

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Производные инструменты в управлении корпоративными финансами

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilippova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способность критически оценивать варианты финансовых и инвестиционных решений с учетом рисков, выбирать методы воздействия на риски в контексте их видов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методы оценки финансовых рисков по их видам, цель и задачи участников рынка производных финансовых инструментов, механизм его функционирования, методы мониторинга и анализа состояния рынка производных финансовых инструментов, типовые характеристики различных производных финансовых инструментов;
- национальное законодательство и основы международных стандартов в области риск-менеджмента и регулирования рынка производных финансовых инструментов, стратегии хеджирования рисков при помощи деривативов, ценообразование на рынке производных инструментов, методы обоснования целесообразности применения конкретного производного финансового инструмента.

Должен уметь:

- анализировать объемные и структурные характеристики рынка производных финансовых инструментов и характеристики конкретных производных финансовых инструментов, оценивать финансовые риски компании, выбирать конкретный вид производного финансового инструмента для целей хеджирования рисков;
- применять национальное законодательство в области риск-менеджмента и регулирования рынка производных финансовых инструментов, рациональные стратегии при хеджировании рисков с помощью производных финансовых инструментов, прогнозировать состояние рынка деривативов.

-

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Сущность, понятие, функции, виды производных финансовых инструментов	7	4	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Тема 2. Характеристика рынка производных финансовых инструментов и нормативно-правовое регулирование	7	6	0	6	0	0	0	8
3.	Тема 3. Тема 3. Клиринг, расчеты, операции, процедуры поставки актива на рынке деривативов	7	6	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Организация торговли, ценообразование и стратегии хеджирования рисков при помощи фьючерсных контрактов	7	8	0	8	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Организация торговли, ценообразование, хеджирование рисков на рынке опционных контрактов	7	8	0	8	0	0	0	10
	Итого		32	0	32	0	0	0	44

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Тема 1. Сущность, понятие, функции, виды производных финансовых инструментов

Тема 1. Сущность, понятие, функции, виды производных финансовых инструментов

- 1.Общее представление о финансовых и товарных продуктах-инструментах.
2. Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки. Базовая терминология.
3. Понятие производных инструментов на базе контрактов и их виды.
4. Виды контрактов. Классификация контрактов.
5. Классы, характеристики и особенности различных производных инструментов на основе контрактов: форвардные, фьючерсные, опционные контракты и свопы.

##### Тема 2. Тема 2. Характеристика рынка производных финансовых инструментов и нормативно-правовое регулирование

Тема 2. Характеристика рынка производных финансовых инструментов и нормативно-правовое регулирование

1. Общая характеристика срочного рынка.
2. Показатели объемов и структуры мировых рынков производных финансовых инструментов на основе контрактов.
3. Объемы, характеристика и особенности российского рынка производных инструментов.
4. Производные инструменты на базе ценных бумаг. Особенности ценообразования на различные виды ценных бумаг.
5. Механизм биржевых операций.
6. Фондовая биржа, ее структура, задачи и функции
7. Организация биржевой торговли производными финансовыми инструментами и участники торгов.
8. Понятие конъюнктуры биржевого рынка и основные методы конъюнктурного анализа.
9. Регулирование срочного рынка. Гарантии обеспечения взаиморасчетов.
10. Производные инструменты внебиржевого рынка. Общая характеристика и виды форвардных контрактов.
11. Нормативно-правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов и клиринговой деятельности.

##### Тема 3. Тема 3. Клиринг, расчеты, операции, процедуры поставки актива на рынке деривативов

Тема 3. Клиринг, расчеты, операции, процедуры поставки актива на рынке деривативов

1. Биржевой клиринг и основные принципы его организации.
2. Позиции по биржевым сделкам и исполнение контрактов на бирже.

3. Регулирование срочного рынка на бирже.
4. Операции корпораций на рынке ценных бумаг и деривативов.
5. Понятие и виды хеджирования при помощи производных финансовых инструментов.
6. Понятие стратегии хеджирования и модели хеджирования.
7. Хеджирование с помощью производных финансовых инструментов от возможного снижения цены рыночного актива.
8. Хеджирование от возможного повышения цены базисного рыночного актива.

#### **Тема 4. Организация торговли, ценообразование и стратегии хеджирования рисков при помощи фьючерсных контрактов**

Тема 4. Организация торговли, ценообразование и стратегии хеджирования рисков при помощи фьючерсных контрактов

1. Фьючерсный рынок и организация фьючерсной торговли. Виды фьючерсных контрактов.
2. Цель и задачи фьючерсной биржи. Типичные условия контрактов.
3. Цель и задачи расчетной палаты фьючерсного рынка.
4. Расчетный механизм фьючерсной сделки, маржевые сборы.
5. Понятие и модели фьючерсной цены. Выполнение обязательств по фьючерсному контракту.
6. Стратегии и виды хеджирования фьючерсными контрактами. Хеджирование от возможного снижения цены рыночного актива.
7. Типовая схема фьючерсно-спотового и фьючерсно-форвардного хеджирования от возможного повышения цены актива.

