

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Акушерство и гинекология

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Заведующий отделением-врач-акушер-гинеколог Хаертдинов А.Т. (Акушерское отделение, Заместитель главного врача по медицинской части - руководитель хирургического направления), ATKhaertdinov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юпатов Е.Ю. (кафедра акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), EYUratov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-6 | готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи |
| ПК-8 | готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотлож-ной помощи.
- Медицинское страхование.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Анатомию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушер-стве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных, предраковых и злокачественных опу-холей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и ре-анимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препара-тов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, про-филактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам дей-ствия): детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию. Показания к их применению.

- ☒ Определение понятий 'этика', 'деонтология', 'медицинская деонтология', 'ятрогенные заболевания', риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- ☒ Знать основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного

Должен уметь:

- ☒ Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- ☒ Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- ☒ Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- ☒ Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, 'замерший' плод, гестоз).
- ☒ Определить степень 'зрелости шейки матки' и готовность организма к родам.
- ☒ Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- ☒ Провести роды при узком тазе.
- ☒ Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания
- ☒ Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при поперечном положении.
- ☒ Провести все мероприятия по остановке профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- ☒ Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- ☒ Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- ☒ Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- ☒ Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- ☒ Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- ☒ Проводить профилактику непланируемой беременности.
- ☒ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- ☒ Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- ☒ Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- ☒ Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- ☒ Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения

Должен владеть:

Правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности;

- Алгоритмом постановки диагноза;
- Современными методами:
 - ☒ лечения;
 - ☒ фармакотерапии;
 - ☒ клинических исследований;
 - ☒ профилактики и реабилитации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.01 "Акушерство и гинекология ()"

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных(ые) единиц(ы) на 1260 часа(ов).

Контактная работа - 926 часа(ов), в том числе лекции - 70 часа(ов), практические занятия - 856 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 298 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
|-----|---|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология | 1 | 10 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2. | Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология | 1 | 2 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 3. | Тема 3. Введение в НИР | 1 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Физиологическое акушерство | 1 | 2 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 5. | Тема 5. Патологическое акушерство | 1 | 4 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 6. | Тема 6. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве | 1 | 2 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 7. | Тема 7. Оперативное акушерство | 2 | 8 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| 8. | Тема 8. Воспалительные заболевания и септические инфекции в акушерстве и гинекологии | 2 | 6 | 0 | 88 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 9. | Тема 9. Консервативная гинекология | 3 | 6 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 10. | Тема 10. Эндокринология в акушерстве и гинекологии | 3 | 4 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 11. | Тема 11. Оперативная гинекология | 3 | 4 | 0 | 63 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 12. | Тема 12. Новообразования женских половых органов и молочных желез | 4 | 6 | 0 | 82 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 13. | Тема 13. Воспалительные заболевания и септические инфекции в акушерстве и гинекологии | 4 | 6 | 0 | 74 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 14. | Тема 14. Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция | 4 | 6 | 0 | 84 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | Итого | | 70 | 0 | 856 | 0 | 0 | 0 | 298 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология

Клиническая морфология опорно-двигательного аппарата. Особенности макро- и микроскопического строения костей черепа, туловища, конечностей. Клинические особенности соединений костей. Клиническое значение топографии скелетных мышц головы, туловища, конечностей.

Клиническая морфология сердечно-сосудистой системы и крови. Особенности макро- и микроскопического строения сердца, кровеносных и лимфатических сосудов. Кровь. Гемопоз.

Клиническая морфология пищеварительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения полости рта, зубов, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Клиническое значение топографии органов брюшной полости.

Клиническая морфология дыхательной системы. Особенности макро- и микроскопического строения верхних и нижних дыхательных путей. Клинические особенности строения легких, плевры и плевральной полости. Клиническое значение топографии средостения.

Клиническая морфология мочевыделительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения почки и мочевыводящих путей. Нефрон- структурно-функциональная единица почки.

Клиническая морфология мужской и женской половой системы. Особенности макро- и микроскопического строения яичка, семявыносящего протока, семенного канатика, семенных пузырьков, семявыбрасывающего протока, простаты, бульбоуретральных желез, полового члена. Особенности макро- и микроскопического строения яичника, матки, маточной трубы, влагалища. Клиническое значение топографии промежности, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы у мужчин и женщин.

Клиническая морфология центральной нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения головного и спинного мозга. Клинические особенности кровоснабжения органов центральной нервной системы.

