

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

IT-технологии в финансовой деятельности корпораций

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Филиппова И.А. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), IAFilippova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-4 | Способность применять инструментарий современных IT-технологий при решении задач управления корпоративными финансами |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- разновидности, назначение, функциональные возможности современных АИС, методы обработки и анализа финансовой информации, выполнения финансовых расчетов, решения конкретных задач управления корпоративными финансами с применением инструментальных возможностей универсальных АИС в среде Ms Excel;

- функциональные возможности специализированных IT-технологий(Project Expert), инструментальные возможности Project Expert для решения задач управления корпоративными финансами, описания финансовой модели компании, этапов реализации инвестиционного проекта (ИП), состояния внешней и внутренней финансовой среды компании, имущественного и финансового положения компании, источников и условий финансирования ИП, операционного и инвестиционного плана компании, оценки эффективности ИП, формирования бизнес-плана инвестиционного проекта.

Должен уметь:

- выполнять различные финансовые расчеты, решать задачи финансового и инвестиционного анализа в среде Ms Excel, выбирать необходимые инструментальные возможности при решении конкретных задач управления корпоративными финансами, анализировать и интерпретировать полученные результаты расчетов для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений;- осуществлять бизнес-планирование в среде Pr Expert, выбирать и применять возможности функциональных модулей для описания финансовой модели компании, описания инвестиционного проекта, выполнения необходимых финансовых и инвестиционных расчетов, оценки эффективности инвестиционного проекта, применять аналитический инструментарий и инструментарий моделирования в ходе решения задач финансового управления, формировать прогнозную финансовую отчетность и бизнес-план инвестиционного проекта в среде Pr Expert.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Корпоративные финансы)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией | 6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Информационные ресурсы организации и IT ? технологии финансовой деятельности корпорации | 6 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации в среде Ms Excel | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Project Expert ? специализированная информационная система инвестиционного проектирования | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Project Expert ? инструментальные возможности функциональных модулей | 6 | 8 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Итого | | 24 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией

Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении организацией

Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Меняющаяся роль автоматизированных информационных систем по мере их развития. Положительное влияние на бизнес компании внедрения инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий. Общие и специальные функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.

Тема 2. Тема 2. Информационные ресурсы организации и IT ? технологии финансовой деятельности корпорации

Тема 2. Информационные ресурсы организации и IT ? технологии финансовой деятельности корпорации

Цели, задачи, функции автоматизированных информационных систем в управлении организацией. Меняющаяся роль автоматизированных информационных систем по мере их развития. Положительное влияние на бизнес компании внедрения инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий. Общие и специальные функции АИС. Схема типовых функций управления организацией и содержание типовых функциональных подсистем АИС. Разновидности АИС управления организацией, критерии их классификации.

Тема 2. Информационные ресурсы организации и IT - технологии финансовой деятельности корпорации

Понятие информационных ресурсов корпорации. Состав и назначение собственных информационных и внешних информационных ресурсов, неструктурированные и структурированные.

Сущность и виды автоматизированных информационных технологий, используемых в финансовом управлении организацией: системы поддержки принятия решений, системы искусственного интеллекта, системы поддержки работы группы, системы имитационного моделирования.

Уровень управления в корпорации и соответствующие АИТ: транзакционные технологии (TPS-технологии), технологии, поддерживающие управленческие функции (MIS-технологии), технологии аналитической обработки данных (DSS-технологии), технологии поддержки руководства (ESS-технологии). Критерии классификации автоматизированных информационных технологий финансового управления.

Стандартизация технологическая основа для создания АИС финансового управления. Понятие проектирования информационных систем по функциям и с ориентацией на бизнес-процессы организации.

Простейшие системы поддержки принятия решений в управлении финансами. Универсальные и специализированные системы поддержки финансовых решений. Корпоративные (интегрированные) системы в финансовом управлении организацией. Философия и основные понятия MRP и ERP систем. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных корпоративных информационных систем (КИС).

