

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Интегрированная отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LKulikova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Индикатор достижения компетенции И-1: Обобщает информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) для решения поставленных экономических задач:

- исторические предпосылки и современное состояние интегрированной отчетности;
- международные основы интегрированной отчетности;
- фундаментальные концепции, ведущие принципы и элементы содержания интегрированной отчетности;
- лучшие практики формирования интегрированной отчетности российскими и зарубежными компаниями.

Индикатор достижения компетенции И-3: Интерпретирует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации

- содержательную интерпретацию показателей интегрированной отчетности экономического субъекта.

Должен уметь:

Индикатор достижения компетенции И-1: Обобщает информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) для решения поставленных экономических задач:

- использовать систему знаний о принципах формирования интегрированной отчетности;
- пользоваться лучшими мировыми практиками формирования интегрированной отчетности

Индикатор достижения компетенции И-3: Интерпретирует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации:

- обосновывать и принимать управленческие решения на основе показателей интегрированной отчетности;
- понимать особенности бизнес-модели организации и ее функционирования.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки возникновения интегрированной отчетности	6	2	2	2	2	0	0	2
2.	Тема 2. Современное состояние интегрированной отчетности	6	6	5	6	5	0	0	8
3.	Тема 3. Международные основы интегрированной отчетности	6	6	5	6	5	0	0	12
4.	Тема 4. Фундаментальные концепции, ведущие принципы интегрированной отчетности	6	6	5	6	5	0	0	12
5.	Тема 5. Элементы содержания интегрированной отчетности	6	6	5	6	5	0	0	14
6.	Тема 6. Показатели интегрированной отчетности	6	6	4	6	4	0	0	14
	Итого		32	26	32	26	0	0	62

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические предпосылки возникновения интегрированной отчетности

Истоки создания интегрированной отчетности. Обоснование необходимости формирования интегрированной отчетности. Корпоративный отчет, опубликованный руководящим комитетом по стандартам бухгалтерского учета Великобритании. Глобальная инициатива по отчётности (Global Reporting Initiative, GRI). Создание Международного Комитета по интегрированной отчетности (МКИО). Дискуссионный документ "На один шаг ближе к интегрированной отчетности. Новый подход в XXI веке".

Тема 2. Современное состояние интегрированной отчетности

Современные тенденции развития интегрированной отчетности. Практика составления интегрированной отчетности за рубежом. Концепция развития публичной нефинансовой отчетности в России и план мероприятий по ее реализации. Национальный регистр корпоративных нефинансовых отчетов Российского союза промышленников и предпринимателей. Нефинансовые отчеты в области устойчивого развития, социальной ответственности, экологические и отраслевые отчеты. Распределение отчетов по отраслевой принадлежности компаний. Годовые, интегрированные отчеты, годовые отчеты с элементами интегрированных отчетов. Объем и структура интегрированных отчетов компаний. Проблемы и перспективы развития интегрированной отчетности в России.

Тема 3. Международные основы интегрированной отчетности

Обновленная версия Международных основ интегрированной отчетности, Понятие интегрированной отчетности. Цель и пользователи интегрированной отчетности. Форма отчетности и взаимосвязь с другой информацией. Фундаментальные концепции интегрированной отчетности. Основные принципы, лежащие в основе подготовки и презентации интегрированного отчета, представления содержания отчета и способа представления информации. Стратегический фокус и ориентация на будущее. Информация о бизнес-модели в интегрированной отчетности. Взаимосвязь бизнес-модели и важнейших факторов создания ценности.

Тема 4. Фундаментальные концепции, ведущие принципы интегрированной отчетности

Фундаментальные концепции интегрированной отчетности. Создание, сохранение или утрата стоимости для организации и других сторон. Капиталы. Процесс создания, сохранения или утраты стоимости. Руководящие принципы. Стратегическая направленность и ориентация на будущее. Связность информации. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Существенность. Лаконичность. Надежность и полнота. Последовательность и сопоставимость.

Тема 5. Элементы содержания интегрированной отчетности

Обзор организации и внешняя среда Корпоративное управление Бизнес-модель как система, преобразующая используемые ресурсы посредством коммерческой деятельности в продукты и итоги деятельности, направленная на достижение стратегических целей организации и создание стоимости. Риски и возможности. Стратегия и распределение ресурсов Результаты деятельности их влияние на капиталы по всей цепочке создания стоимости. Перспективы на будущее. Основа подготовки и представления.

Тема 6. Показатели интегрированной отчетности

Капиталы-ресурсы и капиталы-результаты. Финансовый капитал. Совокупность средств организации для использования в производстве товаров или для оказания услуг и полученных путем привлечения финансирования. Производственный капитал Произведенные физические объекты, имеющиеся у организации для использования в производстве товаров или для оказания услуг, включая здания, оборудование, инфраструктуру. Интеллектуальный капитал. Нематериальные ресурсы организации, включая интеллектуальную собственность и "организационный капитал". Человеческий капитал. Компетенции сотрудников, их способности и опыт, а также их мотивация внедрять инновации. Социально-репутационный капитал. Институты и отношения в рамках сообществ и между ними, а также между группами заинтересованных сторон и другими группами, и способность делиться информацией для повышения индивидуального и коллективного благосостояния. Природный капиталы. Все возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы и процессы, которые позволяют создавать товары или услуги, поддерживающие прошлое, настоящее или будущее процветание организации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный стандарт интегрированной отчетности -

https://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2014/04/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru-RU.pdf

Национальный Регистр корпоративных нефинансовых отчетов - <https://pcnp.pf/activity/social/registr/>

Официальный сайт Минфина России - http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах.
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему. Кроме того, на практических занятиях проводятся все формы текущего контроля, подготовка к которым должна проводиться в рамках самостоятельной работы обучающихся.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа по дисциплине предполагает самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки к занятиям должен быть следующим: 1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; 3 этап - составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.
экзамен	Экзамен по дисциплине проводится в письменной форме. На выполнение заданий экзаменационного билета обучающимся отводится 90 минут. Каждый экзаменационный билет имеет следующую структуру: задание 1 - теоретический вопрос, задание 2 - решение кейса, связанного с анализом соответствия интегрированных отчетов компаний фундаментальным принципам и основам Международных основ интегрированной отчетности (МОИО).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092986> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман, О.В. Рожнова, С.Н. Гришкина [и др.] ; под ред. проф. В.Г. Гетьмана. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 582 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1147319. - ISBN 978-5-16-016442-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147319> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Волошин, Д. А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика: Монография/Д.А. Волошин - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-369-01486-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/525197> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост: модели и методы: Монография / С.С. Кузьмин. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 184 с. (Научная мысль; Менеджмент). ISBN 978-5-16-005367-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/260939> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.