

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

### **Практический курс английского языка**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Корнилова О.В. (кафедра языковой и межкультурной коммуникации, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), OIVKornilova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. 1. должен знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины, а также клишированные образцы необходимых речевых высказываний, широко употребляемых в различных разговорных ситуациях; правила произнесения английских гласных и согласных звуков, звукосочетаний, ударения и интонационных структур;

1.2. должен уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке, выразить собственную точку зрения, задавать общие, специальные, альтернативные и др. виды вопросов;

1.3. должен владеть: навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма, владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

Должен уметь:

1. 1. должен знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины, а также клишированные образцы необходимых речевых высказываний, широко употребляемых в различных разговорных ситуациях; правила произнесения английских гласных и согласных звуков, звукосочетаний, ударения и интонационных структур;

1.2. должен уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке, выразить собственную точку зрения, задавать общие, специальные, альтернативные и др. виды вопросов;

1.3. должен владеть: навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма, владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

Должен владеть:

1. 1. должен знать: лексические единицы и грамматические конструкции, изученные в процессе освоения дисциплины, а также клишированные образцы необходимых речевых высказываний, широко употребляемых в различных разговорных ситуациях; правила произнесения английских гласных и согласных звуков, звукосочетаний, ударения и интонационных структур;

1.2. должен уметь: понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи; кратко излагать смысл текста на английском языке; использовать вновь изученные слова в речи; применять усвоенные ранее грамматические конструкции в предлагаемых ситуациях; слышать основную мысль в быстрой речи носителей языка (на аудионосителях); обсудить предлагаемую тему на английском языке, выразить собственную точку зрения, задавать общие, специальные, альтернативные и др. виды вопросов;

1.3. должен владеть: навыками устной (монологической и диалогической) речи, аудирования, различных видов чтения, письма, владеть устной и письменной речью и переходить к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) на 1008 часа(ов).

Контактная работа - 654 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 644 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 10 часа(ов).

Самостоятельная работа - 183 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 171 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Family life. Neighbours. Making contact. School days. Irish schools. Universities.	1	0	0	36	0	0	0	26
2.	Тема 2. Flatmates. Migrants. Home town. Lost in a big city. Relationships. Wedding bells. At the movies. Going out.	1	0	0	36	0	0	0	27
3.	Тема 3. Tourist trail. A weekend break. Holiday heaven. Planes. Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal. Work experience. Hard work. Job selection. The recruitment agency.	2	0	0	36	0	0	0	22
4.	Тема 4. The futurological conference. Space tourists. Great ideas. Help! What is on. Reality TV.. Oscars and raspberries. Box office. Animal lovers. Stress. Marathon men. Doctors.	2	0	0	36	0	0	0	22
5.	Тема 5. Things. Fashion victim. Camden Market. Looking good. Around the World. Let us dance. Global English. Global issues.	3	0	0	27	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
6.	Тема 6. Double lives. Daily lives. Britishness. First impressions.	3	0	0	27	0	0	0	9
7.	Тема 7. Around the world. Unusual journeys. Down under. Getting around.	4	0	0	27	0	0	0	4
8.	Тема 8. Dream and unusual homes. Bedrooms. Dinner invitations.	4	0	0	27	0	0	0	4
9.	Тема 9. Luck of the draw. Twists of fate. Bad luck stories. Fancy that! Hard sell. Cold calling.	5	0	0	27	0	0	0	4
10.	Тема 10. The office. Paper work. Summer holiday. Getting away. Perfect day. Travel plans.	5	0	0	27	0	0	0	4
11.	Тема 11. Moving. Life changes. Happy birthdays. Dilemmas. Breaking news. Protests.	6	0	0	27	0	0	0	4
12.	Тема 12. Bank robbers. Driving. Transport. Places in a city. Household chores. Food/Drinks. Cooking methods. Natural disasters.	6	0	0	27	0	0	0	4
13.	Тема 13. Jobs. Character adjectives. Hobbies. Sports. Applying for a job. Students jobs. Cultural activities and experiences. Travel experiences. The Internet. Types of performances. Social networking sites. Types of books. Tourist attractions. The weather.	7	0	0	18	0	0	0	4
14.	Тема 14. Extreme activities. Types of accommodation. Outdoor leisure activities. Camping equipment. Health problems and technology. Illnesses and ailments. Remedies and solutions. Phobias and fears. Gestures and body language. Bad habits.	7	0	0	18	0	0	0	4
15.	Тема 15. Cultural difficulties/adjustments. Physical appearance and character. Cultural traditions and customs. Crime and technology. Cyber crime. Types of art. Problems in the community/ Crime fighters. Politics.	8	0	0	25	0	0	0	1
16.	Тема 16. Oldest friends. Blind dates. Happiness. Perfect days. News items. Food and diets. Unusual places to eat. Restaurants. Dreams for the future. Immigrants and London. Different countries. A family history. A biography. Time for a story.	8	0	0	25	0	0	0	2
17.	Тема 17. Feelings. Birth, marriage and death. Life and the wonders of the Universe. Dilemmas. Pros and cons of bringing up a family in another country. Shakespeare and his plays. Laws in Britain and other countries.	9	0	0	45	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
18.	Тема 18. Space tourism. Predictions about the future. Environment. Love. World weather warnings. Treasured possessions. Closest relatives. Describing places, people and things. The heart of the home. Dreams come true. Things to do before you die. Lies and truth. Good and bad lies. Conspiracy theories. Princess Diana	9	0	0	45	0	0	0	4
19.	Тема 19. Inspirations and ambitions/ Famous brands. A lifestyle survey. Advertising. Business presentations. Getting married. New York. Describing pictures. Living in the past. A teacher to remember. preparing and conducting a debate. An early memory.	10	0	0	54	0	0	0	13
20.	Тема 20. Detectives, murders. People of influence. Wishes, desires and dreams. Paradise or prison. Time management. Busy life. The different ages of life. Architecture and Art. Music and Opera. Science.	10	0	0	54	0	0	0	13
	Итого		0	0	644	0	0	0	183

