

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Финансовый мониторинг проектов

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Н.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Nail.Gabdullin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен владеть навыками построения финансовых моделей инвестиционных проектов, применять методы экспертных оценок для составления аналитического заключения о целесообразности их реализации, исходя из целей и разработанных критериев отбора, а также их последующего поэтапного контроля и финансового мониторинга

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- оперирует понятийным аппаратом количественного и качественного, анализа информационной базы для проведения финансового мониторинга проектов;
- анализирует основные методы финансового мониторинга проектов на основе обработки информационной базы о ходе выполнения проекта.
- на основе анализа актуальной информации выявляет риски в процессе финансового мониторинга с целью разработки управленческих решений по их минимизации

Должен уметь:

- использует методы сбора и обработки информационных источников, полученных в процессе мониторинга проекта
- анализирует информационную базу мониторинга проекта, выявляет отклонения от исходной его финансовой модели
- интерпретирует и готовит аналитическое заключение по результатам анализа информационной базы для обоснования степени существенности и необходимости изменений финансовой модели проекта

Должен владеть:

- на основе анализа информационных источников применяет практические навыки расчетов базовых показателей финансового мониторинга проекта в конкретной рыночной ситуации
- на основе анализа информационных источников составляет краткие аналитические заключения для принятия управленческих решений о степени существенности отклонений и необходимости изменения финансовой модели проекта
- осваивает приемы количественного и качественного анализа информации о рисках проекта для принятия управленческих решений об усилении финансовой безопасности проекта

-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса	7	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов.	7	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема 3. Подходы, организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов	7	4	0	4	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тема 4. Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта	7	6	0	6	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Критерии финансового мониторинга проекта	7	6	0	6	0	0	0	14
6.	Тема 6. Тема 6. Особенности финансового мониторинга проектов с учетом факторов риска и неопределенности	7	4	0	4	0	0	0	14
	Итого		24	0	24	0	0	0	60

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи курса**

Тема 1. Предмет и задачи курса

Общее понятие проекта. Значение инвестиционных проектов для деятельности фирмы. Объекты и участники проектов. Основные виды инвестиций. Стратегические направления инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика.

Мониторинг: понятие, виды и цели. Основные направления мониторинга проектов.

Задачи предмета ?Финансовый мониторинг проектов?. Взаимосвязь курса с другими предметами.

**Тема 2. Тема 2. Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов.**

Тема 2. Теоретические аспекты финансового мониторинга проектов.

Понятие финансового мониторинга проектов и его особенности. Классификация методов мониторинга проекта на внешние и внутренние. Мониторинг проекта участниками, заинтересованными в результатах его деятельности Внешний мониторинг проекта. Государственное регулирование финансового мониторинга. Особенности организации финансового мониторинга в банковской сфере.

**Тема 3. Тема 3. Подходы, организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов**

Тема 3. Подходы, организация и последовательность проведения финансового мониторинга проектов

Информационная база для проведения финансового мониторинга проекта и ее систематизация.

Условия, определяющие выбор подходов к проведению финансового мониторинга проектов. Характеристика основных подходов проведения финансового мониторинга проектов. Мини-аудит. Расширенный аудит. Временной подход.

Этапы организации финансового мониторинга проекта. Последовательность проведения финансового мониторинга проектов. Анализ полученных результатов и отклонений. Оценка изменений состояния проекта.

#### **Тема 4. Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта**

Тема 4. Методы и инструменты проведения финансового мониторинга проекта

Понятие методов финансового мониторинга проектов и условия, определяющие их выбор. Финансовый контроль как метод мониторинга проекта. Общая характеристика методов проведения финансового контроля. Направления проведения анализа финансового состояния проекта, план-факт анализ.

Инструменты финансового мониторинга проекта: информационная система, документальная отчетность, инспекция, промежуточные финансовые оценки проекта, экспертиза и аудит проекта.

Применение методов и инструментов финансового мониторинга инвесторами проекта: бюджет, фонды, коммерческие банки.

#### **Тема 5. Критерии финансового мониторинга проекта**

Тема 5. Критерии финансового мониторинга проекта

Ключевые показатели мониторинга реализации проекта: понятие, область применения. Требования к ключевым параметрам финансового мониторинга проектов. Виды ключевых параметров проекта.

Характеристика основных финансовых показателей мониторинга реализации проектов.

Учет фактора времени в финансовом мониторинге проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг (наращивание стоимости). Подходы к определению ставок и коэффициентов дисконтирования и наращивания. Чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя ставка доходности (IRR). Рентабельность инвестиций (PI). Дисконтированный срок окупаемости (DPB).

#### **Тема 6. Особенности финансового мониторинга проектов с учетом факторов риска и неопределенности**

Тема 6. Особенности финансового мониторинга проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Карта рисков.

Принципы и методы оценки рисков и их финансовый мониторинг. Куммулятивный метод оценки рисков.

Комплексный подход. Сценарный подход. Разработка программы мониторинга рисков.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Операционная система - Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения - Office Professional Plus 2010

Электронно-библиотечная система - система "ZNANIUM.COM

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>лекции Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	практические занятия Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	самостоятельная работа Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины
зачет	зачет При подготовке к данному виду активности следует придерживаться общих правил создания и представлений презентаций. Материал должен быть визуализирован с использованием встроенной графики специализированного редактора. Слайды состоящие исключительно из текста нежелательны. также нежелательно использовать мелкие шрифты и трудночитаемые объекты

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Прошунин, М. М. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт) : монография / М. М. Прошунин. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519165> (дата обращения: 18.05.2021)
2. Жуков, В. Н. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования : монография / В. Н. Жуков. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011553-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/535346> (дата обращения: 18.05.2021)
3. Ферова, И.С. Мониторинг финансово-экономического состояния региона как условие развития институтов качественного экономического роста: Монография /И.С.Ферова , И.С.Пыжев , И.А.Янкина . - Краснояр.:СФУ, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-7638-3493-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967451> (дата обращения: 18.05.2021)
4. Селезнев, А. З. Контроль финансовых потоков: Учебное пособие / Селезнев А.З.; Под ред. Катасонова В.Ю. - Москва :ИНФРА-М Издательский Дом, 2010. - 304 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-003591-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/179631> (дата обращения: 18.05.2021)

#### Дополнительная литература:

1. Поветкина, Н. А. Финансовая устойчивость Российской Федерации. Правовая доктрина и практика обеспечения / Поветкина Н.А.; Под ред. Кучеров И.И. - Москва :Контракт, ИЗиСП, 2016. - 344 с .ISBN 978-5-98209-178-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/791900> (дата обращения: 18.05.2021)
2. Авдийский, В. И. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В.; Под общ. ред. Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/881311> (дата обращения: 18.05.2021)
3. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: Практическое руководство для банковских специалистов / Шатен П., Макдауэл Д., Муссе С. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 316 с.: ISBN 978-5-9614-5200-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916175> (дата обращения: 18.05.2021)
4. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования: Монография / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 280с.: ISBN 978-5-7638-3377-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967448> (дата обращения: 18.05.2021)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Финансовый мониторинг проектов*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.