Клиническая морфология периферической нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения периферической нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов, клиническое значение.

Клиническая морфология эндокринной системы. Особенности макро- и микроскопического строения гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, паращитовидной железы, надпочечника, половых желез.

Клиническое значение гипер- и гипопункции эндокринных желез. Клиническое значение эндокринной функции неэндокринных органов.

Клиническая морфология иммунной системы. Особенности макро- и микроскопического строения органов иммунной системы. Иммунокомпетентные клетки: В-лимфоциты, плазматические клетки, Т-лимфоциты, Т-киллеры, Т-хелперы, Т-супрессоры, естественные киллеры (НК-клетки).

Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология

Общие вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Основные фармакокинетические процессы (всасывание, распределение, связь с белками, метаболизм, выведение). Фармакодинамика. Механизмы действия ЛС. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Виды фармакодинамического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия). Взаимосвязь между ФК и ФД. Терапевтический диапазон. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Правила оповещения органов надзора за ЛС о возникновении НЛР. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия (фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм, взаимодействие с пищей, алкоголем, фитопрепаратами и т.д.). Особенности ФК и ФД у беременных и плода. Категории ЛС по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, X. Особенности ФК и ФД ЛС во время беременности и лактации. Принципы фармакотерапии у беременных, во время лактации. Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого возраста. Расчет доз ЛС, особенности фармакотерапии.

Частные вопросы клинической фармакологии лекарственных средств для ревматологии

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения. Противоподагрические средства. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры. Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Возможные механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Нестероидные противовоспалительные средства. Вероятные механизмы противовоспалительного действия. Влияние на синтез простагландинов. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Применение. Побочные эффекты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизм иммунного ответа. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств. Глюкокортикоиды. Механизм иммунотропного и противоаллергического действия. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Показания к применению. Противогистаминные средства - блокаторы H1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты. Применение противоаллергических средств при аллергических реакциях замедленного и немедленного типов. Применение фармакологических средств при анафилактических реакциях. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерфероногены. Применение для стимуляции иммунных процессов.

Тема 3. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы. Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов

Научные базы данных. Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 4. Физиологическое акушерство

Организация акушерско-гинекологической помощи. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.

Основные методы исследования в акушерстве. УЗИ. Ультразвуковой скрининг. Фетометрия. Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода. Биохимические маркеры пороков развития. Инвазивные методы исследования. Амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод. Биопсия ворсин хориона, кордоцентез. Кардиотокография плода. Фетальная пульсоксиметрия

Перинатальная охрана плода. Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Резус конфликт. Конфликт по ABO-системе. Влияние вредных факторов на плод (инфекционные и неинфекционные): паразитарные, вирусные, микробные, лекарственные, химические, физические, лучевые, термические, механические. Врожденные пороки развития плода. Виды. Патогенез. Диагностика. Показания к досрочному прерыванию беременности. Подготовка родителей к беременности

Физиология беременности. Течение и ведение родов по триместрам. Лечебно-охранительный режим. Наблюдение в женской консультации. Подготовка беременных к родам. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.

Физиология родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов в головном предлежании

Нормальный послеродовой период. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений. Лактация. Профилактика и лечение нарушений лактации. Поддержка естественного вскармливания новорожденного. Трещины сосков. Профилактика и лечение. Лактостаз. Профилактика и лечение. Прекращение лактации. Медикаментозная коррекция.

Тема 5. Патологическое акушерство

Ранние токсикозы. Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности.

Гестозы. Основные звенья патогенеза. Международная и отечественная классификация. Факторы достоверного риска. Клиника. Диагностика. Основные клинические симптомы. Оценка степени тяжести гестоза. Патогенетические варианты нарушения системной материнской гемодинамики (гиперкинетический, эукинетический, гипокинетический, нарушение мозговой гемодинамики). Состояние фетоплацентарной системы при гестозе. Ведение беременности и родов при легком, среднетяжелом и тяжелом гестозе. Критические формы гестозов (преэклампсия, эклампсия, преждевременная отслойка плаценты, осложненной артериальной гипертензии со стороны органа зрения. Острая органная недостаточность: плацентарная, почечная, почечно-печеночная, церебральная). Осложнения гестозов со стороны печени (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром). Лечение. Интенсивная терапия. Особенности инфузионной терапии в зависимости от степени тяжести. Коррекция коллоидно-осмотического давления при тяжелом гестозе, острой почечной недостаточности. Экстракорпоральные методы детоксикации (плазмаферез и ультрафильтрация). Реабилитация. Эфферентные методы в лечении гестозов у беременных. Методы родоразрешения. Досрочное родоразрешение. Показания к кесареву сечению. Послеродовая терапия.

