

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 41.04.04 - Политология

Профиль подготовки: Политическая регионалистика и этнополитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. Авзалова Э.И. (кафедра политологии, Отделение социально-политических наук), EIAvzalova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-7	Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК-2	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
ПК-4	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научных обзоров, докладов и статей
ПК-5	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
ПК-8	способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач
ПК-9	Способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы работы над ВКР с примерными сроками:

Ориентировочные даты Содержание работ Формы документирования и отчетности

Сентябрь Прикрепление студента к научному руководителю Заявление о назначении научного руководителя с согласием научного руководителя

Октябрь Утверждение темы выпускной бакалаврской работы Заявление об утверждении темы с согласием научного руководителя

Октябрь-ноябрь Поиск и отбор литературы, подготовка списка для изучения Список используемой литературы с согласием научного руководителя

Октябрь - январь Написание теоретического раздела работы Теоретический раздел работы, одобренный научным руководителем и являющийся допуском к преддипломной практике

Февраль -март Разработка программы конкретно-социологического исследования Проект КСИ, его инструментарий,

одобренный научным руководителем

май Предварительная защита работы в комиссии на кафедре Прохождение предзащиты, получение замечаний для доработки текста ВКР

Конец мая - начало июня Получение письменного отзыва научного руководителя и Справки о проверке на плагиат 1. Отзыв научного руководителя

2. Справка о проверке на плагиат

Июнь Готовые бакалаврская работа, Отзыв и Справка сдаются на кафедру

Июнь Защита ВКР в комиссии по ГИА с участием профессуры других научно-образовательных организаций

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзывы руководителя. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Судьбы государства в условиях глобализации.
2. Политическое представительство этнических групп.
3. Политическое представительство женщин как социальной группы.
4. Политическое представительство молодежи.
5. Национализм: концепт, типы, функции.
6. Соотношение этнической, политической и гражданской идентичностей.
7. Понятие и типы модернизации.
8. Императивы и направления модернизации политической системы России.
9. Ограничители демократизации в России.
10. Этнократия как политический режим.
11. Позитивные и негативные последствия глобализации.
12. Региональный авторитаризм в России.
13. Сепаратизм как политическая проблема.
14. Этнофедерализм: теория и международная практика.
15. Политическая культура в устном народном творчестве.
16. Региональные политические элиты.
17. Концепт и типы бюрократии.
18. Понятие и функции технократии.
19. Демократия и Охлократия.
20. Политические детерминанты экономического роста.
21. Система региональной власти в зарубежных федерациях. Сравнительный анализ.
22. Местное самоуправление в зарубежных странах. Сравнительный анализ.
23. Этнос, нация и политика. Проблемы соотношения этнического и государственного.
24. Федерализм в территориально-политической организации общества.
25. Политические элиты региона: особенности формирования.
26. Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях.
27. Социальные группы и слои в региональном политическом процессе.
28. Субъекты и факторы политического процесса в регионах России.
29. Региональная политика и региональная динамика в современной России.
30. Система отношений 'регион - центр' в Российской Федерации.
31. Политические элиты региона: особенности позиционирования и участия в политических процессах.
32. Региональные конфликты: политическое измерение.
33. Опыт межрегионального сотрудничества на постсоветском пространстве.
34. Региональная политика в России и зарубежных странах: сравнительный анализ.
35. Политическая система ЕС.
36. Расширение ЕС на страны ЦВЕ и интересы России.
37. Молодежные политические движения в современной России.
38. Лидерство и политическая культура.
39. Политический регионализм в России и Западной Европе: особенное и общее.
40. Децентрализация и участие в политической жизни: эмпирический анализ в Западной и Восточной Европе.

