

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Антикризисный финансовый менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Подгорная А.И. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Alla.Podgornaja@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способен владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по повышению эффективности использования финансовых ресурсов компании и моделировать их сценарное развитие в условиях изменяющихся внутренней и внешней среды

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

дает характеристику понятиям и содержанию рыночных и специфических рисков, разбирается в основных понятиях антикризисного финансового менеджмента, в теории рисков, их классификации и объясняет роль при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- дает классификацию и содержание методов анализа рыночных и специфических рисков, разбирается в антикризисном финансовом анализе, в том числе при оценке влияния уровня рисков на принятие решений об инвестировании и финансировании;

- определяет факторы и современные проблемы анализа рыночных и специфических рисков, знает системный подход к антикризисному финансовому менеджменту, в том числе к анализу рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Должен уметь:

- структурирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений в антикризисном управлении, оценивает альтернативные варианты антикризисных управленческих решений с учетом финансовых рисков;

- использует методы анализа рыночных и специфических рисков в антикризисном управлении, с позиции антикризисного финансового менеджмента обосновывает финансовые и инвестиционные решения с учетом рисков; применяет инструментарий Ms Excel для количественной оценки финансовых рисков;

- интерпретирует результаты анализа рыночных и специфических рисков с позиции антикризисного финансового менеджмента для принятия управленческих решений, обосновывает необходимость комплексного подхода к оценке финансовых рисков при принятии решения об инвестировании и финансировании.

Должен владеть:

- обладает базовой терминологией и понятийным аппаратом анализа рыночных и специфических рисков в антикризисном финансовом менеджменте, обладает базовыми приемами оценки рисков применительно к антикризисному финансовому менеджменту;

- применяет методику анализа рыночных и специфических рисков в антикризисном финансовом менеджменте, применяет комплексный подход оценки системы риск-менеджмента к принятию решений об инвестировании и финансировании;

- демонстрирует навыки принятия управленческих решений в области инвестирования и финансирования на основе анализа рыночных и специфических рисков, проводит самостоятельные расчеты рисков и делает аналитическое заключение по итогам проведенных расчетов с целью принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы антикризисного финансового менеджмента	7	4	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Неплатежеспособность и несостоятельность предприятия	7	4	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур	7	4	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Разработка антикризисной стратегии предприятия	7	6	0	6	0	0	0	12
5.	Тема 5. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия	7	6	0	6	0	0	0	12
	Итого		24	0	24	0	0	0	60

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Теоретические основы антикризисного финансового менеджмента

Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Теории циклического развития: циклы Кондратьева, Кузнецова, Джаглера, Китчина. Фазы цикла фирмы и их проявление: зарождение (создание), рост (подъем), зрелость (устойчивое развитие), спад (кризис). Экономические кризисы: сущность, причины возникновения и симптомы кризиса, преодоление кризисов. Экономическая формула кризиса: определение кризиса через покрытие денежными средствами предприятия текущей хозяйственной и финансовой потребности в оборотных средствах. Этапы развития кризиса. Экономические основы возникновения неплатежеспособности и банкротства предприятий. Сущность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Принципы системы антикризисного управления. Проблемы, решаемые в процессе антикризисного управления. Факторы, определяющие эффективность антикризисного управления.

###### Тема 2. Неплатежеспособность и несостоятельность предприятия

Понятие неплатежеспособности и несостоятельности. Общие причины неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий. Абсолютная и относительная неплатежеспособность. Определение и предупреждение неплатежеспособности и несостоятельности. Информационная база диагностики несостоятельности предприятия. Виды и методы анализа неплатежеспособного предприятия. Использование и задачи внешнего и внутреннего анализа. Виды анализа неплатежеспособности в международной практике. Концепция экспресс диагностики кризиса. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Критерии для оценки несостоятельности предприятий. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятий. Z-счет Э. Альтмана, модели У. Бивера, модели R. Корректировка методик предсказания банкротства с учетом специфики отраслей на основе распределения предприятий по классам кредитоспособности. Качественные кризис-прогнозные методики. Прогнозирование банкротства путем характеристики кризиса управления предприятием на основе показателя Аргенти (А-счет).

