

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Эстетическая медицина и косметология

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Хаертдинова Л.А. (Кафедра профилактической медицины, Центр последипломного образования), LАNaertdinova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- алгоритм обследования пациентов с различной нозологией;
- алгоритм планирования лечения в зависимости от диагноза, возраста, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- критерии оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения.

Должен уметь:

- проводить сбор жалоб и анамнеза, внешний осмотр, физикальное обследование пациента, назначать дополнительные лабораторные и инструментальные исследования с целью установления диагноза;
- составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения.

Должен владеть:

- навыками интерпретации результатов обследования пациентов с целью установления диагноза;
- навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и определения очередности объема, содержания и последовательности лечебных мероприятий;
- навыками контроля безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иные методы лечения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 "Лечебное дело (Лечебное дело)" и относится к факультативным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Основы эстетической медицины и косметологии.	10	4	0	0	0	8	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Диагностика косметических дефектов кожи.	10	4	0	0	0	10	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Коррекция косметических дефектов кожи.	10	4	0	0	0	14	0	10
	Итого		12	0	0	0	32	0	28

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Основы эстетической медицины и косметологии.

Эстетическая медицина и косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами.

Порядок оказания медицинской помощи по профилю косметология. Организация деятельности отделения косметологии. Требования к организации кабинетов и к квалификации медицинского персонала отделения косметологии. Стандарт оснащения отделения косметологии. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Медицинская этика и деонтология в практике врача-косметолога.

Анатомо-функциональные особенности строения кожи. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи. Влияние климато-географических условий на состояние кожи. Классификация фототипов кожи. Секретция кожного сала. Факторы, определяющие её активность. Секреторная и экскреторная функция кожи. Защитная функция кожи. Водно-липидная мантия. Структура эпидермального барьера кожи. Эластичность и упругость кожи. Понятие о натуральном увлажняющем факторе (NMF). Трансэпидермальная потеря влаги. Меланогенез. Нейрогуморальная регуляция покровных тканей. Чувствительность (гиперреактивность) кожи. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия. Коррекция возрастных изменений кожи в условиях косметологического кабинета.

Строение и функции придатков кожи. Волосы. Морфофункциональные особенности. Стадии развития волос. Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды. Физиология и структура волоса при эндокринопатиях. Возрастные, половые и расовые особенности строения волос. Влияние климато-географических условий на состояние волос. Трихоскопия в практике врача-косметолога. Сальные железы. Морфофункциональная характеристика. Функциональная деятельность сальных желез. Физиология сальных желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Себуметрия. Потовые железы. Морфофункциональная характеристика. Секреторная и экскреторная функция потовых желез. Участие потовых желез в терморегуляции организма. Физиология потовых желез в разные возрастные периоды и при различных физиологических состояниях. Современные возможности косметологической коррекции локального гипергидроза.

##### Тема 2. Тема 2. Диагностика косметических дефектов кожи.

Методика косметологического обследования пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Корнеометрия. Себуметрия. Методы измерения механических свойств кожи (поперечная и продольная деформация, акустический метод, вибрационная эластография). Лазерная оптическая визуализация. Ультразвуковая визуализация. Импедансометрия. Диагностическое 3D-моделирование состояния покровных тканей человеческого тела. Трихограмма, фототрихограмма. Дерматоскопия. Трихоскопия. Лабораторные методы диагностики. pH-метрия. Микробиологические методы (микроскопическое, цитологическое, культуральное исследования). Гистологические методы исследования. Иммуноцитохимические и молекулярно-биологические методы исследования.

Методы обследования в практике врача-косметолога. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками. Особенности осмотра косметологического пациента. Современные неинвазивные методы обследования кожи. Возможности методов, диагностические преимущества, классификация и краткая характеристика. Корнеометрия: техника и методология проведения исследования, диагностические возможности, показания к проведению процедуры. Себуметрия: техника и методология проведения исследования, диагностические возможности, показания к проведению процедуры. Дерматоскопия: описание и характеристика аппаратуры, техника и методология проведения исследования, диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования. Трихоскопия: описание и характеристика аппаратуры, техника и методология проведения исследования, диагностические возможности метода, показания и противопоказания к проведению исследования.

