МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Alexei.Bastrikov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Бастрикова Е.М. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русской филологии и культуры им Льва Толстого), Elena.Bastrikova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследовани
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.
ПК-1	Способен проектировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области системы языка и основных закономерностей развития литературы и культуры в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе навыками подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-3	Способен к планированию и проведению аудиторных и внеаудиторных занятий по русскому языку как иностранному в системе высшего образования (бакалавриат) с использованием традиционных и современных технологий обучения и диагностики.
ПК-4	Умеет организовывать образовательный процесс в условиях межкультурной коммуникации и способствовать распространению и популяризации русского языка и культуры в России и в мире.
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе норм речевого поведения и требований к речи в любых ситуациях общения
ПК-6	Способен создавать, редактировать, реферировать и трансформировать тексты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью основной образовательной программы магистратуры и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО).

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, технологической, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

ВКР является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГАК. На выступление обучающемуся дается 7-10 минут. После выступления обу-чающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, по-сле чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии - заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной аттестационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

№ п/п Этапы работы над ВКР (диссертацией) сроки
1 Обсуждение и утверждение темы диссертации Сентябрь
21. Составление библиографии по теме исследования Сентябрь - октябрь
32. Изучение научной литературы по теме исследования Сентябрь - декабрь
43. Сбор эмпирического материала В течение 3 семестра
54. Написание тезисов, статей по теме исследования, участие в кон-ференциях с докладами В течение года
65. Работа над первой главой диссертации (составление реферата-обзора научной литературы) Декабрь - январь
76. Работа над второй главой диссертации (анализ эмпирического материала) Февраль - апрель
87. Работа над Введением и Заключением Май
98. Составление автореферата диссертации Конец мая
19. Редактирование и окончательное оформление диссертации Май
110. Проверка текста диссертации на наличие заимствований в сис-теме 'Антиплагиат' За 2 недели до защиты
111. Рецензирование диссертации За 10 дней до защиты
112. Защита диссертации на заседании государственной аттестационной комиссии Вторая половина июня

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодично представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

На начальном этапе работы над темой магистерской диссертации решаются две основные задачи: форми-рование эмпирической базы исследования и изучение теоретической литературы по теме.

Основными источниками сбора практического материала являются:

- словари и справочники русского языка, двуязычные словари;
- корпус русского языка (ruscorpora) и другие машинные базы данных, интернет-источники;
- разножанровые устные и письменные тексты;
- учебники и учебные пособия по русскому языку как иностранному и литературе, программы, сертифи-кационные требования, типовые тесты системы тестирования по русскому языку как иностранному;
- произведения художественной литературы;

- результаты лингвистических экспериментов и др.

Для формирования методологической основы исследования следует изучить теоретические источники по теме исследования следующих видов:

- научные монографии и статьи;
- диссертации и авторефераты диссертаций, в том числе магистерских;
- материалы научных конференций и т.п., опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях.

Для того чтобы определить круг теоретических работ по теме выпускного исследования, можно использовать:

- базу данных электронной библиотеки РИНЦ (elibrary);
- поисковые системы Яндекс, Гугл и т.п.;
- библиографические указатели.

Изучение теоретической литературы (опубликованной как в России, так и за рубежом) следует начинать с работ, опубликованных в последние годы, а затем переходить к более ранним изданиям. Квалифицированную консультацию об имеющейся литературе могут дать сотрудники научно-библиографического отдела научной библиотеки КФУ.

После изучения теоретической литературы по теме студент самостоятельно составляет рабочий план ис-следования и согласовывает его с научным руководителем.

Объем ВКР - не менее 80 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Не следует оставлять слишком большие поля, увеличивать шрифт и интервал, не начинать каждый параграф с новой страницы.

Магистерская диссертация должна включать следующие основные разделы:

- титульный лист, который должен подписываться автором ВКР, научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой;
- оглавление, которое включает в себя порядок расположения отдельных частей диссертации с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается;
- основной текст магистерской диссертации, в состав которого входят: введение, основная часть и заклю-чение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Магистерская диссертация начинается с титульного листа (1 стр.). На титульном листе указываются: на-именование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организа-ции (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся - ав-торе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, ин-формация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Далее следует Оглавление (1-2 стр.), в котором указываются названия всех структурных частей диссертации и их начальные страницы: введение, главы, параграфы и их подразделы, заключение, список использованных источников, приложения и т.п.

Собственно текст работы состоит из следующих частей: введение, две-три главы, содержащие 2-3 пара-графа каждая, заключение, список литературы. Рекомендуемый объем магистерской диссертации не менее 80 страниц печатного текста, включая список литературы, но без учета Приложений, которые в текст работы не вхо-дят.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть); формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе; определяются цели и задачи исследования, объект и предмет исследования; называются методы исследо-вания. Рекомендуемый объем введения - 5-8 страниц.

