МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовая деятельность публично-правовых образований

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Лизунова Е.Н. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), elnik-fin@mail.ru ; заместитель директора по проектному управлению Шавалеева Ч.М. (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан, Институт психологии и образования), chulpan212@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен готовить аналитические материалы для разработки финансовых решений на микро- и макроуровне

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специфику финансовой деятельности государства, его регионов и муниципальных образований (основы управления доходами, расходами публично-правовых образований, обеспечения сбалансированности бюджетов, технологию бюджетного процесса на разных уровнях бюджетной системы).

Должен уметь:

- анализировать и оценивать показатели доходов, расходов бюджетов, привлекаемых заимствований, накопленного долга публично-правовых образований в целях дальнейшей подготовки для органов государственной власти и местного самоуправления предложений по финансовым продуктам и услугам.

-

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Финансы и кредит)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 96 часа(ов), в том числе лекции - 48 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов								

публично-правовых образований

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов	7	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. . Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения	7	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	7	6	0	6	0	0	0	8
5.	Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления	7	6	0	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении	7	6	0	6	0	0	0	8
7.	Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им	7	6	0	6	0	0	0	6
8.	Тема 8. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов	7	4	0	4	0	0	0	7
9.	Тема 9. Межбюджетные отношения	7	4	0	4	0	0	0	10
10.	Тема 10. Управление государственными и муниципальными финансами	7	4	0	4	0	0	0	10
11.	Тема 11. Бюджетный процесс, его организация	7	4	0	4	0	0	0	6
	Итого		48	0	48	0	0	0	75

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и организационные основы функционирования финансов публично-правовых образований

Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.

Содержание государственных и муниципальных финансов. Эволюция взглядов на содержание государственных и муниципальных финансов. Бюджеты и внебюджетные фонды как звенья сферы государственных и муниципальных финансов. Организационные основы государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Особенности организации государственных и муниципальных финансов зарубежных государств.

Назначение государственных и муниципальных финансов. Общественное благо, его свойства. Чистые общественные блага. Смешанные общественные блага. Роль государственных и муниципальных финансов в обеспечении воспроизводства общественных благ.

Тема 2. Бюджеты и внебюджетные фонды как формы организации государственных и муниципальных финансов

Бюджет как основная форма организации государственных и муниципальных финансов, его назначение. История появления и трансформации понятия "бюджет". Современное толкование бюджета: разнообразие существующих подходов. Форматы бюджета: страновые различия.

Социально-экономическая роль бюджета, её изменение с развитием общества. Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Производительные и непроизводительные бюджетные расходы, их воздействие на экономический рост. Доля ВВП государства, перераспределяемая через бюджет: межстрановой анализ.

История появления и развития бюджета в России: становление и развитие бюджета в Российской империи; советский период развития бюджета России; особенности состояния бюджета России в 90-е годы XX века, в начале XXI века.

Специфика внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Необходимость формирования внебюджетных фондов. Различия в трактовках понятия "государственные внебюджетные фонды". Виды внебюджетных фондов, функционирующих в различных странах.

Тема 3. . Бюджетная система государства, организационно-правовые основы её построения

Понятия "бюджетное устройство" и "бюджетная система", их содержание. Бюджетное устройство унитарных и федеративных государств. Особенности построения бюджетных систем различных стран. Бюджет конфедеративного (союзного) государства. Бюджет Союзного государства России и Белоруссии, особенности его формирования и исполнения.

Становление и развитие бюджетной системы РФ. Структура современной бюджетной системы РФ, её характеристика. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, их предназначение, правовая форма. Консолидированный бюджет, его предназначение и виды. Бюджет расширенного правительства. Принципы бюджетной системы РФ, их практическая реализация. Открытость бюджета, её оценка. "Бюджет для граждан", его назначение.

Бюджетное право, его источники. Бюджетные правоотношения. Бюджетное законодательство РФ и зарубежных стран. Бюджетные полномочия публично-правовых образований, основы их разграничения. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов РФ. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Тема 4. Доходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджетные поступления: доходы бюджета и источники финансирования дефицита бюджета. Виды доходов бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления, их характерные особенности и состав. Собственные доходы бюджетов. Нефтегазовые и ненефтегазовые доходы бюджета. Зачисление доходов в бюджет. Деятельность главных администраторов (администраторов) доходов бюджета.

Классификация доходов бюджетов. Группировка доходов бюджетов в бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Разграничение и распределение доходов между бюджетами разных уровней. Разграничение налоговых и неналоговых доходов между бюджетами бюджетной системы РФ. Полномочия субъектов РФ по установлению нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в местные бюджеты. Практика разделения и распределения доходов между уровнями бюджетов в зарубежных странах.

Доходы федерального бюджета, их состав и структура. Доходы бюджетов субъектов РФ, их состав и структура. Доходы местных бюджетов, их состав и структура. Характеристика доходов бюджетов зарубежных стран.