Невынашивание беременности. Невынашивание беременности по триместрам ее развития. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Привычное невынашивание. Эндокринные нарушения (гиперандрогении). Дифференцированная, патогенетически обоснованная терапия. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика респираторного дистресс-синдрома. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Токолиз. Недоношенный ребенок. Подготовка к беременности женщин с невынашиванием различного генеза в анамнезе (гормональный, инфекционный, пороки развития матки, внутриматочные синехии, истмико-цервикальная недостаточность).

Перенашивание беременности. Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Степени перенашивания беременности. Влияние на плод. Диагностика. Методы подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов в зависимости от степени перенашивания. Методы родоразрешения. Типичные осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Переношенный новорожденный. Осложнения. Профилактика. Влияние на дальнейшее развитие ребенка.

Нарушения системы гемостаза у беременных. Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Наследственные дефекты системы гемостаза. Тромбоцитопатии. Антифосфолипидный синдром (АФС). Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение беременности. Родов и послеродового периода. Влияние на плод. Лечение АФС во время беременности и после родов. Основные причины и патогенез ДВС-синдрома. Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, коагулопатия потребления, гипокоагуляция, восстановление). Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Геморрагический шок. Реологические нарушения. Стадии геморрагического шока. Принципы неотложной интенсивной помощи при геморрагическом шоке. Шоковый индекс. Роль исходной акушерской патологии в составлении программы инфузионно-трансфузионной терапии. Профилактика ятрогенных осложнений в лечении шока. Коррекция полиорганной недостаточности. Шоковые органы. Стадии постренимационного периода. Реабилитация.

. Фетоплацентарная недостаточность. Классификация. Влияние на плод, течение беременности и родов. Диагностика (ультразвуковая фетометрия, плацентография, оценка количества околоплодных вод, доплерометрическая оценка кровотока в различных сосудах матери и плода. Кардиотокография). Профилактика. Лечение. Родо

Тема 6. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве

Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.

Заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма). Осложнения беременности, влияние на плод. Ведение беременности и родов.

Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени (острый и хронический гастрит, острый и хронический холецистит, острый и хронический панкреатит, вирусный гепатит, аппендицит). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика "острого живота".

Беременность и заболевания крови (анемии, геморрагические диатезы). Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечений в родах.

Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.

Тема 7. Оперативное акушерство

Кесарево сечение в современном акушерстве

Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности. Методики кесарева сечения (корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстра-перитонеальное). Новые методики восстановления целостности матки. Осложнения кесарева сечения. Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Рациональная антибиотикопрофилактика.

Родоразрешающие и плодоразрушающие операции

Акушерские щипцы (типичные и атипичные). Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Неправильные положения плода. Методы коррекции. Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Профилактика осложнений. Плодоразрушающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание.

Акушерский травматизм матери и плода

Разрывы наружных половых органов. Методики зашивания. Профилактика. Разрывы шейки матки и влагалища. Зашивание. Профилактика. Гематомы влагалища. Диагностика. Тактика. Профилактика нагноений гематом. Травмы смежных органов (мочевого пузыря, прямой кишки). Разрывы матки во время беременности (по рубцу) и в родах. Классификация (угрожающий, начавшийся; полный, неполный). Разрыв матки вследствие несоответствия размеров плода и таза матери. Клиника. Диагностика. Тактика. Разрыв матки в результате неполноценности миометрия. Разрыв матки в родах по рубцу. Разрыв лонного сочленения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Травматические повреждения плода (кефалогематомы, кровоизлияния в мозг, повреждение спинного мозга плода и др.). Причины. Диагностика. Профилактика.

Обезболивание в акушерстве. Обезболивание родов (показания, противопоказания, условия, техника выполнения, действие на плод). Обезболивание при акушерских операциях: акушерские щипцы, плодоразрушающие операции, экстракция плода за тазовый конец, ручное обследование матки, ручное отделение плаценты и выделение последа, малые акушерские операции, кесарево сечение. Виды обезболивания: ингаляционный наркоз, перидуральная анестезия, эндотрахеальный наркоз, инфльтрационная анестезия, электроаналгезия, иглорефлексотерапия. Применение препаратов при внутривенном введении. Проницаемость препаратов через плаценту.

