

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Древнерусский язык и палеография

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю развития письменности, ее взаимосвязь с социальными отношениями, наиболее важные памятники книжной и актовой письменности и их внешние признаки; морфологические, фонетические и синтаксические особенности языка рукописей и их эволюцию во времени; особенности внешних признаков рукописей и рукописных книг XI-XIX вв.; этапы развития русской палеографии, принципы и особенности научного описания рукописей.

Должен уметь:

работать с основными видами источников: безошибочно читать рукописные памятники XI-XIX вв. и транскрибировать их тексты ;
 определять время и место написания рукописи по языку, образцам графики, орнамента и другим внешним формам памятников;
 пересчитывать на современное летосчисление приведенные в рукописях даты ;
 грамотно составлять палеографические примечания, интерпретировать тексты пользоваться справочными пособиями по водяным знакам; проследживать историю текста.

Должен владеть:

методами и приемами анализа внешних признаков рукописных памятников и выявления данных для аргументированной временной и локальной фиксации, атрибуции, установления подлинности, фальсификатов, первичного текста и позднейших вставок, а также автора-составителя памятника;

Навыками научного описания рукописей и рукописных книг;

Навыками постановки исследовательской проблемы в рамках изучения внешних признаков источников, языка и содержания их текста; написания реферата и доклада по выбранной проблеме и публичного выступления о результатах выполненной работы

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике: анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
 работать с рукописными памятниками XI-XIX вв, со специальной справочной и исследовательской литературой
 уметь использовать возможности современных компьютерных технологий при осуществлении пространственно-статистического анализа и в целом новые методы работы с источниками с применением ПК и Интернета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Археология)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин	4	0	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. История письма и славянской письменности.	4	0	0	4	0	0	0	6
3.	Тема 3. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Киевской Руси.	4	0	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Язык и внешние признаки памятников письменности периода феодальной раздробленности.	4	0	0	8	0	0	0	4
5.	Тема 5. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Русского централизованного государства.	4	0	0	8	0	0	0	6
6.	Тема 6. Язык и внешние признаки письменных памятников периода Российской империи.	4	0	0	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Палеографическое описание и кодикологический и анализ рукописей. Приемы чтения и транскрипция.	4	0	0	4	0	0	0	6
	Итого		0	0	36	0	0	0	35

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Палеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин

Тема 1. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, цель и задачи кПалеография в системе исторического познания и гуманитарных дисциплин Предмет, цель и задачи курса. Суть метода палеографии. История развития от практической палеографии Древней Руси, искусства старообрядческих палеографов до формирования специальной учебной дисциплины в XIX - начале XX вв. Дискуссия XIX-XX вв. о статусе, предмете, задачах и объектах изучения палеографии. Общие представления о палеографической критике источников. Место палеографии в системе вспомогательных исторических дисциплин, исторических наук и в системе высшего исторического образования. Содержание и структура вузовского курса. Основная литература для изучения курса. Методические указания к работе в рамках курса.

Тема 2. История письма и славянской письменности.

История письма и славянской письменности. История развития письма. Сущность письма, его отношение к языку и мышлению. Происхождение первоначального письма и его особенности. Закономерности генезиса письма (пиктографического, логографического, слогового, буквенно-звукового или фонетического). Возникновение славянской системы письма. Гипотеза П. Шафарика и современные представления по проблеме. Основные письменные памятники периода Киевской Руси. "Житие Константина". "Житие Мефодия". "Сказание черноризца Храбра". Азбуки глаголица и кириллица и их особенности. Состав славянской азбуки. Славянские и греческие буквы. Звуки и буквы. Гласные и согласные. Фонетическая система древнерусского языка. Звуковые особенности раннего периода. Основные диалектические различия. Развитие звуковой системы древнерусского языка. Буквенное обозначение цифр. Проблемы графической основы глаголицы и кириллицы в историографии. Введение гражданского шрифта в России. Важнейшие памятники письменности периода Древней Руси, удельного периода, эпохи Московского царства и Российской империи. Совокупность внешних особенностей (примет) рукописных источников как датирующий признак.