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Family life. Neighbours. Making contact. School days. Irish schools. Universities.**

Vocabulary: family and friends, verb collocations, adjectives with prepositions, education and school facilities Grammar : questions with to be, with auxiliary verbs, How and What questions. Speaking ; talking about your family and friends, describing a typical family in our country. Describing friendship. Talking about friends and neighbours, and ways of making contact. Describing schools now and in the past. in different countries.

##### **Тема 2. Flatmates. Migrants. Home town. Lost in a big city. Relationships. Wedding bells. At the movies. Going out.**

Vocabulary; Houses and homes, cities and towns, directions, weddings and relationship verbs. Grammar: countable and uncountable nouns, some, many, most, quantifiers, Present Simple, frequency adverbs and phrases, Present Continuous, stative verbs, prepositions of time. Speaking: solving problems in a shared flat. Discussing emigration; relationship styles, quotes about love, describing a wedding, Retelling film stories.

##### **Тема 3. Tourist trail. A weekend break. Holiday heaven. Planes. Junk food. Slow food. Coffee break. Class meal. Work experience. Hard work. Job selection. The recruitment agency.**

Vocabulary: Hotels, air travel, food, eating out, work and verb collocations. Curriculum vitae. Grammar: Future tenses (future plans), preposition of time. Modifiers, comparatives. Superlatives. Present Perfect (already, yet). Grammar: predictions ( may, might, wil, maybe, probably, certainly. Present tense in future time clauses ( first conditional). Speaking: talking about tourism, describing the best and worst hotels. Planning a trip for visitors around the country. Describing a journey.

##### **Тема 4. The futurological conference. Space tourists. Great ideas. Help! What is on. Reality TV.. Oscars and raspberries. Box office. Animal lovers. Stress. Marathon men. Doctors.**

Vocabulary: TV programmes, films. Compound nouns with numbers, adjectives with infinitives, computer actions, ing- ed adjectives, collocations with "get" , body and health. Grammar: Passive, Present perfect with for/since, for unfinished time, with been/gone. Pronunciation: diphthongs, contractions and word stress.

##### **Тема 5. Things. Fashion victim. Camden Market. :Looking good. Around the World. Let us dance. Global English. Global issues.**

Vocabulary: personal possessions, clothes, phrasal verbs, festivals, countries and languages, paraphrasing, agreeing and disagreeing. Grammar: Infinitive of purpose, models of obligation ( present and past time), prepositions of movement, relative clauses. Speaking; describing a favourite possession, clothes and appearance. Discussing famous explorers and global issues.