###### Тема 3. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур

Досудебная санация. Наблюдение. Предъявление требований кредиторов, первое собрание кредиторов, функции временного управляющего и руководства предприятия, прекращение наблюдения. Финансовое оздоровление. Условия введения финансового оздоровления, способы обеспечения исполнения обязательств, план финансового оздоровления и график погашения задолженности, функции административного управляющего, управление должником в ходе финансового оздоровления, завершение процедуры. Внешнее управление. Обязанности внешнего управляющего, последствия введения процедуры внешнего управления, план внешнего управления, меры по восстановлению платежеспособности должника, прекращение внешнего управления. Конкурсное производство. Установление требований кредиторов, последствия введения конкурсного производства, управление должником, конкурсная масса, расчеты с кредиторами. Завершение конкурсного производства, ликвидация должника. Мировое соглашение. Решение о заключении мирового соглашения сторонами, условия утверждения и расторжения мирового соглашения.

#### **Тема 4. Тема 4. Разработка антикризисной стратегии предприятия**

Модель антикризисного стратегического управления предприятием. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса. Корректировка миссии, определение целей развития и критериев их достижения. Первоочередные, краткосрочные, средне- и долгосрочные цели. Анализ проблемного поля и выделение ключевых проблем. SWOT-анализ, общая диагностика состояния предприятия и тенденции развития. Формирование стратегических направлений развития предприятия. Формирование путей и проектов решения проблем. Антикризисные стратегии фирмы (стратегии восстановления). Факторы, определяющие выбор стратегий восстановления. Стратегии сокращения расходов (организационные изменения, финансовые стратегии, снижение затрат, сокращение активов, создание прибыли). Стратегии поворота (изменение цен, переориентация, рационализация ассортимента товаров). Стратегии выхода (изъятие инвестиций, выкуп управляющими, ликвидация, продажа организации). Зарубежный опыт структурных преобразований предприятий.

#### **Тема 5. Тема 5. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия**

Финансовый менеджмент на несостоятельном предприятии. Оценка существующих финансовых потоков. Бюджетирование. Варианты увеличения доходной и сокращения расходной части бюджета. Контроль за финансовыми потоками. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на неплатежеспособном предприятии. Реструктуризация задолженности несостоятельного предприятия. Отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит. Методики реструктуризации задолженности. Финансовое оздоровление предприятий.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Финансовый директор" - <http://fd.ru>

Анализ финансового состояния предприятия - <http://afdanalyse.ru>

Интернет-проект "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cfin.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.</p> <p>Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материал.</p>
практические занятия	<p>Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы.</p> <p>В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>состоит из вопросов, направленных на проверку и систематизацию знаний компетенций профессионального характера, указанных в РПД.</p> <p>Во время ответа оценивается, насколько студент демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания учебно-программного материала в рамках компетенций профессионального характера, указанных в РПД, усвоил понятийный и категориальный аппарат рассматриваемого вопроса и их значение для приобретаемой профессии.</p> <p>По завершении ответа преподаватель задает вопросы, которые у него возникли в ходе ответа. Вопросы могут носить как уточняющий характер, так и дискуссионный. Отвечая на них, студент демонстрирует свое понимание и видение на заданные вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 328 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/600363> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Орехов, В. И. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407263> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)
3. Васин, С. М. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504476> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)
4. Арсенова, Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие / Арсенова Е.В., Крюкова О.Г.; Под ред. Ряховской А.Н. - Москва :Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-16-104385-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/851190> (дата обращения: 10.04.2020)

#### Дополнительная литература:

1. Теория антикризисного менеджмента : учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0352-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757869> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)
2. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 219 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101153-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/768155> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)
3. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 169 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/13445](http://www.dx.doi.org/10.12737/13445). - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/792674> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)
4. Промышленная политика и антикризисное управление предприятиями : монография / А.С. Лифшиц, Р.С. Ибрагимова, В.А. Новиков, В.И. Куликов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 246 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/20774](http://www.dx.doi.org/10.12737/20774). - ISBN 978-5-16-105279-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/567210> 600363 (дата обращения: 10.04.2020)

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисный финансовый менеджмент*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.