Тема 3. Тема 3. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Киевской Руси.

Тема 3. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Киевской Руси. Общие закономерности развития письма. Понятия "начерк" и "почерк". Типы русского письма. Книжное письмо. Устав: его характеристические особенности. Хронологические рамки существования. Этапы развития. Отличительные особенности устава XI-XIII вв. Древнерусские рукописные книги как основной памятник письменной культуры Руси. Репертуар древнерусских книг. Языковые - грамматические (морфологические и синтаксические) особенности древнерусских текстов. Материалы и орудия для письма. Береста и способы ее выделывания. Особенности письма на бересте. Пергамен. Палимпсесты. Карамза и стилос. Сокращение слов и вынос букв. Стяжание титлом. Его разновидности. Орнамент и миниатюра как палеографические признаки. Общие представления об орнаменте: мотивы, стиль, элементы орнаментального убранства рукописи. Византийский орнамент: характеристика и время бытования. Остромирово Евангелие. Изборник Святослава и др. памятники.

Тема 4. Тема 4. Язык и внешние признаки памятников письменности периода феодальной раздробленности.

Тема 4. Язык и внешние признаки памятников письменности периода феодальной раздробленности. Полуустав: возникновение, роль так называемого "югославянского влияния". Этапы развития. Полуустав ранний и поздний. Особенности устава XIII века и полуустава XIV вв. Появление местных особенностей в графике и орнаменте. Способы сокращений в тексте. Стяжание титлом. Выносные буквы. Изменения во времени. Тератологический орнамент как палеографическая примета. Дискуссии о происхождении и роли тератологического орнамента в истории культуры средневековой Руси. Хронологические рамки существования. Этапы развития. Книжная и актовая письменность. Основные памятники. Частная переписка. Берестяные грамоты. Приемы вязи и тайнопись. Лексические и грамматические особенности текстов.

Тема 5. Тема 5. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Русского централизованного государства.

Тема 5. Язык и внешние признаки памятников письменности периода Русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Появление письменных памятников общерусского характера. Возникновение центральных учреждений (приказов) и института площадных подьячих. Термины документов XV-XVI вв. Начало сложения профессиональной лексики. Морфологические и грамматические особенности текстов. Общий характер письменности конца XV-XVII вв. Скоропись, приемы ускорения письма. Особенности начерков букв (в том числе наиболее характерных для датировки), способы связанного написания букв: в строке, строчной и надстрочной, соседних надстрочных; способы сокращений в словах. Бумага и водяные знаки (филиграния). Чернила и перья. Особенности французской, немецкой, польской, итальянской, голландской бумаги. Украшения и формат рукописей. Инициалы или заглавные буквы. Полевые цветки. Концовки. Стили украшений. Орнаменты XV-XVI вв.: роль 2-го югославянского влияния и книгопечатания, стили. Миниатюры и "лицевые" рукописи. Вязь, ее основные приемы. Сложение единой вязи и ее характерные особенности. Система криптографии и ее эволюция. Формы делопроизводства в XVI-XVII вв. Тетради, книги. Связки. Столбцовое делопроизводство и его особенности. Писцы и их работа. Пометы писцов, переписчиков и делопроизводителей. Записи на книгах. Красящие вещества и переплет как палеографические признаки. Сохранность рукописей. Отношение к письменному тексту, книге и цена рукописей. Особенности датирования рукописей и пересчет древнерусских дат на юлианский календарь. Многовариантность одних и тех же букв. Выносные или надстрочные буквы, взметы, типы сокращений слов. Буквенное обозначение цифр. Скоропись XVII - начала XVIII вв.: особенности начерков, связанного написания соседних букв и способов сокращений в словах.

Тема 6. Тема 6. Язык и внешние признаки письменных памятников периода Российской империи.