Тема 5. Расходы бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджетные выплаты: расходы бюджета и выплаты, отражаемые в источниках финансирования дефицита бюджета. Главные распорядители бюджетных средств.

Классификация расходов бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Резервные фонды, создаваемые в бюджетах бюджетной системы РФ. Дорожные фонды. Ведомственная структура расходов бюджетов. Виды расходов бюджетов. Процентные и непроцентные расходы. Контрактуемые расходы. Программные и непрограммные расходы; программное бюджетирование. Бюджетные инвестиции. Условно утверждаемые (утвержденные) расходы. Классификация расходов бюджетов в соответствии с рекомендациями МВФ.

Расходные обязательства, бюджетные обязательства, бюджетные ассигнования: понятие, виды. Реестр расходных обязательств.

Расходные обязательства публично-правовых образований, основы их разграничения. Расходные обязательства Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

Состав и структура расходов федерального бюджета. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ. Состав и структура расходов местных бюджетов. Характеристика расходов бюджетов зарубежных стран.

Эффективность бюджетных расходов. Меры по повышению эффективности бюджетных расходов.

Тема 6. Сбалансированность бюджетов, роль государственных и муниципальных заимствований в её обеспечении

Концепции сбалансированности бюджета. Понятие сбалансированности бюджета в российской бюджетной практике. Природа бюджетного дефицита, его виды. Активный и пассивный бюджетный дефицит. Первичный и вторичный бюджетный дефицит. Скрытый (латентный) и реальный дефицит бюджета. Структурный бюджетный дефицит. Временный кассовый разрыв. Профицит бюджета.

Институциональные ограничения и источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит бюджета субъекта РФ, его предельные размеры и источники финансирования. Дефицит местного бюджета, его предельные размеры и источники финансирования. Динамика дефицита (профицита) бюджетов бюджетной системы РФ.

Государственные и муниципальные заимствования: цели и инструменты. Классификация государственных (муниципальных) заимствований. Государственные заимствования РФ, государственные заимствования субъектов РФ, муниципальные заимствования, их виды. Преимущества и недостатки финансирования бюджетного дефицита посредством государственных (муниципальных) заимствований.

Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления.

Фискальные (бюджетные) правила: понятие, необходимость введения, типы. Практика применения фискальных (бюджетных) правил в Российской Федерации и зарубежных странах.

Фискальная (бюджетная) консолидация: понятие, способы реализации.

Тема 7. Государственный и муниципальный долг, управление им

Государственный (муниципальный) долг: понятие и состав. Различия в трактовках государственного (муниципального) долга. Страновые особенности формирования государственного (муниципального) долга.

Виды государственного (муниципального) долга. Обязательства, формирующие внутренний и внешний долг; основной, капитальный и текущий долг. Прямые и условные долговые обязательства.

Долговые обязательства Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, их виды. Структурные характеристики государственного долга РФ, государственного долга субъектов РФ, долга муниципальных образований.

Содержание, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Процесс управления государственным (муниципальным) долгом. Субъекты управления долгом. Ограничения на объем государственного (муниципального) долга и расходов на его обслуживание. Долговые показатели. Урегулирование долга.

Финансовая репрессия: понятие, меры.

Тема 8. Суверенные фонды благосостояния, их роль в стабилизации государственных финансов

Особенности развития стран, богатых природными ресурсами (феномен "ресурсного проклятия", "голландская болезнь"). Сырьевые доходы, конъюнктурные доходы, необходимость управления ими. Бюджетные риски стран-экспортеров сырьевых ресурсов.

Принципы сбережения сырьевых доходов, применяемые в мировой практике, их характеристика.

Суверенные фонды благосостояния: понятие, виды и цели создания. Мировая практика создания суверенных фондов благосостояния. Основные источники формирования активов суверенных фондов. Организационно-правовая форма суверенных фондов.

Формирование и использование нефтегазовых доходов федерального бюджета РФ. Российская модель построения суверенных фондов благосостояния, её развитие. Фонд национального благосостояния, его предназначение. Управление средствами Фонда национального благосостояния.

Тема 9. Межбюджетные отношения

Понятие межбюджетных отношений, их содержание. Принципы построения системы межбюджетных отношений.

Бюджетный федерализм, его принципы и модели. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих децентрализованную модель бюджетного федерализма. Особенности организации межбюджетных отношений в странах, использующих кооперативную модель бюджетного федерализма.

Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы. Причины вертикальных и горизонтальных бюджетных дисбалансов. Инструменты вертикального и горизонтального бюджетного выравнивания.

Межбюджетные трансферты, их характеристика. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ. Структура и динамика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета. Организация межбюджетных отношений в субъектах РФ. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов. Виды межбюджетных трансфертов, применяемые в бюджетной практике зарубежных стран.