41. Влияние государственной политики на содержание прав человека.
42. Современные концепции государственного управления.
43. Политические династии в современном мире.
44. Режим электорального авторитаризма.
45. Политический режим султанства.
46. Режимы личной власти на постсоветском пространстве.
47. Религиозный фактор в этнополитических конфликтах.
48. Динамика сецессии.
49. Популизм в политике.
50. Режим доминирующей партии.
51. Феномен режима соревновательного авторитаризма.
52. Квебекский сепаратизм.
53. Управление сепаратистским конфликтом.
54. Посттоталитарное политическое развитие.
55. Политический протест: формы, масштабы и последствия в современном мире.
56. Изменение роли премьер-министра в современных парламентских демократиях.
57. Политическая динамика импичмента президента.
58. Падение режимов личной власти.
59. Конфликт идентичностей в плюралистическом обществе.
60. Политическая идентичность в условия глобализации.
61. Интернет-участие в политике.
62. Феномен несостоявшегося государства.
63. Политические заимствования в практике современных государств.
64. Качество государственности: понятие, критерии и способы определения.
65. Эффективность политического лидерства (на материале...).
66. Модель делегитимации политического лидерства.
67. Влияние внешних угроз на внутреннюю политику государства (на материале...).
68. Импорт и экспорт энергоносителей как фактор политики.
69. Демографические факторы политики.
70. Качество жизни и демократия.
71. Представительство (этнических, религиозных) групп в органах государственной власти.
72. Политика позитивного действия в США.
73. Политическая конкуренция в (посткоммунистических, постсоветских, поставторитарных ...) странах.
74. Политическое проектирование.
75. Манипулятивные политические технологии.
76. Политические ритуалы.
77. Евразийский интеграционный проект.
78. Миф о всемирном правительстве.
79. Конструирование национальной идеи России.
80. Патриотизм в модернизационном проекте России.
81. Измерение международного влияния государств.
82. Нетипичные формы правления в мире.
83. Модели разработки государственной политики.
84. Современные концепции бюрократии.
85. Проблемы оценки эффективности государственной политики (на примере отдельного направления государственной политики).
86. Политический риск в структуре управленческой деятельности: вопросы теории и практики.
87. Политическая ответственность как элемент современной политической системы.
88. Государственная гражданская служба как политический институт современного общества.
89. Методы и модели подготовки политико-управленческих решений: особенности российской практики.
90. Спичрайтерство в современной политической практике.
91. Особенности политических партий 21 века: структура, функции, идеология.
92. Кризис модели массовых политических партий.
93. Институционализация политических партий.
94. Модели распределения министерских портфелей в коалиционных правительствах.
95. Внутрипартийная демократия: выбор партийных лидеров и кандидатов от партии.
96. Изменения в партийных системах: виды, способы оценки, причины и последствия.
97. Соотношение социальной структуры обществ и партийных систем в странах Западной Европы.
98. Эволюция институциональной структуры Европейского Союза.
99. Расширение Европейского Союза на Восток: причины и последствия.
100. Политические партии в сети Интернет.

101. Наднациональные политические партии Европейского Союза: особенности функционирования, структура и коалиционная политика.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
- глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется логичным и последовательным изложением теоретического материала и эмпирических данных; - работа носит характер завершеного научного исследования; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; даны полные правильные ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- не достаточно глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется достаточно логичным и последовательным изложением теоретического материала, - содержит грамотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - выявлены проблемные вопросы по теме исследования, проведен их анализ и предложены варианты решений; - в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, показав умение логично и грамотно выражать свои мысли.	- не глубокое изложение основных теоретических положений и категорий; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую базу, поверхностный критический обзор литературных и нормативных источников; - в целом работа носит характер завершеного научного исследования; - обозначены проблемные вопросы по теме исследования, не проведен их анализ и не предложены варианты решений; - имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.	- отсутствует изложение основных теоретических положений и категорий по теме исследования; - работа характеризуется нелогичным и непоследовательным изложением теоретического материала; - содержит неграмотно изложенную теоретическую и эмпирическую базу; - работа не носит характер завершеного научного исследования; - не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 2. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966060> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 3. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / Соловьев А. И. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0909-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 4. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 5. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02216-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028539> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 6. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Нерсисянц В. С. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966403> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 7. Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. Н. И. Захарова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009194-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992997> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 8. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М.Х. Фарукшин. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192283.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 9. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учебное пособие / Р.Ф. Матвеев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 336 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938057> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 10. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие / Л. М. Энтин. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084980> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
- Дополнительная литература:
1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0618-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 2. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: учебник / В. А. Ачкасов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 400 с. - (Для бакалавров) - ISBN 978-5-7567-0596-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 4. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О. В. Попова. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706215.html> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 5. Парето, В. Трансформация демократии: практическое пособие / В. Парето; пер. с ит. М.А. Юсима. - Москва: Территория будущего, 2011. - 208 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-062-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374972> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Защита ВКР оценивается комиссией. На защите курсовой работы имеют право присутствовать все желающие. Студенту дается не более 8 минут для доклада, в котором необходимо кратко осветить тему и методы исследования и раскрыть основные выводы работы. Затем присутствующие задают докладчику вопросы по теме работы, в ответах студент должен показать знание материала и умение самостоятельно мыслить.

Комиссия выносит решение об оценке на закрытом совещании, на котором имеют право присутствовать только члены данной комиссии. Комиссия ответственна за формирование 50% от баллов оценки за курсовую работу по балльно-рейтинговой системе, другие 50% оценки выставляет научный руководитель, отражая эту информацию заранее в своем отзыве.

После выступления докладчика и его ответов на вопросы зачитываются замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя. Затем студент должен ответить на замечания, содержащиеся в отзыве научного руководителя. Оценка по ВКР полностью формируется государственной экзаменационной комиссией с учетом мнений научного руководителя.

Выпускающая кафедра вправе назначать предзащиту курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Целями предзащиты являются:

- контроль выполнения работ на промежуточном этапе;
- выявление недостатков исследования, которые могут быть исправлены на этапе создания его окончательного варианта.

Требования к степени готовности работы на предзащите утверждаются выпускающей кафедрой. Оценка за предзащиту не выставляется, но ее результаты и сам факт проведения могут быть учтены при формировании оценки, в частности, в части оценивания планомерности работы студента в течение учебного года и своевременности выполнения этапов работы.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.04 "Политология" и магистерской программе "Политическая регионалистика и этнополитика".