Основная часть работы объемом около 60 страниц обычно включает 2-3 главы, которые делятся на пара-графы и подпараграфы. Как правило, глава содержит не менее 2 параграфов, названия которых не могут совпадать с темой диссертации, а также с названием главы. Главы должны быть примерно одинаковыми по объему, т.е. по 30 страниц, если их две, и по 20 страниц при наличии трех глав. В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание студентом специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. В магистерской диссертации каждая глава должна заканчиваться выводами.

Заключение, содержащее основные результаты выполненного исследования, не должны по своему объе-му превышать 1/10 часть основного текста, т.е. быть не более 8 страниц каждое. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставлен-ным цели и задачам. Рекомендуемый объем заключения - 4-8 страниц

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Список литературы фи-лологической диссертации обычно состоит из перечня теоретической литературы (монографии, научные статьи, сборники докладов) и перечня источников практического материала (словари, литературные произведения, сбор-ники текстов, электронные базы данных). Примерный объем списка литературы - не менее 70 наименований. Же-лательно, чтобы в списке литературы было не менее 25 первоисточников, изданных за последние пять лет.

Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификаци-онной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авто-ров, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет

ссылок в тексте работы и которые фактически не были использованы.
В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.
Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.
В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно от-нести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.
Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.
В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.
Приложения приводятся в конце диссертации после списка использованной литературы. Это последний раздел, включающий материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования. Приложения не входят в объем диссертации. В качестве приложений приводятся сложные схемы, графики и диаграммы, таблицы большого объема, анкеты и результаты проведенных экспериментов, словник, словарь (образцы словарных статей) и т.д.
Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении.
Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, пара-графа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частя-ми работы, вместе они образуют единую систему.
Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте зна-чительный материал, позволяющий раскрыть тему.
В работе использованы современные методы исследования, позволившие обучающемуся решить постав-ленные задачи.
Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хо-рошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.
Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.
Процент самостоятельности (оригинальности) текста ВКР, определенный автоматическими программны-ми средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 55%, доля заимствований - не более 20%.
Результаты ВКР должны быть апробированы на научных конференциях. Обучающийся должен иметь на момент защиты не менее 1 публикации (статья или тезисы).
Автореферат магистерской диссертации является одним из основных документов, представляемых в Госу-дарственную аттестационную комиссию для получения допуска к публичной защите работы. Автореферат пред-ставляет собой наиболее краткую и емкую форму представления научных результатов, полученных лично авто-ром.
Автореферат не может содержать информацию, отсутствующую в тексте магистерской диссертации. Текст автореферата должен содержать общую характеристику работы, соответствующую структуре введения магистер-ской диссертации, изложение основного содержания работы, выводов и научных результатов, полученных авто-ром, а также сведения об их апробации, внедрении, наличии и объеме публикаций по теме исследования. По ре-зультатам подготовки автореферата допускается корректировка текста магистерской диссертации.
Цель оформления автореферата - ознакомление с содержанием и результатами магистерской диссертации научных, научно-педагогических и научно-исследовательских организаций и заинтересованных лиц. Объем руко-писи автореферата, не считая обложки, списка публикаций и резюме, не должен превышать 6 страниц. Авторефе-рат содержит следующие обязательные разделы: краткое введение, основное содержание работы, заключение, список публикаций магистранта (если имеется) по теме магистерской диссертации и резюме. Краткое введение должно отражать актуальность тематики и содержать обоснование необходимости выполнения исследования. В основном содержании кратко излагается материал отдельных глав диссертации. Заключение, приводимое в автореферате, должно кратко воспроизводить соответствующий раздел диссертации. Автореферат магистерской диссертации печатается в виде брошюры в количестве, определяемом выпускающей кафедрой по специальности магистерской подготовки.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов.
1. Составление текста выступления перед государственной аттестационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 7-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
2. Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

3. Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

4. Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

1. Выступление обучающегося.

2. Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

3. Зачитывается заключение рецензента.

4. Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

5. Зачитывается отзыв научного руководителя.

6. Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения научного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе.

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (7-10 минут) и составляет 12-15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда 'Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования' выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда 'Задачи исследования' говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт -Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются 'темные буквы на белом фоне'. В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается 'растянутое' изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо 'растягивать' только через 'угол', чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации

использование анимационных эффектов не рекомендуется.
В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Национально-культурная специфика в обучении русскому языку как иностранному.
2. Безэквивалентная лексика как транслитератор национальной культуры.
3. Отражение базовых черт русской и советской ментальности во фразеологии.
4. Особенности функционирования эмотивной лексики в произведениях И.С.Тургенева 'Первая любовь' и 'Вешние воды'.
5. Обучение иностранных студентов языку специальности 'Энергетика': лексико-грамматический аспект.
6. Наименования лексико-семантической группы 'Вода' в русских и китайских паремиях.
7. Использование подкастов в обучении русскому языку как иностранному.
8. Учебник по русскому языку как иностранному: социокультурный аспект.
9. Специфика функционирования полных и кратких форм имени прилагательного: потенциал квантита-тивных методов.
10. Языковые особенности женских интернет-форумов.
11. Профессионально-ориентированный лексический минимум как компонент системы тестирования РКИ.
12. Функционирование антропонимов в романе Л.Е. Улицкой 'Зеленый шатер'.
13. Языковые особенности создания пейзажа в творчестве И.А. Бунина.
14. Русские пословицы и поговорки с компонентом 'время'.
15. Художественные особенности сказки Л.Н. Толстого 'Китайская царица Силинчи'.
16. Денотативное пространство художественного текста (на примере рассказа М.Осоргина 'По поводу бе-лой коробочки').
17. Курсы открытого образования в обучении русскому языку как иностранному детей дошкольного воз-раста.
18. Характеристики функциональных стилей русскоязычной речи.
19. Лингвистические маркеры советской эпохи в произведениях С.Довлатова.
20. Стилизация детской речи в произведениях детской литературы.
21. Особенности перевода русского сложного предложения на китайский язык.
22. Методика преподавания падежей русского языка иностранным обучающимся.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Проявлена широкая эрудиция в предметной области. Имеются самостоятельно полученные результаты. Корректно использованы комплекс методов исследования и система обработки статистических данных. Работа имеет широкую апробацию результатов исследования на конференциях. Работа отличается правильностью речи, соблюдением норм академического стиля, достаточностью использованной научной литературы. Автор на высоком уровне владеет понятийно-терминологическим аппаратом предметной области. Степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) высокая. Выводы, представленные в тексте ВКР, обоснованны и доказательны. Тема исследования соответствует направлению подготовки и профилю. Четко определены объект и предмет исследования, соответствуют избранным методам исследования. Работа выполнена в соответствии с календарным планом. Высокая практическая значимость работы. Соблюдены требования к структуре ВКР. Исследование отличается актуальностью и научной новизной. Представлены количественные показатели привлеченного эмпирического материала. Соблюдены требования к оформлению автореферата. Соблюдены требования научной этики.	Проявлена эрудиция в предметной области. Правильно сформулированы полученные результаты. Корректно использованы методы исследования. Работа имеет апробацию результатов исследования. Работа отличается правильностью речи (имеются незначительные отклонения), в основном соблюдены нормы научного стиля, использовано достаточное количество научной литературы. Автор владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом предметной области. Степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) достаточная. Выводы, представленные в тексте ВКР, доказательны. Тема исследования соответствует направлению подготовки и профилю. Определены объект и предмет исследования, соответствуют заявленным методам исследования не в полной мере. Работа выполнена в соответствии с календарным планом. Имеется практическая значимость работы. Соблюдены требования к структуре ВКР. Исследование отличается актуальностью и научной новизной. Представлены количественные показатели привлеченного эмпирического материала. Соблюдены требования к оформлению автореферата. В основном соблюдены требования научной этики.	Частично сформулированы полученные результаты. Привлечены стандартные методы исследования. Работа имеет апробацию результатов исследования. Работа не всегда отличается правильностью речи (имеются ошибки логического, стилистического характера, орфографические и пунктуационные недочеты), частично соблюдены нормы научного стиля, использовано минимально необходимое количество научной литературы. Автор частично владеет основным понятийно-терминологическим аппаратом предметной области. Степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) минимально допустимая. Выводы, представленные в тексте ВКР, в основном доказательны. Тема исследования соответствует направлению подготовки и профилю. Нечетко определены объект и предмет исследования, соответствуют заявленным методам исследования не в полной мере. Календарный план работы в основном соблюден. Имеется незначительная практическая значимость работы. Соблюдены требования к структуре ВКР. Исследование не всегда отличается актуальностью и научной новизной. Требования к оформлению автореферата в основном соблюдены. Имеются нарушения научной этики.	Не сформулированы полученные результаты. Привлечены не все необходимые методы исследования. Работа имеет недостаточную апробацию результатов исследования. В работе имеются многочисленные ошибки логического, стилистического характера, орфографические и пунктуационные недочеты), не соблюдены нормы научного стиля, использовано недостаточное количество научной литературы. Автор не владеет или владеет в недостаточной мере основным понятийно-терминологическим аппаратом предметной области. Степень самостоятельности текста ВКР (результат проверки на наличие заимствований) низкая. Выводы, представленные в тексте ВКР, не доказательны. Тема исследования соответствует направлению подготовки и профилю. Неверно определены объект и предмет исследования. Календарный план работы в основном соблюден (имеются случаи нарушения). Нет практической значимости работы. Нарушена структура ВКР. Исследование не отличается актуальностью и научной новизной. Требования к оформлению автореферата не соблюдены. Имеются нарушения научной этики.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=991912
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415064
3. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Элек-тронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415062
4. Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электроный ре-сурс] /В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 320 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=430429

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1. ГОСТ 7.32-2017 'Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления'. - http://docs.cntd.ru/document/1200157208
2. Примеры полного библиографического описания. - URL: https://kpfu.ru/publishing/trebovaniya-k-rukopisi/primery-polnogo-bibliograficheskogoopisaniya
3. ФГОС ВО по направлению подготовки: 45.04.01 - 'Филология', квалификация (степень) 'магистр'. - URL: http://fgosvo.ru/450401
4. Хроленко, А.Т. Основы современной филологии: учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=458127

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе "Русский язык как иностранный".