

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Эпоха Монгольской империи: история материальной культуры

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. (Кафедра археологии и всеобщей истории, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

закономерности и основные вехи развития Монгольской империи и ее городов, характеристики источников и историографии вопроса;

Должен уметь:

самостоятельно работать с источниками различных типов по средневековому прошлому;

Должен владеть:

системой знаний об археологии Монгольской империи, материальной культуре, хозяйстве и особенностях этнического состава населения этого государства;

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (Археология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Источники и историография.	5	4	0	4	0	0	0	14
2.	Тема 2. Образование Монгольской империи.	5	4	0	4	0	0	0	13
3.	Тема 3. Общественный строй и политическая история.	5	4	0	4	0	0	0	13
<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</b>									
4.	Тема 4. Хозяйство и материальная культура.	5	6	0	6	0	0	0	13
Проблематика курса, основные черты эпохи. Историческое значение Монгольской империи. Письменные источники. Древнерусское летописание, актовые источники русского происхождения, литературные памятники Древней Руси. Западноевропейские источники. Арабские и персидские авторы. Монгольские и золотоордынские по происхождению источники. Литовские, польские, армянские, византийские, китайские письменные источники. Картографические материалы XIII-XV вв. Археологические, нумизматические, эпиграфические и фольклорные источники. Историография.									

**Тема 2. Образование Монгольской империи.**

Монгольские племена, их расселение, история и социальный строй. Хамаг Монгол Улус. Войны за объединение Монголии, образование единого государства. Государственное устройство империи Чингисхана, история его сложения, ведущая роль гвардии. Яса. Завоевания Чингисхана и его преемников в Азии и Европе (1206 - конец XIII в.). Завоевание державы Ануштегинидов. Личность Чингисхана. Монгольская армия (организация, дисциплина, вооружение).

**Тема 3. Общественный строй и политическая история.**

Административно-территориальное устройство. Улусная система. Эволюция общественного устройства. Изменения в социальной структуре и титулатуре. Взаимоотношения власти с оседлыми регионами. Элита. Социальное расслоение. Политическая история Монгольской империи и государств, образовавшихся после ее распада.

**Тема 4. Хозяйство и материальная культура.**

Мир степных кочевников и оседлые сельскохозяйственные земли с городами. Земледелие и его археологическое отображение. Скотоводство. Промыслы. Ремесло: основные ремесленные производства и их продукция. Внешняя и внутренняя торговля. Материальная культура Монгольской империи и государств, образовавшихся после ее распада.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Археология России - <http://www.archaeology.ru>

Институт археологии РАН - <http://www.archaeolog.ru>

Институт истории материальной культуры РАН - <http://www.archeo.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам.
практические занятия	Успешное изучение курса требует от студентов посещения семинарских занятий, активной работы на семинарах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как теоретическим положениям, так и выводам.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, различной научной литературой, разнообразными Интернет-ресурсами. Основными формами итогового контроля и оценки самостоятельной работы и знаний студентов по дисциплине являются зачет и контрольная работа.
экзамен	На экзамене студенты должны продемонстрировать не только теоретические знания, но и практические навыки, полученные на семинарах, знакомство с учебной и дополнительной научной литературой. Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "Археология".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05.04 Эпоха Монгольской империи: история материальной культуры

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 46.03.01 - История  
Профиль подготовки: Археология  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры : учебное пособие / Л.В. Беловинский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961488> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Валеев, Р. М. Великий Болгар в мусульманском и мировом историко-культурном наследии / Р. М. Валеев. - Казань : КФУ, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-00019-619-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/101185> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иванов, В. А. Конфессиональная история Южного Урала с древности до XV в : учебное пособие / В. А. Иванов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 105 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130985> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вовк, И. В. Политическая история постмонгольских государств XIII- XVIII вв. Джучидский и Чагатайский Улусы : учебное пособие / И. В. Вовк. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с.- ISBN 978-5-9765-1933-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047494> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Археология евразийских степей. Международный научный журнал. <https://www.evrazstep.ru/>

