МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы деятельности Центрального банка

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением дистанционных образовательных технологий)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Дарякин А.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), AADaryakin@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Косачев В.И. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), vadim.kosachev@gmail.com

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен анализировать и применять в практической деятельности нормативные правовые акты в области финансов и кредита и внутренние регламентирующие документы финансовых организаций
ПК-6	Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правовые основы деятельности Центрального банка РФ как органа денежно-кредитного регулирования и мегарегулятора финансового рынка, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность участников финансового рынка;

- организацию взаимоотношений Центрального банка РФ с финансовыми организациями, её правовые аспекты;

-регулирующие, контрольные и надзорные функции Банка России в сфере финансовых рынков, цели и механизм их реализации;

- показатели, характеризующие уровень развития финансового рынка, роль центрального банка в развитии финансового рынка.

Должен уметь:

- выявлять особенности российской и зарубежной практики правового регулирования банковской деятельности и деятельности в сфере финансовых рынков и проводить сравнительный анализ;

- применять правовые нормы, регламентирующие банковскую деятельность, деятельность в сфере финансовых рынков и деятельность Центрального банка РФ по контролю и надзору в данных сферах;

- давать оценку регулирующего воздействия Центрального банка РФ на финансовый рынок и финансовую систему страны в целом;

- анализировать и оценивать современное состояние финансового рынка, выявлять тенденции его развития.

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит (с применением дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 140 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации - мегарегулятор финансового рынка	8	4	0	4	4	0	0	24
2.	Тема 2. Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России	8	4	0	4	4	0	0	24
3.	Тема 3. Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования	8	2	0	4	2	0	0	22
4.	Тема 4. Тема 4. Обязательные резервные требования ЦБ РФ	8	2	0	2	2	0	0	22
5.	Тема 5. Тема 5. Регулирование наличного денежного обращения	8	2	0	4	2	0	0	24
6.	Тема 6. Тема 6. Регулирование и надзор на финансовом рынке по видам участников финансового рынка	8	4	0	4	4	0	0	24
	Итого		18	0	22	18	0	0	140

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Центральный банк Российской Федерации - мегарегулятор финансового рынка

Формирование двухуровневой банковской системы в СССР. Изменение функций Госбанка СССР в процессе кредитной реформы 1987 года.

Создание Центрального банка РСФСР. Передача функций, полномочий, имущества Госбанка СССР Центральному банку Российской Федерации (Банку России).

Особенности статута ЦБ РФ. Организационная и функциональная структуры Банка России.

Операции Банка России и особенности их отражения в балансе.

Взаимосвязь активных и пассивных операций.

Первичная эмиссия денежных средств.

Денежная база как результат первичной эмиссии.

Современная форма публикуемого баланса ЦБ РФ.

Состав и структура баланса.

Влияние активных операций Банка России на изменение денежной базы.

Тема 2. Тема 2. Денежно-кредитная политика Банка России

Денежная масса как объект денежно-кредитного регулирования.

Механизм вторичной эмиссии денежных средств через кредитно-расчетные операции кредитных организаций.

Основные показатели анализа денежной массы агрегаты денежной массы, скорость оборота коэффициент ликвидности экономики, банковский мультипликатор.

Спрос на деньги как объект денежно-кредитного регулирования.

Основные теоретические концепции по регулированию спроса на деньги.

Развитие системы мониторинга предприятий как метод изучения спроса.

Понятие ДКП как составной части экономической политики государства.

Стратегические, промежуточные и операционные цели ДКП.

Понятие трансмиссионного механизма ДКП.

Операционная процедура современной ДКП ЦБ РФ.

Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.

Тема 3. Тема 3. Процентная политика и система рефинансирования

Процентная политика метод рыночного регулирования стоимости банковских ресурсов.

Ключевая ставка и ставка рефинансирования.

Кредитные и депозитные ставки операциям Банка России.

Взаимосвязь уровня процентных ставок Банка России с межбанковской рыночной процентной ставкой.

Регулирование ставки с учетом изменение уровня инее и ситуации на финансовых рынках

Кредиты Банка России как метод и способ рефинансирования кредитных организаций

Цели предоставления Банком России внутридневных кредитов, кредитов овернайт, (ломбардных) кредитов обеспеченных кредитов на более длительные сроки

Порядок предоставления кредитов постоянного действия и на аукционной основе.

Депозитные операции Банка России как метод регулирования системы цель основные условия, виды проводимых операций.

Тема 4. Тема 4. Обязательные резервные требования ЦБ РФ

Обязательные резервные требования Центрального банка Российской Федерации как инструмент регулирования ликвидности.

Норматив резервных требований и коэффициент усреднения.

Порядок определения и расчета величины резервных требований.

Меры Центрального Банка российской Федерации к кредитным организациям.

Тема 5. Тема 5. Регулирование наличного денежного обращения

Понятие денежного обращения.

Схема обращения наличных денег.

Современные особенности наличного денежного обращения в России.

Платежеспособность денежных знаков. признаки платежеспособности.

Требования по работе с ветхими денежными знаками.

Уничтожение непригодных к обращению денежных знаков

Признаки подлинности денежных знаков.

Работа с поддельными денежными знаками.

Необходимость использования административных методов регулирования денежного обращения на основе лимитирования кассовых остатков, определения условий расчетов наличными денежными средствами.

Понятие операционной кассы и необходимость ее лимитирования

Расчет минимального остатка хранения операционной кассы, его утверждение.

Соблюдение требования по своевременному обеспечению денежной наличностью клиентов кредитных организаций на основе регулирования кассовых оборотов.

Порядок подкрепления кассовых ресурсов и сдачи денежных излишков.

Тема 6. Тема 6. Регулирование и надзор на финансовом рынке по видам участников финансового рынка

Банковская система Российской Федерации как объект регулирования.

ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка.

Понятие регулирования и надзора на финансовом рынке.

Направления и методы регулирования и надзора

Порядок государственной регистрации кредитных организаций

Критерии формирования уставного капитала.

Квалификационные требования к руководителям.

Виды лицензий, выдаваемых при создании кредитных организаций

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Bankir.Ru информационное агентство - https://bankir.ru

Банки.ру - финансовый супермаркет - https://www.banki.ru

Портал банковского аналитика | Система Анализа финансового состояния банков России - https://analizbankov.ru

Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru

Центральный банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: 1) Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради 2) Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать маркеры и стикеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники помечаются на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и дописать их. 4) В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
практические занятия	Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо использовать несколько источников, раскрывающих вопросы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, а так же формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.
экзамен	При подготовке к экзамену нужно ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке - повторение всего материала дисциплины. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит (с применением дистанционных образовательных технологий)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы деятельности Центрального банка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Тесля П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-004971-7,- Текст : электронный. - URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=372211 (дата обращения 17.05.2021).

2. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01348-9, - Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=459951 (дата обращения 17.05.2021).

3. Банковское дело [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0109-2,- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=334005 (дата обращения 17.05.2021).

Дополнительная литература:

1. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : Учебник / Е.Б. Стародубцева . - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0575-3 - Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=431660 (дата обращения 17.05.2021).

2. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-005114-7,-Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=241575 (дата обращения 17.05.2021).

3. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006673-8, -Текст : электронный. - URL:: http://znanium.com/bookread2.php?book=404397 (дата обращения 17.05.2021).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Основы деятельности Центрального банка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.