

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** **Бюджетирование в коммерческих организациях**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сафина Д.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), DinagaiArtur@yandex.ru ; Бикчантаева Дания Камаловна

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4	Способен применять методы финансового менеджмента по оценке и управлению активами организации и источниками их финансирования, построению базовых финансовых моделей и прогнозированию их финансовой ситуации, принятию управленческих решений, связанных с реальными и финансовыми активами организации, формированию дивидендной политики и структуры капитала
ПК-8	Способен владеть навыками работы с современными программными комплексами при построении финансово-управленческих моделей и их адаптации к конкретным задачам управления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- дает определение базовым категориям оценки активов и источникам финансирования в целях принятия управленческих решений в процессе составления бюджетов
- логически и последовательно выполняет финансово-экономические расчеты, позволяющие выстраивать модели бюджетирования для принятия решений по финансированию текущей и инвестиционной деятельности предприятия
- называет и выявляет особенности применения методов оценки активов на различных этапах бюджетирования
- обладает базовыми понятиями финансовой и управленческой отчетности и их роль в процессе анализа информационной базы прогнозирования финансового состояния предприятия в процессе составления бюджетов
- формулирует и характеризует основные этапы подготовки и обработки финансовой и управленческой информации для составления прогнозных оценок в процессе бюджетирования
- понимает методику анализа и применения информационной базы построения финансовой модели бюджета

Должен уметь:

- проводит основные финансовые расчеты оценки активов и источников их финансирования при построении моделей бюджетирования
- анализирует и выявляет факторы, влияющие на принятие управленческих решений при составлении сводного бюджета коммерческого предприятия
- составляет аналитические заключения рекомендации для разработки модели бюджетирования для управленческих решений, направленных на повышение результативности управления оборотными активами предприятия
- проводит аналитические расчеты для составления частных бюджетов в программе MsExcel
- самостоятельно составляет исходные операционные бюджеты программе MsExcel на основе полученной и обработанной информации
- применяет программный продукт для составления основных форм генерального бюджета

Должен владеть:

- демонстрирует навыки применения базовых инструментов составления основных моделей бюджета для оценки активов предприятия, источников их финансирования и формирования структуры капитала
- обладает и демонстрирует навыки системного подхода к финансовым расчетам при составлении модели бюджетирования в программном продукте Excel
- самостоятельно решает кейс по этапному составлению модели бюджетирования предприятия с учетом требований финансового менеджмента к оценке активов и источников финансирования
- применяет практические навыки использования программного продукта для составления финансовых моделей частных бюджетов и кратких аналитических заключений для принятия управленческих решений на основе обработанной расчетной информации

-самостоятельно решает сквозной кейс по бюджетированию на основе, применяя программу MsExcel

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 40 часа(ов), практические занятия - 40 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования	7	3	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Общие подходы составления сводного бюджета. Финансовая структура предприятия.	7	3	0	3	0	0	0	4
3.	Тема 3. Этапы и структура составления сводного бюджета	7	3	0	3	0	0	0	6
4.	Тема 4. Подходы и порядок составления исходных моделей бюджетов	7	4	0	4	0	0	0	7
5.	Тема 5. Определение целевого объема продаж и производственной программы.	7	6	0	4	0	0	0	12
6.	Тема 6. Составление бюджета прямых затрат.	7	5	0	5	0	0	0	10
7.	Тема 7. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции.	7	4	0	5	0	0	0	4
8.	Тема 8. Составление основных бюджетных форм.	7	6	0	6	0	0	0	4
9.	Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	7	6	0	6	0	0	0	4
	Итого		40	0	40	0	0	0	55

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования

Бюджетирование: сущность и его отличия от планирования. Нормативно-правовая база процесса бюджетирования на предприятии. Процедура организации процесса бюджетирования на предприятии: бюджетный регламент, Комитет по бюджетированию. Бюджетирование как управленческая технология. Бюджетный процесс. .

### **Тема 2. Общие подходы составления сводного бюджета. Финансовая структура предприятия.**

Характеристика подходов к составлению сводного бюджета и их практическая реализация. Финансовая структура предприятия: понятие и специфика. Характеристика основных моделей финансовой структуры. Логика составления сводного бюджета: подходы и этапы составления сводного бюджета, сравнительная характеристика существующих подходов составления.

