

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Региональная экономика и управление

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Исмагилова Г.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), gismagilova_85@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен осуществлять разработку, анализ и экспертизу инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

Должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- анализировать проблемы регионального развития;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;
- логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

Должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	5	5	4	5	4	0	0	8
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	5	5	4	5	4	0	0	5
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	5	5	4	5	4	0	0	8
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	5	5	4	5	4	0	0	8
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	5	5	4	5	4	0	0	5
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	5	5	4	5	4	0	0	5
7.	Тема 7. Природные предпосылки социально-экономического развития региона. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	5	5	4	5	4	0	0	5
8.	Тема 8. Территориальные особенности демографического развития региона.	5	5	4	5	4	0	0	11
	Итого		40	32	40	32	0	0	55

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона. Предпосылки анализа региональной экономики.

Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

Для оценки развития регионов применяется целая система индикаторов, всю совокупность которых классифицируют по различным группам. Чаще всего выделяют экономические, социальные, экологические, демографические, ресурсные. Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

Тема 3. Финансы региона и государственный долг

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ. Государственный долг субъектов РФ. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.

Тема 4. Секторальная структура экономики региона

Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ.

Тема 5. Социальная сфера экономики региона

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона. Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона. Уровень развития социальной сферы региона характеризуется системой показателей, важнейшими из которых являются такие, как:

- средняя продолжительность жизни;
- рождаемость;
- детская смертность;
- среднедушевые доходы населения;
- величина прожиточного минимума;
- доля населения, находящегося за чертой бедности;
- величина поляризации доходов;
- объем медицинских услуг, доступных всему населению.

Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России

Важным элементом производственной инфраструктуры выступает транспортный комплекс. Транспортный комплекс представляет собой часть региональной системы, оказывающий существенное влияние на успешное функционирование региональной экономики, объединяя производственные предприятия в единый региональный комплекс.

Транспорт в экономике региона. Роль отдельных видов транспорта в развитии региона. Характеристика железнодорожного, автомобильного и речного транспорта. Авиационный транспорт. Проблемы малой авиации регионов.

Тема 7. Природные предпосылки социально-экономического развития региона. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.

Основные направления взаимодействия природы и общества. Понятия "природные ресурсы" и "природные условия?". Влияние природных условий на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-ресурсный потенциал территории России. Ресурсообеспеченность страны. Проблемы рационального природопользования. Опосредованное влияние природных условий и ресурсов (через размещение хозяйства) на территориальную организацию населения. Исторический характер влияния природных факторов на территориальную организацию населения.

Экономическая оценка природных ресурсов России. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченность России основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Общая характеристика водных ресурсов России. Использование водных ресурсов. Земельные ресурсы России. Структура земельного фонда и сельскохозяйственных угодий. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Лесные ресурсы. Зоны лесобеспеченности и группы лесопользования. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Ресурсы морей России.

Тема 8. Территориальные особенности демографического развития региона.

Численность и естественное движение населения. Регионы с наиболее высоким и наименее высоким естественным приростом. Причины современной естественной убыли населения в России. Виды движения населения, факторы естественного движения населения. Общие показатели естественного движения населения. Понятие демографического перехода. Территориальная дифференциация естественного движения населения мира, России и Татарстана и ее влияние на изменение размещения населения.

Понятие миграции населения, виды миграции, факторы и стадии процесса миграции населения. Показатели миграции населения. Исторические этапы и современное состояние миграции населения мира, России и Татарстане. Влияние миграции на изменение территориальной структуры населения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики - <https://minvr.gov.ru/>

МЭР РФ - <https://www.economy.gov.ru/>

ФСГС - www.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>В процессе подготовки экзамену рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий; б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы; в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показали Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины; г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины; <p>Для успешной сдачи зачета студенты должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на зачете;</p> <p>При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ правильность ответов на вопросы; ☑ полнота и лаконичность ответа; ☑ умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; ☑ ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации; ☑ знание основных методов и концепций анализа инвестиционной деятельности в региональной экономике; ☑ логика и аргументированность изложения; ☑ культура ответа. <p>Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Развитие регионов: диагностика региональных различий: / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Управление). (обложка) ISBN 978-5-16-009274-4, 500 экз- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434872> (Дата обращения 07.05.2021)
2. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472783> (Дата обращения 07.05.2021)
3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 334 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406123> (Дата обращения 07.05.2021)
4. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - М.: Дашков и К, 2016. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342027> (Дата обращения 07.05.2021)
5. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 479 с. ? (Серия "Золотой фонд российских учебников"). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028898> (Дата обращения 07.05.2021)
6. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Полтарыхин, И. Н. Сычева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081382> (дата обращения: 07.05.2021).

Дополнительная литература:

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=165405> (дата обращения: 07.05.2021).
2. Нефтегазовый Север: социальная ситуация и технологии ее регулирования: / А.Н. Силин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Социология). (обложка) ISBN 978-5-16-006695-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452813> (дата обращения: 07.05.2021).
3. Уровень жизни населения регионов России. Уровень жизни населения регионов России, 2015, вып. 4 (198) - М.: ВЦУЖ, 2015. - 190 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548871> (дата обращения: 07.05.2021).
4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - 653 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=143789> (дата обращения: 07.05.2021).
5. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П.; Под ред. Терехин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006444-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556984> (дата обращения: 07.05.2021).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика и управление

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая и региональная экономика (с применением дистанционных образовательных технологий)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.