

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Рамазанов А.В. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), AVRamazanov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде.
- теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации).
- теоретические аспекты налогообложения.

Должен уметь:

- аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.
- идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность.
- создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей.
- выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями.
- распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся рыночной структуры.

-  
-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в отраслевую экономику	4	1	0	1	0	0	0	7
2.	Тема 2. Отрасли материального производства: производственный сектор	4	1	0	1	0	0	0	7
3.	Тема 3. Социальный сектор экономики	4	1	0	1	0	0	0	7
4.	Тема 4. Культурная сфера экономики	4	1	0	1	0	0	0	7
5.	Тема 5. Информационная сфера экономики	4	1	0	1	1	0	0	6
6.	Тема 6. Финансовый сектор экономики	4	1	0	1	1	0	0	6
7.	Тема 7. Сфера прочих услуг	4	1	0	1	1	0	0	6
8.	Тема 8. Государственно-муниципальный сектор экономики	4	1	0	1	1	0	0	6
9.	Тема 9. Государственное регулирование в отраслях экономики	4	1	0	1	1	0	0	6
10.	Тема 10. Межотраслевое взаимодействие	4	1	0	1	1	0	0	6
11.	Тема 11. Предпринимательская деятельность в экономике	4	1	0	1	1	0	0	6
12.	Тема 12. Особенности экономической деятельности после окончания ВУЗа	4	1	0	1	1	0	0	6
13.	Тема 13. Международное экономическое взаимодействие	4	2	0	0	0	0	0	6
	Итого		14	0	12	8	0	0	82

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение в отраслевую экономику**

Понятие экономики, ее структура, участники. Экономическая система. Отрасли экономики.

Принципы разделения отраслей. Разделение труда. Технологический уклад. Цифровая экономика.

Макроэкономические показатели, характеризующие развитие экономики. Региональная экономика. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

**Тема 2. Отрасли материального производства: производственный сектор**

Особенности производственной деятельности. Стадии производственного процесса. Производственный менеджмент.

Издержки производства. Трансформационные и трансакционные издержки. Амортизация. Модернизация

оборудования. Виды производств. Структура экспорта и импорта в России и в Татарстане. Промышленные парки.

**Тема 3. Социальный сектор экономики**

Образование, здравоохранение. Некоммерческие организации. Финансирование учреждений образования и

здравоохранения. Внебюджетные фонды: ФОМС, ФСС, Пенсионный фонд РФ. Рынок услуг

психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Рынок услуг детского отдыха и оздоровления

**Тема 4. Культурная сфера экономики**

Театры, музеи, кино. Рынок услуг в сфере культуры. Особенности финансирования учреждений культуры. Государственные, муниципальные, автономные учреждения культуры. Финансирование учреждений культуры. Автономные учреждения культуры. Музыкальные коллективы. Творческие студии. Международные выставки и показы.

**Тема 5. Информационная сфера экономики**

IT-сектор. Открытое правительство. Автоматизация государственных и муниципальных услуг. Цифровизация экономики. Инновации в экономике.

Информационная безопасность организации. Проблемы информационного общества. Средства массовой информации как бизнес. Цифровой паспорт. Применение роботов в экономике.

**Тема 6. Финансовый сектор экономики**

Финансовая система и экономика. Финансовые рынки: рынок ценных бумаг, валютный рынок, рынок драгоценных металлов, рынок страхования, рынок банковских продуктов и услуг.

Участники финансового рынка. Мировые экономические кризисы. Деятельность центральных банков в СНГ, в мире. Учетные ставки. Процент.

**Тема 7. Сфера прочих услуг**

Спорт. Теневой сектор экономики. Посредничество. Предпринимательство.

Некоммерческие организации в экономике. Соотношение сектора услуг и производства. Консалтинговые услуги. Финансовые, юридические услуги. Аутсорсинг. Клининговые услуги. Ивент-услуги. Услуги общественного питания. Услуги перевозок.

**Тема 8. Государственно-муниципальный сектор экономики**

Казенные, бюджетные, автономные учреждения. Федеральные государственные унитарные предприятия, муниципальные унитарные предприятия. Воздействие ФГУП, МУП на конкурентную среду. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов. Государственные гражданские и муниципальные служащие, их статус.

**Тема 9. Государственное регулирование в отраслях экономики**

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость, органы регулирования, надзора и контроля на федеральном, региональных и муниципальных уровнях. Саморегулирование в экономике. Саморегулируемые организации. Специфика регулирования отдельных отраслей экономики. Антимонопольное регулирование.