### **Тема 3. Тема 3. Коррекция косметических дефектов кожи.**

Современные концепции ухода за кожей в домашних условиях и в условиях косметологической клиники в зависимости от типа кожи, наличия или отсутствия эстетических и косметических дефектов, пола и возраста. Обзор косметических средств, применяемых в косметологической практике. Очищающие, тонизирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, декоративные средства. Лекарственные формы: растворы, лосьоны, кремы, мази, гели, эмульсии и др. Алгоритм выбора лекарственной формы. Методы и способы доставки лекарственных средств в ткани. Совместимость препаратов. Аппаратная косметология: обзор основных методик. Основные компоненты косметических средств для ухода за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега кислоты, консерванты, масла, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты. Общегигиенический уход за кожей в домашних условиях. Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях. Уход за лицом и телом в условиях косметологического центра. Пилинги. Классификация пилингов. Механизм действия и показания к применению. Гистологические изменения в коже после проведения пилинга. Основные виды химических веществ, применяемых для проведения пилингов. Общие принципы предпилинговой подготовки и постпилингового ухода. Мезотерапия: определение, история создания, теории, обоснование фармакологического действия. Использование мезотерапии в косметологии и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии Показания и противопоказания. Биоревитализация: понятие, история, оценка клинических результатов. Показания и противопоказания. Отличия препаратов для мезотерапии, биоревитализации и контурной пластики.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

E-library - <https://elibrary.ru>

База знаний по биологии человека - <http://humbio.ru/humbio/genetics.htm>

Практическая молекулярная биология - <http://molbiol.ru/>

Практическая молекулярная биология - <http://molbiol.ru/>

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- E-library - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- NCBI Pubmed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Researchgate - <http://www.researchgate.net>
- SIB Bioinformatics Resource Portal - <https://www.expasy.org/>
- Web of science - [www.webofknowledge.com](http://www.webofknowledge.com)
- База знаний по биологии человека - <http://humbio.ru/humbio/genetics.htm>
- Практическая молекулярная биология - <http://molbiol.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Во время чтения лекций обучающимся рекомендуется написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>После лекции необходимо закрепить прослушанный материал: осуществить проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе и Интернет-ресурсах. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, лабораторной работе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Лабораторные работы предназначены для уточнения, более глубокой проработки и закрепления знаний, полученных на лекциях. При подготовке к лабораторным работам желательно внимательно прочитать конспект лекций. Для более полного усвоения материала, охвата всех важных аспектов необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и Интернет-ресурсами. Выполнение лабораторных заданий в соответствии с планом работ.</p> <p>Лабораторные работы считаются выполненными, если обучающийся правильно выполнил все задания в соответствии с планом работ, освоил необходимый теоретический материал, сформулировал выводы на основе полученных результатов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является обязательной составляющей деятельности обучающегося по изучению дисциплины и выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа направлена на более глубокое изучение отдельных тем дисциплины, систематизацию полученных знаний.</p> <p>В программе дисциплины так же указана трудоемкость самостоятельной работы по каждой из тем (разделов) дисциплины - это время, необходимое для выполнения всех заданий по теме обучающемуся с хорошей успеваемостью и средним темпом работы. Планирование рабочего времени каждым обучающимся осуществляется самостоятельно.</p> <p>Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету обучающимся рекомендуется ориентироваться на конспекты лекций, результаты выполнения заданий в ходе проведения лабораторных работ, сведения, полученные при самостоятельной работе с рекомендуемой учебной, научной и справочной литературой и Интернет-ресурсами.</p> <p>Необходимо проработать все рекомендуемые вопросы, рассмотреть их в логической последовательности и выделить взаимосвязь с другими вопросами курса, показать использование тех или иных положений на практике.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.05.01 "Лечебное дело" и специализации "Лечебное дело".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.N.02 Эстетическая медицина и косметология*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / Чеботарев В. В. , Тамразова О. Б. , Чеботарева Н. В. , А. В. Одинец - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2591-6. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html> (дата обращения: 09.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Чеботарёв В.В., Дерматовенерология : учебник / Чеботарёв В.В., Асхаков М.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-3567-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Зудин, Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3777-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437773.html> (дата обращения: 09.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Альбанова В.И., L70. Угри : учебное пособие для врачей / В. И. Альбанова, О. В. Забненкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2851-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428511.html> (дата обращения: 28.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html> (дата обращения: 09.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*ФТД.N.02 Эстетическая медицина и косметология*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач - лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.