##### **Тема 6. Double lives. Daily lives. Britishness. First impressions.**

Vocabulary: Verbs with two meanings, self- image,describing people. Grammar: stative and dynamic verbs , Present Tenses, subject and object questions. Speaking:describing daily routines, talking about first impressions, discussing - making a good impression/ Writing: a description of a town city. Pronunciation: intonation (lists).

**Тема 7. Around the world. Unusual journeys. Down under. Getting around.**

Vocabulary: phrasal verbs and verb collocations ( travel), functional language- requests.Grammar: modals of obligation, permission and prohibition ( present time and past time), make, let and allow. Speaking: discussing travelling. Talking about a film or book of a long journey. Writing: a description of a town or city

**Тема 8. Dream and unusual homes. Bedrooms. Dinner invitations.**

Vocabulary: accommodation, verb collocations with the verb "to sleep" Grammar: modals of obligation, permission and prohibition ( present time and past time), verbs " make, let, allow"/ Speaking; discussing where you live, designing a luxury holiday home, describing a recent dinner party/ food in Britain.

**Тема 9. Luck of the draw. Twists of fate. Bad luck stories. Fancy that! Hard sell. Cold calling.**

Vocabulary: idioms ( taking risks), injures, time linkers, "both and neither", adjectives (advertising and negative prefixes), office activities and supplies/ Functional language: on the phone. Grammar: comparing nouns. Talking about bad luck and fate; planning an advertisement, phone dialogue ordering office supplies. Writing: an advertisement.

**Тема 10. The office. Paper work. Summer holiday. Getting away. Perfect day. Travel plans.**

Vocabulary: holidays, collocations with "sound", Future Tenses ( future plans and predictions), present tenses in future time and clauses/ Functional language: indirect questions/ Speaking: making plans with other holiday makers, discussing the perfect day out and the advantages of booking a holiday online or through a travel agency.

**Тема 11. Moving. Life changes. Happy birthdays. Dilemmas. Breaking news. Protests.**

Vocabulary: dilemmas and interviews. Grammar: Past Tenses, Conditionals. Speaking: about changes, personal dilemmas, giving advice about a problem, discussing important life events. Writing: a letter of advice/ Reading newspaper articles, rendering. Reports and protestes. Redundancy, legal ages in England and Wales.

**Тема 12. Bank robbers. Driving.Transport. Places in a city. Household chores. Food/Drinks. Cooking methods. Natural disasters.**

Vocabulary and speaking: talking about transport, food and drinks, cooking/ robbery, household chores and natural disasters. Grammar: adverbs of manner, stative verbs, gerunds, questions Listening: identifying main points and multiple matching. Writing: ecological problems, environment. Pronunciation: intonation in questions.

**Тема 13. Jobs. Character adjectives. Hobbies. Sports. Applying for a job. Students jobs. Cultural activities and experiences. Travel experiences. The Internet. Types of performances. Social networking sites. Types of books. Tourist attractions. The weather.**

Vocabulary: job interviews, adventure sports, asking for/ giving personal details, real experiences, expressing opinions.Grammar: Past Continuous, Past Simple, used to, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Speaking: about the weather, extreme activities, booking accommodation, describing pictures,talking about reading habits.

**Тема 14. Extreme activities. Types of accommodation. Outdoor leisure activities. Camping equipment. Health problems and technology. Illnesses and ailments. Remedies and solutions. Phobias and fears. Gestures and body language. Bad habits.**

Vocabulary: extreme activities, action verbs, phrasal verb with " make, put", word formation: adjectives from verb, annoying/bad habits. Grammar: going to, Present Continuous/Present Simple with future meaning, time clauses/ Conditional types 0,1,2,3, wishes. Talking about the issues. Pronunciation^ intonation - stress in compound nouns.

**Тема 15. Cultural difficulties/adjustments. Physical appearance and character. Cultural traditions and customs.Crime and technology. Cyber crime. Types of art. Problems in the community/ Crime fighters. Politics.**

Vocabulary: cultural traditions and customs, phrasal verbs "take, turn", word formationnegative adjectives/ Grammar: the Present Perfect, the Present Perfect Continuous, modals making deduction^ must, can, may, might. Talking about annoying situations, social and political problems, commenting on changes in appearance. Grammar: the Passive, the Causative, reflexive pronouns, reported speech.

