содержать проблему, которая не решена на данный момент, и, собственно, задачей работы и является как раз решение этой проблемы.
- Подтверждаемость. Любые выводы, как научного, так и практического характера, должны быть подтверждены. В основе подтверждаемости лежит максимально полная документация исследования.
- Объективность. Работа должна иметь доказательства достоверности, данные должны быть легко проверяемы, аргументы развернуты, а литературные источники доступны для дополнительного ознакомления желающими.
- Воспроизводимость. Принципиально важно, чтобы проведенное исследование можно было повторить. В противном случае выводы могут быть поставлены под сомнение. Чтобы другие исследователи могли проверить и уточнить данные автора, он должен дать подробное описание своей работы и процедурных условий ее проведения, а также привести доказательства ее надежности.
- Научность. Работа должна быть выполнена согласно научным принципам организации и проведения исследований, в соответствии с научной картиной мира и принятым в психологии воззрениям.
- Целесообразность. Работа должна иметь определенную значимость, решать какую-то проблему.



Для организации и руководства выпускной квалификационной работой назначается научный руководитель.

В задачи руководителя входит:

- научное руководство и помощь в постановке задач, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- предоставление выпускникам необходимых консультаций по вызывающим затруднения вопросам и помощь в организации научного исследования;
- обеспечение соблюдения всех прав и контроль выполнения этапов работы;
- написание отзыва о работе.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях);
- излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу.

Последовательность подготовки выпускной квалификационной работы:

- 1) определение темы, обоснование ее актуальности и обсуждение с научным руководителем;
- 2) получение задания на выполнение выпускной квалификационной работы от научного руководителя;
- 3) составление предварительного и развернутого планов исследования, согласование их с руководителем;
- 4) составление плана-графика подготовки дипломной работы, который облегчает контроль над ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять дипломную работу, рационально распределять время, отводимое на ее подготовку. В процессе составления плана студент должен обдумать всю 'стратегию' предстоящей работы, привести в систему возникающие у него новые мысли, замыслы, предложения, календарный рабочий план подписывается студентом и утверждается руководителем дипломной работы;
- 5) выработка цели, задач и замысла дипломной работы;
- 6) изучение опыта рассмотрения выбранной психологической проблемы, состояния дел по исследуемой проблематике;
- 7) анализ литературы по избранной проблеме, знакомство с фактическими и статистическими материалами;
- 8) сбор эмпирического материала, подготовка и проведение констатирующего эксперимента с целью получения представления о состоянии исследуемого предмета;
- 9) обработка и анализ полученной информации с применением современных программных средств и методов математической статистики;
- 10) выявление связей, отношений и корреляций;
- 11) проведение экспериментальной работы или разработка и обоснование рекомендательной части в виде описания путей и условий, программ, технологий, методов решения заявленной проблемы;
- 12) обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов работы;
- 13) оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, литературное оформление работы;
- 14) ознакомление руководителя с содержанием работы и его доработка с учетом замечаний и предложений руководителя;
- 15) получение отзыва научного руководителя;
- 16) передача дипломной работы методисту учебной группы для регистрации (не позднее, чем за месяц до защиты) и последующего рецензирования;
- 17) ознакомление с рецензией на дипломную работу;
- 18) подготовка доклада, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для членов экзаменационной комиссии;
- 19) защита дипломной работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы магистрантом делится на основные этапы:

'подготовительный' - состоит в выборе темы. В результате выполнения первого этапа автор составляет два документа: план исследования и структура работы или план изложения, который близок к оглавлению;

'теоретический' - проанализировать теоретические данные об изучаемом объекте и современные представления об изучаемом предмете исследования. Определиться с методологической основой исследования. Результатом решения этой задачи, собственно, и является формулировка гипотезы;

'организационный' - определиться с методами, подобрать методики, определиться с базой проведения исследования, контингентом испытуемых и объемом выборки, провести сбор эмпирических данных, составить сводный протокол (электронную базу данных);

'аналитический' - провести статистическую обработку, анализ и интерпретацию полученных данных. Сопоставить полученные результаты с выдвинутой гипотезой, объяснить выявленные расхождения, указать на дальнейшие возможные направления исследования данной проблемы.