Тема 6. Внешние признаки письменных памятников периода Российской империи. Введение гражданского шрифта и скорописание XVIII-XIX вв. Терминологическая лексика и развитие профессиональной лексики. Грамматические и стилевые особенности текстов. Изменения в скорописи на протяжении XVIII в. История бумажного производства в России. Характер водяных знаков русской бумаги. Гербовая бумага. Клейма. Штемпели. Справочники по филиграниям и штемпелям. Размер листов писчего материала и формат рукописей. Формы делопроизводства в XVIII вв. Орнаменты XVII - начала XIX вв. Местные тенденции и европейское влияние. Характерные особенности вязи (характер связывания букв). Знаки препинания и особые виды письменных знаков (цифры; научные знаки; прописные буквы; диакретические знаки и др.). Канцелярский и писарский почерки. Индивидуальные почерки.

Тема 7. Тема 7. Палеографическое описание и кодикологический и анализ рукописей. Приемы чтения и транскрипция.

Тема 7. Палеографическое описание и кодикологический и анализ рукописей. Приемы чтения и транскрипция. Палеографическое описание рукописей и его элементы. Дата, название документа, адресат, адресант, краткое содержание документа. Удостоверительные элементы. Пометы и приписки. Характер документа (подлинник, список, черновик). Степень известности (опубликован, упомянут и т.д.) в научном кругу. Приемы и методы чтения и транскрипции рукописей, их осмысление. Сохранение правописания рукописи. Раскрытие титл и сокращений без комментариев. Передача буквенных обозначений. Правила передачи имен собственных, прозвищ, профессиональной принадлежности, рода занятий, прозвищ, географических названий и знаки препинания. Истолкование или интерпретация текста.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Онлайн- энциклопедия Кругосвет. Гуманитарные науки: Лингвистика - www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika

Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ) - <http://arhiv.tatarstan.ru/gosudarstvennie-arhivi-respubliki-tatarstan.htm>

сайт Научной библиотеки Казанского университета - <http://www.kpfu.ru/tlibrary.ru>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ) - <http://arhiv.tatarstan.ru/gosudarstvennie-arhivi-respubliki-tatarstan.htm>

Ресурсы по истории - <https://nsportal.ru/user/579684/page/ssylki-na-informatsionno-obrazovatelnye-resursy>

ЭБС "Знаниум" - <http://www.znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить в него цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию. Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар - активная форма работы студента. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями в общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем. Итогом подготовки студентов к семинарам должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях
зачет	При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу, тексты источников, предложенных для чтения на занятиях. Для интерпретации текста обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Археология".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Археология
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Белоусов М.Р. Палеография: учебно-методическое пособие / М.Р. Белоусов. - Казань: Казан. ун-т, 2017. - 36 с. - Текст : электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/110764/20170321_Paleografiya_Posobie.pdf?sequence=1 - (дата обращения: 22.08.2021) Режим доступа: открытый.
2. Данилевский, И. Н. Историческая текстология : учебное пособие / И. Н. Данилевский ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 559 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1438-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208501> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 381 с. - ISBN 978-5-906992-61-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046428> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Мандель, Б. Р. Книжное дело: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. - ISBN 978-5-9558-0298-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006521-2 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403672> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Гафаров, И.А. От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений : монография / И. А. Гафаров. - Электронные данные (1 файл: 3,7 Мб). - (Казань : Казанский федеральный университет, 2014). - Загл. с экрана.
3. Оригинал копии: От истоков к истине : история Волжской Булгарии и Казанского ханства на перекрестке мнений / И. А. Гафаров. - 2-е доп. изд. - Казань : Идел-Пресс, 2012. - 253, [1] с. : ил., карты, факс. ; 23. - ISBN 978-5-85247-575-6 ((в пер.)) , 300. - Текст : электронный. - URL: <https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21693/0-799893.pdf> (дата обращения: 22.08.2021) Режим доступа: открытый.
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208469> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Федорова, Л. Л. История и теория письма : учебное пособие / Л. Л. Федорова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9765-1025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147395> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке
5. Русина, Ю. А. Методология источниковедения: учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 204 с.: ISBN 978-5-9765-3227-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959242> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 236 с.: ISBN 978-5-9765-3226-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959238> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.