**Тема 16. Oldest friends. Blind dates. Happiness. Perfect days. News items. Food and diets. Unusual places to eat. Restaurants. Dreams for the future. Immigrants and London. Different countries. A family history. A biography.Time for a story.**

Vocabulary: Verbs of similar meaning "do/make, speak/talk", adjectives and nouns that go together, prepositions, words with 2 meanings. Grammar: Tenses, questions, quantity. Speaking: talking about the couple on a blind date, Acting out conversations. Retelling a news story. Writing: a postcard, describing friends and feelings

**Тема 17. Feelings. Birth, marriage and death. Life and the wonders of the Universe. Dilemmas. Pros and cons of bringing up a family in another country. Shakespeare and his plays. Laws in Britain and other countries.**

Vocabulary: regular/ irregular verbs/ adverbs, phrasal verbs ( literal and idiomatic), requests, expressing doubts and certainty. Grammar: quantity ( much, many, some, any), articles. Speaking: talking about restaurants, diets/ Writing: expanding sentences in a story, writing an e-mail, linking words, complaining stories.

**Тема 18. Space tourism. Predictions about the future. Environment. Love. World weather warnings. Treasured possessions. Closest relatives. Describing places, people and things. The heart of the home. Dreams come true. Things to do before you die. Lies and truth. Good and bad lies. Conspiracy theories. Princess Diana**

Vocabulary: synonyms and antonyms, word endings, nouns and verbs. Grammar: narrative sentences, joining sentences - conjunctions. Speaking: exchanging information, discussion, narrating, describing. discussing lies, conspiracy theories, pros and cons, exchanging information, using linking words. Writing: formal and informal letters.

**Тема 19. Inspirations and ambitions/ Famous brands. A lifestyle survey. Advertising. Business presentations. Getting married. New York. Describing pictures. Living in the past. A teacher to remember. preparing and conducting a debate. An early memory.**

Vocabulary: words that go together, prepositions with nouns, with adjectives, with verbs. Grammar: Tense review ( Present, Past, Future). Speaking; discussion, discussing projects and recollections, memories and aspirations. Writing: making business presentations/ completing applications, writing a summary.

**Тема 20. Detectives, murders. People of influence. Wishes, desires and dreams. Paradise or prison. Time management. Busy life. The different ages of life. Architecture and Art. Music and Opera. Science.**

Vocabulary: literal, idiomatic expressions, suffixes and prefixes, compound nouns, phrasal verbs and idioms, reporting verbs. Grammar; reported speech and questions. Speaking: talking about dreams, time, life, prisons, law, Art, science. Exchanging information, summaries, referring, telling stories and expressing opinions.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**



Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259152&sr=1> - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259152&sr=1>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/> - <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<http://4flaga.ru/material.html> - <http://4flaga.ru/material.html>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Структура программы отражает основные дидактические принципы обучения: от простого к сложному, последовательность, повторяемость, контроль. Она способствует достижению конечной цели обучения - выработке у студентов навыков и умений практического владения компетенциями общения на английском языке, используя различные стили, в рамках деятельности, определяемой направлением подготовки. Все правила и понятия должны формулироваться в максимально простой и четкой форме, иллюстрироваться простыми и наглядными примерами.</p> <p>В процессе формирования более сложных грамматических навыков следует опираться на интерактивные и коммуникативные формы обучения, что способствует ускоренному формированию практических навыков делового общения. Необходимо сочетать фронтальную, индивидуальную, парную и групповую формы работы с тем, чтобы каждый студент был вовлечен в различные виды языковой деятельности. Интерактивные игры обладают высокой степенью наглядности и позволяют активизировать изучаемый языковой материал в речевых ситуациях, моделирующих и имитирующих реальный процесс профессионального общения.</p> <p>Содержание курса отражает различные вопросы разнообразных сфер общения, в которых будущие специалисты будут выполнять свои профессиональные задачи путем реализации навыков и умений, приобретенных в процессе обучения.</p> <p>В процессе обучения цели совершенствования языковой компетенции сочетаются с задачами совершенствования личностных качеств студентов. Материалы, составляющие учебные пособия, подобраны таким образом, что они способствуют развитию мыслительных способностей студентов, формированию у них навыков самообразования.</p> <p>Для обеспечения высокого уровня овладения изучаемым материалом и закрепления его на практике необходимо использовать интерактивные методы обучения. В основу построения данного курса положена ситуативно-тематическая организация учебного материала, что предполагает максимальное включение студентов в естественный процесс взаимодействия в виде беседы, диалога, подготовки фрагмента урока по теме, с представлением презентации, раздаточного материала, затем обменом мнениями по полученной информации. Наиболее широко используются следующие интерактивные методы: ролевые/деловые игры, дискуссии, направленные на моделирование и воспроизведение профессионально ориентированных ситуаций, вовлечение в мыслительный поиск и коммуникацию всех обучающихся. Интерактивные методы способствуют повышению мотивации студентов, создают возможности для самовыражения, овладения изучаемым материалом на практике и ведут к повышению уровня компетентности в профессиональной сфере и приобретению практических навыков выступлений перед аудиторией на иностранном языке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Необходимо значительно повышать роль самостоятельной творческой работы студентов, отводить большее место на занятиях творческим формам речевого общения: диалогам, ролевым играм, деловым диспутам. Рекомендации студентам для самостоятельной работы с текстами разнообразного характера и стиля: литературными, научными, содержащими профессиональную лексику или стилистические приемы окрашивания речи. Учить студентов сегментировать текст. Предварительная сегментация текста подразумевает выделение в тексте таких фрагментов, перевод которых не зависит от контекста. При этом необходим перевод не фрагментов научного текста, а фрагментов смысла. Учитывать многозначность слов. Большинство слов в английском языке являются полисемантическими, поэтому перевод слова и его интерпретация осуществляются в соответствии с контекстом. Учитывать способы словообразования. Знание словообразования является эффективным средством расширения научного и профессионального словаря. Умение разобрать производное слово на корень, суффикс и префикс позволяет определить значение неизвестного слова. Учитывать эквивалентность. Сопоставляя лексику двух языков, часто можно обнаружить пробелы в семантике одного из них, т.е., безэквивалентные единицы языка. Необходимо проанализировать слово (словосочетание), его окружение и раскрыть смысл путем интерпретации. Использовать межъязыковые и внутриязыковые трансформации как способ эффективного объяснения смысла структуры, предшествующего ее сравнению с эквивалентной ей структурой русского языка. Необходимо подбирать синонимы, интерпретировать сложные описательные обороты, выделять слова с ключевой информацией, перефразировать длинные предложения. Анализ в процессе чтения научно-технической литературы связан, прежде всего, с лексическими и стилистическими уровнями текста. На лексическом уровне объектом анализа для читающего и изучающего деловой язык становится главным образом незнакомая лексика, лексические единицы, встречающиеся в контекстуальном значении, специфические авторские обороты речи. В арсенале изучающего иностранный язык имеются такие виды работы, как использование словарей, перефразирование (то есть подбор так называемых эквивалентных замен, синонимичных средств выражения), толкование значения и смысла текста. Для качественного и глубокого понимания научно-технического текста студентам целесообразно пользоваться энциклопедическим словарем, представляющим в кратком виде современное состояние научного знания. Специальным видом энциклопедического словаря является отраслевой словарь, содержащий информацию, касающуюся только какой-либо определенной отрасли. Каждая отрасль науки, развиваясь, формирует свой специфический язык, обладающий семантической определенностью для однозначности всех понятий данной науки. Необходимо также научить студентов пользоваться проверенными словарями из языковой, лексической, стилистической областей, не опираясь на непроверенные источники в интернете.</p>
зачет с оценкой	<p>Студент должен продемонстрировать сформированность практических навыков: чтение и говорение (прочитать аутентичный текст и высказать свое мнение о прочитанном). В ходе ответа на зачете студент должен показать сформированность лексических и грамматических навыков по темам семестра, обязательно использовать пройденную лексику по программе. намеренно усложняя речь с помощью новых, закреплённых, грамматических структур</p>
экзамен	<p>Для осуществления контроля необходимо выполнить такие следующие задачи, как: проверка освоения пройденного лексического, грамматического материала по пройденным темам, а также как сформированные навыки говорения, произношения, а также письма и чтения, знание страноведческого и лингвострановедческого материала, способность строить монологические и диалогические высказывания, выразить собственное мнение, развернуто отвечать на поставленные вопросы и свободно рассуждать на изученные темы.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)".

*Приложение 2*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.О.08.01 Практический курс английского языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

Ашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455235>

Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230>

**Дополнительная литература:**

Дополнительная литература:

Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445126>

Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. - ISBN 978-5-9558-0387-6 (Вузовский Учебник), ISBN 978-5-16-010137-8 (Инфра-М), ISBN 978-5-16-101895-8 (online). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472421>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.08.01 Практический курс английского языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и иностранный (английский) язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.