Этапы исследования взаимосвязаны, предыдущий этап определяет содержание и успешность последующего этапа.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы и устанавливает не менее трех контрольных сроков отчетности выпускников о ходе выполнения работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, выполнившие требования учебного плана, представившие выпускную квалификационную работу в установленный срок и успешно прошедшие процедуру экспертной оценки. Экспертная оценка выпускной работы включает предзащиту на заседании выпускающей кафедры,

отзыв научного руководителя, рецензирование. День и время предварительной защиты и защиты выпускной квалификационной работы определяют выпускающие кафедры и деканат Института психологии и образования в соответствии с установленными сроками. Предварительная защита проводится в комиссии, состоящей из двух-трех человек из числа преподавателей кафедры. На предварительную защиту выпускник представляет текст научной работы, доклад и иллюстративный материал. В процессе предзащиты студент кратко излагает суть дипломной работы и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с выпускной квалификационной работой и получения ответов студента комиссия принимает решение о возможности ее защиты перед ГАК.

Готовую, правильно оформленную и подписанную работу студент лично представляет на отзыв научному руководителю для решения вопроса о допуске ее к защите.

Допущенная к защите ВКР направляется на рецензирование. Рецензия специалиста по профилю исследования может быть либо внутренней, либо внешней. На основании оценочных требований рецензент выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГАК. Выпускнику дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты ВКР.

Студенту должна быть предоставлена возможность заблаговременно ознакомиться с рецензией (за 3-5 дней до защиты), чтобы он смог, если это необходимо и возможно, устранить замечания, подготовиться по вопросам, требующим публичного ответа при защите выпускной квалификационной работы.

В полностью подготовленном виде (переплетенном) работа представляется на кафедру, сдается научному руководителю через лаборанта кафедры за две недели до защиты.

Поступившая на кафедру работа регистрируется в журнале кафедры и передается заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. Если заведующий кафедрой считает невозможным допустить слушателя к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием слушателя и научного руководителя работы.

Важным этапом подготовки к защите является составление тезисов выступления на защите ВКР. Выступление должно содержать сведения о характере, содержании проведенного исследования, полученных результатах.

Для доклада основных положений квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту предоставляется 10 минут, что соответствует 4 - 4,5 страницам обычного текста размером шрифта - 14, набранного с полуторным (1,5) межстрочным интервалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его целей и задач, далее по главам раскрывается основное содержание квалификационной работы, а затем освещаются основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Студент должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту квалификационной работы, поэтому основу выступления составляют введение и заключение, которые используются в выступлении практически полностью. Также практически полностью используются выводы в конце главы.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал иллюстрирующий основные положения работы.

В ходе доклада должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в квалификационной работе. Использование в выступлении данных, не использованных в квалификационной работе, недопустимо.

После доклада студент должен ответить на вопросы членов ВАК. Время для ответов на вопросы и обсуждения работы формально не ограничено и регламентируется председателем ВАК.

Ответы студента на замечания и вопросы комиссии должны свидетельствовать о знании им предмета и умении отстоять свою точку зрения или согласиться со справедливостью замечаний, аргументируя, почему он это делает.

После выступлений магистрантов и обсуждения работ на процедуре защиты комиссия ГИА удаляется для обсуждения и вынесения мнения об оценках. После публично председатель ГАК объявляет результаты защиты: оценки и особые замечания и пожелания. Магистранты имеют право в случае несогласия с результатами заключения комиссии подать апелляцию в течении рабочего дня защиты.

## **9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" и магистерской программе "Психология и педагогика детско-юношеского спорта".