Тема 3. Тема 3. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации в среде Ms Excel

Тема 3. Инструментальные средства информационной технологии обработки финансовой информации в среде Ms Excel

Выполнение расчетов при формировании амортизационной политики корпорации с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel. Назначение, синтаксис и примеры для выполнения расчетов по амортизации основных средств различными методами: линейный метод (АПЛ), метод по сумме числа лет полезного использования (АСЧ), метод уменьшающегося остатка и функции: ФУО, ДДОБ. Вычисление амортизации методом уменьшающегося остатка за несколько подряд идущих периодов (ПУО).

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для расчета значения номинальной процентной ставки (НОМИНАЛ) и значения эффективной (ЭФФЕКТ) процентной ставки.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для выполнения расчетов по вкладам и займам: вычисление будущей денежного потока с применением сложных процентов, с постоянным значением процентной ставки (БС) и переменным значением процентной ставки (БЗРАСПИС). Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций для определения необходимого срока вклада или займа (КПЕР) и значения процентной ставки (СТАВКА).

Функции вычисления текущей (приведенной) стоимости элементарного денежного потока и аннуитета пренумерандо и постнумерандо. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартной финансовой функции ПС). Назначение, синтаксис и примеры использования стандартной финансовой функции ЧПС для определения текущей стоимости будущего денежного потока, с поступлениями/платежами произвольной величины, осуществляемыми через равные промежутки времени. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартной финансовой функции ЧИСТНЗ для определения текущей стоимости будущего денежного потока, с поступлениями/платежами произвольной величины, осуществляемыми через любые промежутки времени.

Стандартные финансовые функции для выполнения расчетов по кредитам и займам с периодической равномерной выплатой процентов. Расчет: общей величины постоянного периодического платежа при равномерном погашении займа (ПЛТ), величины платежа по процентам за конкретный период (ПРПЛТ); величины платежей по процентам за несколько смежных периодов (ОБЩПЛАТ); величины платежей в погашение основной суммы долга за определенный период (ОСПЛТ) и за несколько периодов, идущих подряд (ОБЩДОХОД). Выполнение финансовых расчетов и проведение финансового анализа операций с ценными бумагами с использованием стандартных финансовых функций Ms Excel.

Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения характеристик купонных облигаций: ДНЕЙКУПОН, ДНЕЙКУПОНДО, ДНЕЙКУПОНПОСЛЕ, ДАТАКУПОНДО, ДАТАКУПОНПОСЛЕ, ЧИСЛКУПОН. Назначение, синтаксис и примеры использования стандартных финансовых функций Ms Excel для определения цены, накопленного дохода и доходности ценных бумаг, по которым производятся периодические выплаты дохода: ЦЕНА, НАКОПДОХОД, ДОХОД.

Тема 4. Тема 4. Project Expert ? специализированная информационная система инвестиционного проектирования

Тема 4. Project Expert - специализированная информационная система инвестиционного проектирования

Обзор возможностей программных продуктов, используемых для инвестиционного проектирования. Назначение и функциональные возможности специализированного программного продукта Project Expert. Общие принципы и этапы работы. Интерфейс Project Expert и возможности функциональных блоков: блок моделирования, блок генерации финансовых документов, блок анализа, блок группирования проектов, блок контроля процесса реализации проекта, блок генерации отчетов.

Тема 5. Тема 5. Project Expert ? инструментальные возможности функциональных модулей

Тема 5. Project Expert - инструментальные возможности функциональных модулей

Описание общей информации о инвестиционном проекте и функциональные возможности модулей раздела Проект.

Описание финансового состояния компании на дату начала реализации инвестиционного проекта и функциональные возможности модулей раздела Компания.

Описание состояния внешней финансово-экономической среды (налогов, валют, учетной ставки) и функциональные возможности модулей раздела Окружение.

Описание этапов инвестиционного проекта и функциональные возможности раздела Инвестиционный план.

Описание условий операционного плана реализации проекта и функциональные возможности раздела Операционный план(план сбыта, план производства, план издержек, план персонала).