Тема 8. Воспалительные заболевания и септические инфекции в акушерстве и гинекологии

Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.

Воспалительные заболевания женских половых органов нижних и верхних отделов полового тракта специфической и неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза (Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит). Специфические заболевания внутренних половых органов (Генитальный туберкулез. Гонорея. Сифилис. ВИЧ инфекция.) Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) (Хламидиоз половых органов. Уреаплазмоз половых органов. Генитальный герпес).

Послеродовые воспалительные и септические заболевания.

Этапы развития послеродовой инфекции. Классификация. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Факторы риска. Послеродовый мастит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.

Септический шок. Фазы развития септического шока. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. Современные принципы лечения и профилактики послеродовых септических осложнений

Тема 9. Консервативная гинекология

Физиология репродуктивной системы. Анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды. Основные методы обследования в гинекологии

Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Поликистоз яичников. Нарушение менструального цикла. Гипо и гиперменструальный синдром. Аменорея. Классификация. Вторичная аменорея. Заболевания, синдромы и состояния - причины вторичной аменореи. Алгоритм клинко-лабораторного обследования для определения уровня поражения в системе гипоталамус-гипофиз-яичники-органы-мишени при вторичной аменорее. I-II-III-IV этапы обследования. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Альгодисменорея. Ятрогенные нарушения функции яичников (синдром гиперторможения гонадотропной функции яичников). Другие нарушения функции яичников (синдром резистентных яичников, синдром истощения яичников).

Гиперпластические и дистрофические процессы половых органов. Крауроз и лейкоплакия вульвы (классификация, клиника, диагностика, лечение). Заболевания шейки матки. Классификация (МКБ-10). Клинико-морфологическая классификация. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация (МКБ-10), ВОЗ Патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение (с учетом возраста, причин, характера, сопутствующих заболеваний)

Миома матки. Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, гистероскопия). Тактика лечения в возрастном аспекте. Показания и виды хирургических методов лечения.

Генитальный эндометриоз. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Отдельные локализации эндометриоза (внутренний эндометриоз тела матки, эндометриоз яичников, ретроцервикальный, эндометриоз брюшины малого таза). Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие при эндометриозе. Терапия отдельных форм эндометриоза.

Аномалии развития и положения внутренних половых органов. Опущение и выпадение влагалища, шейки матки и матки. Классификация (МКБ-10). Клиника. Хирургические методы лечения.

Тема 10. Эндокринология в акушерстве и гинекологии

Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме. Уровни организации. Иерархический принцип организации управления в эндокринной системе. Гипоталамус и нейроэндокринная регуляция (организация ядер гипоталамуса). Нейроэндокринная организация функции гипофиза (физиологические и клинические аспекты). Яичниковый менструальный цикл. Стероидные гормоны. Биосинтез. Механизм действия. Эстрогены. Прогестины. Андрогены. Маточный менструальный цикл. Эндометрий. Влияние гормонов и ферментов. Определение дня цикла. Биопсия эндометрия. Влияние синтетических прогестинов, внутриматочных средств, влияние возраста.

Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Синдром поликистозных яичников. Аденогенитальный синдром. Предменструальный синдром. Гиперпролактинемия. Дисгормональные нарушения молочных желез. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Менопауза и перименопаузальный период. Эндокринные изменения. Климактерические расстройства. Приливы в период менопаузы. Атрофический вагинит. Уродинамические расстройства. Причины менопаузального (климактерического) синдрома. Атеросклероз и изменения сердечно-сосудистой системы в менопаузе. Остеопороз в менопаузе. Диагностика. Факторы риска. Профилактика. Роль заместительной гормонотерапии.

Основы гормонотерапии. Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. Индивидуальный подбор в возрастном аспекте. Заместительная гормонотерапия

Тема 11. Оперативная гинекология

Предоперационная подготовка. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Обезболивание

Гинекологические операции. Диагностические операции. Операции на матке. Операции на шейке матки. Операции на придатках. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей

Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей

Тема 12. Новообразования женских половых органов и молочных желез

Общие вопросы онкогинекологии. Организация онкологической помощи в России

Структура онкологической помощи, врач-онкогинеколог, значение классификаций в диагностике и лечении онкогинекологических больных. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, полиэтиологическая теория.

Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных. Методы диагностики в онкогинекологии. Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры. Современные методы лечения онкогинекологических больных. Хирургический - виды операций у онкогинекологических больных. Химиотерапия - основные лекарственные препараты, механизм их действия, показания и противопоказания. Гормонотерапия - препараты, механизм действия, показания. Общие представления о лучевой терапии в онкогинекологии. Комбинированное лечение.

Предрак и рак шейки матки. Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия.

Предрак и рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Роль и место анамнестических данных. Клиника, диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклидная, ультразвуковая, гистероскопия, прицельная биопсия). Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).

Опухоли яичников. Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ (1996). "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли (высоко-, умеренно- и низкодифференцированные). Методы лечения.

Тема 13. Воспалительные заболевания и септические инфекции в акушерстве и гинекологии

Общие вопросы. Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.

Воспалительные заболевания женских половых органов нижних и верхних отделов полового тракта специфической и неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания нижнего отдела половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза (Эндометрит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит.)

Специфические заболевания внутренних половых органов (Генитальный туберкулез. Гонорея. Сифилис. ВИЧ инфекция.) Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) (Хламидиоз половых органов. Уреаплазмоз половых органов. Генитальный герпес)

Послеродовые воспалительные и септические заболевания. Этапы развития послеродовой инфекции. Классификация. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Факторы риска. Послеродовый мастит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.

Септический шок. Фазы развития септического шока. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. Современные принципы лечения и профилактики послеродовых септических осложнений

Тема 14. Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция

Бесплодие. Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация). Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Маточный фактор. Шеечный и влагалищный фактор. Бесплодие неясного генеза. Гормональные формы бесплодия

Планирование семьи и современные методы контрацепции. Планирование семьи. Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, молодой репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). Гормональная контрацепция. Классификация. Критерии безопасности. Эффективность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://www.rosmedlib.ru>
 Консультант врача (электронная библиотека) - <http://sbiblio.com/biblio>
 Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> |
| практические занятия | <p>В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.</p> |
| самостоятельная работа | <p>Самостоятельная работа является обязательной составляющей деятельности обучающегося (ординатора) по изучению дисциплины. Самостоятельная работа направлена на более глубокое изучение отдельных тем дисциплины, систематизацию полученных знаний. В программе дисциплины так же указана трудоемкость самостоятельной работы по каждой из тем. Это - время, необходимое для выполнения всех заданий по теме. Ординатором с хорошей успеваемостью и средним темпом работы. Планирование рабочего времени каждым обучающимся должно осуществляться самостоятельно. Однако можно выделить некоторые общие рекомендации. Начинать самостоятельные занятия следует с начала семестра и проводить их регулярно. Не следует откладывать работу из-за нерабочего настроения. Не следует пытаться выполнить всю самостоятельную работу за один день, накануне представления ее результатов. В большинстве случаев это просто физически невозможно. Гораздо более эффективным является распределение работы на несколько дней: это способствует более качественному выполнению заданий и лучшему усвоению материала. Важно полнее учесть обстоятельства своей работы, уяснить, что является главным на данном этапе, какую последовательность работы выбрать, чтобы выполнить ее лучше и с наименьшими затратами времени и энергии. Для плодотворной работы немаловажное значение имеет обстановка, организация рабочего места. Место работы, по возможности, должно быть постоянным. Работа на привычном месте более плодотворна.</p> |
| экзамен | <p>Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен. Критериями успешной сдачи экзамена по дисциплине являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение теоретического материала; -активное участие в практических занятиях; -выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента. <p>При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносимых на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.01 "Акушерство и гинекология"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Савельева Г.М., Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1080 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-4916-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Артымук Н.В., Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н.В., Белокриницкая Т.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4654-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Доброхотова Ю. Э., Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4252-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442524.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Омаров С.-М. А., Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3859-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Капильный В.А., Схема написания истории родов : учебное пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4007-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим

Дополнительная литература:

1. Ших Е.В., Витаминно-минеральный комплекс при беременности / Е.В. Ших, А.А. Абрамова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3656-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436561.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Капильный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капильный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Белокриницкая Т.Е., Грипп и беременность / Т. Е. Белокриницкая, К. Г. Шаповалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3594-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет', необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.01 - Акушерство и гинекология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - акушер-гинеколог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.