

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Международные и региональные товарно-сырьевые рынки

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), GulMGaleeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен проводить сбор и анализ информации на внешних рынках, а также осуществлять подготовку и документарное сопровождение внешнеторговых контрактов, включая организацию транспортно-логистического обеспечения и контроль за исполнением обязательств

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- функции и структуру международных и региональных товарно-сырьевых рынков;
- алгоритм организации конъюнктурного исследования мировых товарно-сырьевых рынков;
- сущность и показатели оценки конъюнктуры мировых товарных рынков;
- факторы, влияющие на конъюнктуру мировых товарно-сырьевых рынков;
- методы прогнозирования мировых товарно-сырьевых рынков.

Должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знания о международных и региональных товарно-сырьевых рынках;
- рассчитывать показатели емкости мировых товарно-сырьевых рынков;
- выявлять проблемы и тенденции развития конъюнктуры мировых товарно-сырьевых рынков и на их основе строить прогноз;

Должен владеть:

- актуальной информацией о международных и региональных товарно-сырьевых рынках
- навыками структурирования и презентации информации по конъюнктуре мировых товарно-сырьевых рынков;
- методикой составления прогнозов изменения конъюнктуры мировых товарно-сырьевых рынков.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Товарно-сырьевые рынки в структуре мировой и региональной экономической системы	6	6	6	6	6	0	0	4
2.	Тема 2. Инфраструктура мировых и региональных товарно-сырьевых рынков	6	6	4	6	4	0	0	6
3.	Тема 3. Биржи товарного рынка России	6	4	4	4	4	0	0	4
4.	Тема 4. Мировые энергетические и универсальные биржи	6	6	4	6	4	0	0	4
5.	Тема 5. Сельскохозяйственные биржи	6	4	4	4	4	0	0	4
6.	Тема 6. Мировые промышленные биржи, биржи металлов и материалов	6	6	4	6	4	0	0	4
	Итого		32	26	32	26	0	0	26

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)****Тема 1. Товарно-сырьевые рынки в структуре мировой и региональной экономической системы**

Определение товарно-сырьевого рынка. Формирование и развитие рынков. Система рынков товаров и услуг. Рынок: категория товарного хозяйства, совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями. Товарная структура международной и региональной торговли Международная стандартная промышленная классификация (International Standard Industrial Classification (ISIC)). Отраслевая структура мировой и региональной экономики. Подходы к классификации мировых рынков товара: по нахождению товара на этапе его переработки; по степени наукоемкости товара; по уровню конкурентности.

**Тема 2. Инфраструктура мировых и региональных товарно-сырьевых рынков**

Определение, место и роль рыночной инфраструктуры в экономике мира и региона. Система статистических показателей рыночной инфраструктуры мира и региона. Функции инфраструктуры мировых и региональных товарно-сырьевых рынков: обеспечение жизнедеятельности на определенной территории; создание условий для работы предприятий и организаций региона и для размещения в нем рабочей силы; подготовка условий для функционирования всего общественного капитала; формирование условий материального производства и потребления.

**Тема 3. Биржи товарного рынка России**

Российский биржевой товарный рынок. Особенности и принципы государственного регулирования в процессе развития мирового и регионального рынка товаров. Особенности рынка нефти. События на мировом рынке нефти в XX и XXI вв. Состояние нефтяной отрасли отдельных стран, в том числе и России. Особенности рынка природного газа. Биржевой рынок природного газа. Состояние газового рынка. Ценообразование нефти и природного газа. Биржевой рынок нефтепродуктов. Биржевой рынок фьючерсов на нефтепродукты. Операторы товарных поставок. Рассчитываемые ценовые индикаторы

**Тема 4. Мировые энергетические и универсальные биржи**

Intercontinental Exchange (ICE) - крупнейший в мире оператор товарного и срочного рынка

Nasdaq commodity - Товарный сектор Nasdaq

CME Group - Чикагская Товарно-Сырьевая Биржа

Singapore Exchange - Сингапурская биржа

NYSE Euronext - Фондовая биржа Европы

London Stock Exchange - Лондонская Фондовая товаров

Tokyo Commodity Exchange

Commodity Exchanges of Turkey - Союз Палат торговли, промышленности, морской торговли и товарных бирж Турции

**Тема 5. Сельскохозяйственные биржи**

MGEX - Миннеаполисская Биржа Зерна (США)

COMEX - Нью-йоркская товарная биржа

Budapest commodity Exchange - Венгерская товарная биржа. Живые свиньи контр, пшеница, кукуруза, фуражный ячмень, семена подсолнечника

Bm&fBovespa - Бразильская товарная биржа

BOLSA DE COMERCIO DE SANTA FE - Аргентинская товарная биржа

Bremen cotton exchange - бременская хлопковая биржа

The Canadian Wheat Board - Канадская пшеничная биржа

Zhengzhou Commodity Exchange - Товарная биржа Чанчжоу (Китай)

Kansai Commodities Exchange - Товарная биржа Канзай (Япония)

## **Тема 6. Мировые промышленные биржи, биржи металлов и материалов**

Роль иностранных промышленных бирж, бирж металлов и материалов в мировой экономике.

Индекс цен на драгоценные металлы.

Биржевые цены на цветные металлы.

Tokyo Commodity Exchange

London Metal Exchange - Лондонская биржа металлов.

Shanghai Metal Exchange - Шанхайская биржа металлов.

UxC - Биржа ядерных и радиоактивных материалов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Rhodium-forex - <https://rhodium-forex.com/articles/instrumentyi/tovarno-syirevoj-ryinok>

Санкт-Петербургская товарно-сырьевая биржа - <https://spimex.com>

Центр биржевых технологий - <https://cbt.center/tovarno-syirevoj-ryinok/>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>.

Минфин РФ - [http://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/subdbt](http://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt)

Полномочный представитель Президента российской Федерации в Приволжском федеральном округе - <http://www.pfo.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>
экзамен	<p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;</li> <li>б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;</li> <li>в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;</li> <li>г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины;</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете;</p> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> правильность ответов на вопросы;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> полнота и лаконичность ответа;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> логика и аргументированность изложения;</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> культура ответа.</li> </ul> <p>Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Международные и региональные товарно-сырьевые рынки

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Хохлов, А. В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0322-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959993> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Маскаева, А. И. Биржа и биржевое дело : учебное пособие / А.И. Маскаева, Н.Н. Туманова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006245-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819257> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048322> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Андриянов, В. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.-методич. пособие / В.П. Андриянов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-16-107952-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039349> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Теория и практика прогнозирования цен на энергоресурсы : монография / под ред. Ю.Н. Линника, В.Я. Афанасьева, А.С. Казака. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 339 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/ 10.12737/16079](http://www.dx.doi.org/10.12737/16079). - ISBN 978-5-16-011298-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925863> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Суглобов, А. Е. Состояние и перспективы внешнеторгового потенциала России на мировом рынке леса : монография / А.Е. Суглобов, В. Б. Мантусов, С. П. Удовенко ; под ред. Ю. В. Кузминых. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 140 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01602-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047171> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Международный нефтегазовый бизнес : учебник / Ю.Н. Линник, В.Ю. Линник, О.В. Байкова, Д.А. Созаева ; под ред. Ю.Н. Линника. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook\_5d4134bc86c8d3.16128684. - ISBN 978-5-16-015208-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019997> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Видищева, Е. В. Топливо-энергетический комплекс: особенности развития и управления в современных условиях : монография / Е. В. Видищева, О. А. Бугаенко, М. А. Селиверстова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013939-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061701> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018341> (дата обращения: 10.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Международные и региональные товарно-сырьевые  
рынки*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.