Описание условий финансирования инвестиционного проекта - раздел Финансирование и его функциональные модули (Акционерный капитал, Займы, Лизинг, Инвестиции).

Выполнение расчетов и аналитические возможности Project Expert. Раздел Анализ проекта. Функциональные модули: Эффективность инвестиций, Финансовые показатели, Таблица пользователя, Анализ чувствительности ИП, Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности. Стохастический анализ. Формирование бизнес-плана инвестиционного проекта и представление результатов в отчетах таблицах и графиках - раздел Результаты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт компании разработчика: Project Expert ООО "Эксперт Системс" - www.expert-systems.com

Финансовый анализ - <http://www.finanaliz.ru>

Электронно-правовая система "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | <p>Дисциплина считается освоенной студентом, если он имеет положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что студент освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил практические навыки в области автоматизированных информационных систем и технологий, используемых в финансовом управлении организацией.</p> <p>Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с <ul style="list-style-type: none"> - установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом, - распределением тем докладов и сроки их представления, - критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях) 2. Каждая тема учебной дисциплины включает лекционный материал, практические занятия и самостоятельную работу студентов. 3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале. <p>Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала учебной дисциплины студентом. В процессе подготовки к зачету студенты должны внимательно изучить вопросы для зачета, содержащиеся в программе курса и уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания.</p> |
| практические занятия | <p>Практические занятия по дисциплине проводятся в компьютерном классе.</p> <p>В ходе проведения практических занятий осуществляется контроль знаний, полученных студентом на лекции и самостоятельно, а также получение практических навыков. В связи с этим практическое занятие начинается либо с устного опроса, либо с выполнения практического задания, указанного в методической разработке по дисциплине.</p> <p>В ходе подготовки к практическому занятию студент должен до проведения занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить лекционный материал, просмотреть лекции, презентации и литературные источники, указанные по данной теме; - выполнить практические задания по методической разработке. <p>Методическая разработка по дисциплине предназначена для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. По каждой теме учебной дисциплины в методической разработке указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Методическая разработка по данной учебной дисциплине предназначена для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов. По каждой теме учебной дисциплины в ней указаны: вопросы для изучения, контрольные вопросы, практические задания, задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.</p> <p>Целью контрольных вопросов по каждой теме выступает, прежде всего, самоконтроль студентами уровня освоения и глубины понимания рассматриваемого материала в курсе.</p> <p>Задания, предназначенные для самостоятельной работы, позволят студентам</p> |
| экзамен | <p>Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и контроля уровня освоения материала учебной дисциплины студентом. В процессе подготовки к экзамену студенты должны внимательно изучить теоретические вопросы и типовые практические задания для итогового контроля знаний по данной учебной дисциплине и уточнить у преподавателя непонятные ему вопросы или задания. Экзамен проводится в устной форме с письменным решением задач. Билет включает два теоретических вопроса и одну задачу. Продолжительность подготовки обучающихся к ответу на экзамене - 20 минут.</p> |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Корпоративные финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 IT-технологии в финансовой деятельности корпораций

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учебное пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 382 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1248243. - ISBN 978-5-16-016867-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248243> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel : учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0560-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668637> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817522> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Романов, А. Н. Советующие информационные системы в экономике : учебное пособие / А.Н. Романов, Б.Е. Одинцов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 485 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010857-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870650> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Филиппова И. А. IT-технологии в финансовой деятельности корпораций: учебное пособие. Казань, НБ КФУ. 2022. -117 с. Режим доступа: <http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/170881>

Дополнительная литература:

1. Информационные системы в экономике : учебное пособие / под ред. Д.В. Чистова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 234 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003511-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1669591> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Богатырев, С. Ю. Информационные системы в корпоративных финансах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Богатырев. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2017. - 173 с. - <http://doi.org/10.12737/23388>. - ISBN 978-5-16-103020-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/811145> (дата обращения: 06.04.2022)
3. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
B1.B.04 IT-технологии в финансовой деятельности корпораций

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Корпоративные финансы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.