**Тема 10. Межотраслевое взаимодействие**

Взаимодействие между субъектами различных отраслей экономики. Взаимозависимость рынков. Межотраслевой переток факторов производства. Факторы, влияющие на специализацию региональных рынков. Развитие Дальнего Востока. Межотраслевая конкуренция. Взаимодополнение и взаимозамещение отраслей. ТОСЭР и ОЭЗ.

**Тема 11. Предпринимательская деятельность в экономике**

Понятие предпринимательской деятельности, особенности создания и функционирования предпринимательской деятельности. Меры государственной поддержки предпринимательства. Самозанятость. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Участие субъектов малого и среднего предпринимательства в государственных закупках.

**Тема 12. Особенности экономической деятельности после окончания ВУЗа**

Трудовое законодательство в Российской Федерации. Резюме специалиста. Пенсионная реформа в России. Пенсионное законодательство за рубежом, в странах СНГ. Миграция рабочей силы. "Утечка мозгов". Программа репатриации человеческого капитала в Россию. Безработица. Биржа труда. Стажировка, практика, бизнес.

**Тема 13. Международное экономическое взаимодействие**

Всемирная торговая организация. ЕАЭС. G-20, G-8, БРИКС, другие международные организации. Таможенные пошлины. Квоты. Эмбарго. Экспортно-импортные операции. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Экономические санкции. Импортзамещение. Параллельный импорт. Таможенный, экономический союз.

<b>Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов</b>	
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3386">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=3386</a> (3386)	4-й семестр

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации - <https://rosmintrud.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации - <http://economy.gov.ru/minec/main>



Росстат - <http://www.gks.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Посещение лекций является обязательным для успешного прохождения курса. Необходимо иметь при тетрадь не менее чем 24 листа, ручку, карандаш. Можно вести записи на личном портативном компьютере, но при этом могут возникнуть сложности с записью графиков и формул. Звукозапись лекции только с разрешения преподавателя и при условии исключительного личного пользования. Желательно ведение терминологического словаря.
практические занятия	Регулярное посещение практических занятий также является обязательным для успешного прохождения курса. Необходимо иметь при тетрадь не менее чем 24 листа, ручку, карандаш. Желательно иметь при себе флэш-карту для копирования и предоставления данных, к примеру - презентации по подготовленной теме. Регулярно и точно выполнять задания и домашние задания задаваемые преподавателем.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа выполняется лично студентом без использования сподручных материалов в виде шпаргалок, конспектов, учебников, интернет ресурсов, и пр. На выполнение контрольной работы отводится один час, в течение которого студент должен изложить полный многогранный ответ на поставленный вопрос(вопросы). Контрольная работа проходит письменно в виде сочинения, содержащего ответ на вопрос(вопросы) с предоставлением формул, графиков, терминологическо-понятийного аппарата, классификаций по мере необходимости и согласно теме вопроса. Работа выполняется на двойном тетрадном листе с указанием ФИО студента, номера группы, даты и варианта (если таковой имеется).
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046275> (дата обращения: 09.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 09.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Экономика отраслевых рынков : учебник / под ред. Н. В. Пахомовой, К. К. Рихтера. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-288-05956-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245431> (дата обращения: 09.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. - Москва : РГУП, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-93916-903-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869016> (дата обращения: 09.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Тейлор, Д. Б. Справочное руководство по макроэкономике : в 5 кн. Кн. 3. Взаимосвязи между финансовым и реальным секторами экономики : учебник / Джон Б. Тейлор, Харальд Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2020. - 528 с. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-85006-199-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862886> (дата обращения: 09.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - (П)ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550145> (дата обращения: 14.05.2021)
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. И.К.Ларионова, - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02917-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685> (дата обращения: 14.05.2021)
3. Экономика отрасли: торговля и общественное питание: Учебное пособие / Е.А. Карпенко, В.А. Ларионова, Л.А. Ольхова и др. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 224 с.: ил.; . - (ПРОФИль). ISBN 978-5-98281-110-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/124969> (дата обращения: 14.05.2021).
4. Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 174 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014228-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002711> (дата обращения: 14.05.2021).
5. Комарова, О. В. Экономика образования: Учебник / О.В. Комарова, Н.И. Зырянова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 205 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011006-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535756> (дата обращения: 14.05.2021)
6. Кристенсен, К. М. Что дальше? Теория инноваций как инструмент предсказания отраслевых изменений / К.М. Кристенсен, Э. Скотт, Э. Рот. - 3-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9614-5556-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/561220> (дата обращения: 14.05.2021)



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.15 Отрасли и сферы деятельности: прикладные аспекты*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.