### **Тема 3. Этапы и структура составления сводного бюджета**

Структура сводного бюджета. Последовательность составления сводного бюджета. Блок-схема формирования основного бюджета для предприятия, выбранного для составления финансовой модели бюджета. Основные (ключевые) параметры для составления подготовки к составлению финансовой модели бюджета. Блок-схема последовательности сбора информации для составления бюджета.

### **Тема 4. Подходы и порядок составления исходных моделей бюджетов**

Общие требования и принципы составления финансовой модели бюджета и ее типы. Информационная база для составления финансовой модели бюджета. Финансовая модель бюджетирования по элементам: методика планирования, методика сбора фактической информации, методика план-фактного анализа исполнения бюджетов (технология проведения анализа), управленческая учетная политика.

### **Тема 5. Определение целевого объема продаж и производственной программы.**

Информационная база для построения бюджета продаж. Маркетинговый прогноз развития рынка с учетом внешних факторов. СVP- анализ: сущность, цели, задачи и значение для составления прогноза продаж. Прогноз продаж. Производственная программа: понятие, алгоритм расчета. Расчет прогноза продаж на год. Обоснование остатков готовой продукции на складе на начало и конец бюджетного периода.

### **Тема 6. Составление бюджета прямых затрат.**

Составление прогноза прямых и вспомогательных материальных затрат. Калькуляция бюджета закупок. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производство. Калькуляция бюджета основных материалов. Штатное расписание. Структура прямых материальных затрат и определение прямых расходов на оплату труда. Расчет бюджета прямых трудовых затрат.

### **Тема 7. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции.**

Составление бюджета косвенных производственных затрат. Калькуляция производственных затрат. Составление бюджета коммерческих расходов. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение маржинального дохода и его значение для процесса бюджетирования. Подходы и методы расчета производственной себестоимости производимой продукции.

### **Тема 8. Составление основных бюджетных форм.**

Порядок составления прогнозного бюджета доходов и расходов (БДР). Составление проекта инвестиционного бюджета. Методика составления бюджета движения денежных средств (БДДС). Последовательность составления основных бюджетных форм, их специфику и условий расчетов. Источники финансирования деятельности предприятия на планируемый бюджетный период.

### **Тема 9. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета**

Система внутреннего контроля: понятие, принципы, подходы. Контроль отклонений. Понятие план-факт анализа и его этапы. Блок-схема проведения мониторинга исполнения бюджета в разрезе центров финансовой ответственности. Риски в процессе исполнения бюджета и разработка рекомендации, при которых возникнет необходимость корректировать бюджет.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Бюджетирование и управленческий учет - <http://bud-tech.ru/>

Интернет-проект "Корпоративный менеджмент" - <http://www.cfin.ru>

КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

сайт журнала "Финансовый директор" - <http://fd.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в том, что бы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы студента в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Задания для самостоятельной работы содержатся в ФОС дисциплины.
экзамен	нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Финансовый менеджмент".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.01 Бюджетирование в коммерческих организациях

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Конищева, М. А. Финансовое планирование : учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева. - Красноярск : СФУ, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-7638-3500-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967075> (дата обращения: 18.06.2021)
2. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 108 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/2378](http://www.dx.doi.org/10.12737/2378). - ISBN 978-5-16-101620-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908520> (дата обращения: 18.06.2021)
3. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / Керимов В.Э., - 9-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02721-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512015> (дата обращения: 18.06.2021)
4. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c78d9cacd5de2.48675174](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c78d9cacd5de2.48675174). - ISBN 978-5-16-107345-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007481> (дата обращения: 18.06.2021)
5. Алексеева Н. А. Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и...): Учебное пособие / Н.А. Алексеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009623-0, 400 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449571> (дата обращения: 18.06.2021)

**Дополнительная литература:**

1. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с. ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363826> (дата обращения: 18.06.2021)
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/652550> (дата обращения: 18.06.2021)
3. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Т.П. Николаева. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 377 с. - ISBN 978-5-9765-2520-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036702> (дата обращения: 18.06.2021)

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.01 Бюджетирование в коммерческих организациях*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.