Рыбаков, Б. А. Ремесло Древней Руси / Рыбаков Б. А. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 720 с. (Древняя Русь: Духовная культура и государственность) - ISBN 978-5-8291-3530-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135300.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: Увекское и Царевское городища. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т,2017.- 80 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444343>

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город Нижнего Поволжья и его округа: городища Селитренное и Шареный Бугор, общая характеристика. Учебное пособие.- Казань: Казанский ун-т,2017.- 103 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30444279>

Недашковский Л.Ф. Золотоордынский город и его округа : на материалах Нижнего Поволжья : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук : специальность 07.00.06 - Археология / Недашковский Леонард Федорович ; [Казан. (Приволж.) федер. ун-т] .- Электронные данные (1 файл: 19,9 Мб) .- (Казань : Казанский федеральный университет, 2017). <http://libweb.kpfu.ru/referat/2011/0-788616.pdf>

Головченко, Н. Н. Древние и средневековые памятники археологии России : учебно-методическое пособие / Н. Н. Головченко. - Барнаул : АлтГПУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139195> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.



### Дополнительная литература:

- Низовский, А. Ю. Сто великих археологических открытий / А. Ю. Низовский - Москва : Вече, 2008. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-4444-1450-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785444414507.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Денисов, Ю. Н. Славяне: от Эльбы до Волги : монография / Ю. Н. Денисов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-9765-0817-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233376> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Петрухин, В. Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учебное пособие / Петрухин В. Я. , Раевский Д. С. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 1998. - 384 с. (Серия 'Studia historica') - ISBN 5-7859-0057-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5785900572.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Драч, Г. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / под науч. ред. д-ра филос. наук, проф. Г.В. Драча. - 8-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М; Ростов н/Д: Южный федер. ун-т, 2018. - 320 с. - (Высшее образование; Южному федеральному университету - 100 лет). - DOI: <https://doi.org/10.12737/5839>. - ISBN 978-5-369-01459-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938059> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма 'Восточная литература' РАН,2010.- 351 с. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_26734](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_26734)
- Карапетян, Л. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Л. А. Карапетян. - Москва : РГУП, 2016. - 735 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192136> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Завьялов, В. И. История кузнечного ремесла финно-угорских народов Поволжья и Предуралья : К проблеме этнокультурных взаимодействий / В. И. Завьялов, Л. С. Розанова, Н. Н. Терехова - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2009. - 264 с. - ISBN 978-5-9551-0287-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955102870.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Марков, Г. Е. Кочевники Азии: структура хозяйства и общественной организации : монография / Г. Е. Марков. - Москва : Издательство Московского университета, 1976. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346311> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Черных, Е. Н. Культуры номадов в мегаструктуре Евразийского мира. Т. 2 / Черных Е. Н. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9551-0675-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106755.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Мартынов А.И. Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности 'История' / А. И. Мартынов. - Изд. 6-е, перераб. - Москва: Высшая школа, 2008 . 446с. 49 экз.
- Черных, Е. Н. Степной пояс Евразии : Феномен кочевых культур / Черных Е. Н. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2009. - 624 с. - ISBN 978-5-9551-0290-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955102900.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
- Вовк, И. В. Политическая история постмонгольских государств XIII- XVIII вв. Джучидский и Чагатайский Улусы : учебное пособие / И. В. Вовк. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 128 с.- ISBN 978-5-9765-1933-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047494> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
- Раевский, Д. С. Мир скифской культуры / Раевский Д. С. - Москва : Издательский дом 'ЯСК', 2006. - 600 с. (Серия 'Studia historica') - ISBN 5-9551-0152-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101527.html> (дата обращения: 14.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.05.04 Эпоха Монгольской империи: история материальной*  
*культуры*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Археология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.