#### **Тема 5. Организация торговли, ценообразование, хеджирование рисков на рынке опционных контрактов**

Тема 4. Организация торговли, ценообразование и стратегии хеджирования рисков при помощи фьючерсных контрактов

1. Фьючерсный рынок и организация фьючерсной торговли. Виды фьючерсных контрактов.
2. Цель и задачи фьючерсной биржи. Типичные условия контрактов.
3. Цель и задачи расчетной палаты фьючерсного рынка.
4. Расчетный механизм фьючерсной сделки, маржевые сборы.
5. Понятие и модели фьючерсной цены. Выполнение обязательств по фьючерсному контракту.
6. Стратегии и виды хеджирования фьючерсными контрактами. Хеджирование от возможного снижения цены рыночного актива.
7. Типовая схема фьючерсно-спотового и фьючерсно-форвардного хеджирования от возможного повышения цены актива.

Тема 5. Организация торговли, ценообразование, хеджирование рисков на рынке опционных контрактов

1. Основные виды биржевых опционов: биржевые опционы на акции, на индексы, на долговые ценные бумаги, биржевые опционы на валюту, биржевые опционы на фьючерсные контракты.
2. Спецификация биржевого опциона.
3. Американские и европейские опционы.
4. Опционы колл и пут.
5. Виды биржевых опционов: на долговые ценные бумаги, на валюту, на фьючерсные контракты.
6. Модели и ценообразование на рынке опционных контрактов. Теория цен опционов: внутренняя и внешняя стоимости опционов.
7. Стоимость опционов и цена базиса. Биномиальная модель цены опционов.
8. Формализованные модели ценообразования опционов и алгоритмы их реализации. Модель цены опционов Блэка-Шоулза. Связь цен опционов колл и пут.
9. Понятие и виды опционных стратегий.
10. Базисные стратегии хеджирования опционными контрактами. Покупка и продажа колла, покупка и продажа пута.
11. Примеры хеджирования рыночных рисков с использованием опционных контрактов.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Московская биржа - <https://www.moex.com/>

Санкт-Петербургская Международная Товарно-Сырьевая Биржа - <https://spimex.com/>



Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Центральный Банк России - <https://cbr.ru/> - <https://cbr.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний, используемых в финансовом управлении компанией с применением возможностей различных инструментальных средств.</p> <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением содержания Программы учебной дисциплины и всех других компонентов методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с установлением сроков и контроля выполнения практических и индивидуальных заданий каждым студентом, критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, самостоятельных заданий, работы на семинарских/практических занятиях).</li> <li>2. Каждая тема учебной дисциплины включает лекционный материал, практические занятия и самостоятельную работу студентов.</li> <li>3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</li> </ol>
практические занятия	<p>При подготовке к семинарам необходимо просмотреть конспект лекции по теме: изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие заметки и записи из списка основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендуемой литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
самостоятельная работа	<p>Основным методом изучения дисциплины и расширения знаний студентов является самостоятельная работа со специальной литературой и информацией нормативно-правового характера. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебно-методических пособий с последующей проверкой правильности выполненных заданий. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые ему не понятны или с целью углубленного изучения определенных тем, которые особенно интересуют студента.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала учебной дисциплины студентом. В процессе подготовки к итоговому контролю знаний студенты должны внимательно изучить вопросы, содержащиеся в программе курса, и уточнить у преподавателя непонятные ему темы и задания.</p> <p>Экзамен проводится по билетам в устной форме, студентам рекомендуется сделать записи при решении задач. Каждый билет включает два вопроса и одну задачу. Ответ может быть письменным. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, решение задач и т.п. Решение задачи обязательно записывается подробно и письменно.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;



- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Производные инструменты в управлении корпоративными  
финансами

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

Основная литература:

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд, перераб. и доп.- Москва : ИНФРА-М, 2021. - 221 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1255298> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 399 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013023> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-238-03413-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376400> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Вайн, С. Опционы: Полный курс для профессионалов: Полный курс для профессионалов. Опционы / Вайн С., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 438 с. ISBN 978-5-9614-5111-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915809> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Федеральный закон: Выпуск 5 (513). О клиринге и клиринговой деятельности. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 46 с. (Федеральный закон; Вып. 5[513]). ISBN 978-5-16-004992-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/228090> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Лоран, Ж. Опасные игры с деривативами: Полувековая история провалов от Citibank до Barings, Socie'te' Ge'ne'rale и AIG: Справочное пособие / Лоран Ж. - М.: Альпина Паблишер, 2017. - 338 с.: ISBN 978-5-9614-6539-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002812> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 308 с. - ISBN 978-5-238-03413-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376400> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03579-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091506> (дата обращения: 10.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Производные инструменты в управлении корпоративными  
финансами*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.