Этапы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 10. Управление государственными и муниципальными финансами

Понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Особенности организации бюджетного прогнозирования и планирования в Российской Федерации. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля в России.

Модели управления государственными и муниципальными финансами. Сравнительная характеристика постатейного бюджетирования (затратной модели) и бюджетирования, ориентированного на результат (результативной модели). Мировой опыт бюджетирования, ориентированного на результат. Внедрение и развитие бюджетирования, ориентированного на результат, в России.

Принципы эффективного управления государственными и муниципальными (общественными) финансами.

Субъекты управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их полномочия.

Содержание и задачи государственной финансовой политики. Бюджетная политика как главная составная часть государственной финансовой политики, её содержание, инструменты реализации и критерии эффективности.

Основные итоги реализации бюджетной политики Российской Федерации последних лет. Цели и задачи современной бюджетной политики РФ, её основные направления. Бюджетная политика субъекта РФ.

Партисипаторное бюджетирование, его механизм. Понятие инициативного бюджетирования. Мировая практика партисипаторного бюджетирования. Развитие партисипаторного (инициативного) бюджетирования в РФ.

Тема 11. Бюджетный процесс, его организация

Бюджетный процесс, его содержание. Характеристика стадий бюджетного процесса. Бюджетный год, бюджетный период.

Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

Составление проектов бюджетов в российской бюджетной практике. Порядок составления проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Подготовка бюджетных проектировок методом "скользящей трехлетки", его преимущества. Среднесрочный финансовый план муниципального образования.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. Сроки внесения проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа. Порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, его утверждение. Организации работы по рассмотрению и утверждению бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Институт публичных слушаний.

Системы исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. История развития систем исполнения бюджета в России. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ. Органы, обеспечивающие и организующие исполнение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетные полномочия Федерального казначейства. Исполнение бюджетов по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единый портал бюджетной системы РФ - http://budget.gov.ru

Официальный сайт Министерства финансов РФ - htpp: // www.minfin.gov.ru

Официальный сайт Росстата - htpp: // www.rosstat.gov..ru

Официальный сайт Счетной палаты РФ - htpp: // www.ach.gov.ru

Официальный сайт Федерального казначейства РФ - http://www.roskazna.gov.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Глубокое усвоение всех тем дисциплины, предусмотренных рабочей программой, является результатом, в первую очередь, систематического посещения лекционных занятий, на которых преподаватель курса закладывает базовые знания по каждой из предусмотренных тем, акцентирует внимание на сложных, проблемных моментах, разъясняет отдельные вопросы, возникающие у студентов в процессе восприятия лекционного материала. Пропуски отдельных тем могут усложнить понимание студентами последующих тем дисциплины; в таком случае студентам следует самостоятельно проработать пропущенный лекционный материал с использованием презентаций, предоставляемых лектором, и рекомендованных им нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, Интернет-ресурсов; если самостоятельное изучение указанного материала вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору в часы его консультаций или к преподавателю на практических занятиях.
практические занятия	Основой для подготовки к практическим занятиям являются материалы лекций, представленные конспектом, подготовленным студентом в рамках лекционного занятия, а также презентационным материалом, предоставленным лектором курса. При подготовке к очередному практическому занятию студентам необходимо проработать лекционный материал по соответствующей теме, дополнительный теоретический и практический материал, содержащийся в рекомендованных преподавателям курса источниках, а также выполнить задания для самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ: - изучение нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы РФ, основной и дополнительной рекомендуемой литературы, современных научных статей, посвященных рассматриваемым в рамках отдельных тем вопросам; - подготовка к тестированию на семинарских занятиях посредством повторения лекционного материала, изучения вопросов, не затронутых на лекциях; - подготовка к письменной, контрольной работам в рамках предлагаемых вопросов и заданий; - выполнение письменного домашнего задания по анализу бюджета конкретного субъекта РФ на основе данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов субъектов РФ; - подготовка реферата по выбранной теме.
экзамен	Итоговый контроль знаний студентов по дисциплине проводится в виде экзамена. Подготовка к экзамену заключается в повторении всех включенных в соответствующий перечень вопросов, ранее рассмотренных на лекционных и практических занятиях. Прорабатывая указанные вопросы, студенты должны фиксировать неясные моменты, разъяснения по которым можно получить у лектора курса во время предэкзаменационных консультаций.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Финансы и кредит".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая деятельность публично-правовых образований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088721 (дата обращения: 23.05.2021).

2.Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 445 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078996 (дата обращения: 23.05.2021).

3. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093691 (дата обращения: 23.05.2021).

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-760-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020225 (дата обращения: 23.05.2021).

2. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Финансы и кредит' / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025523 (дата обращения: 23.05.2021).

3. Сабитова, Н.М. Бюджетное устройство Российской Федерации: теория и практика: монография / Н.М. Сабитова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-16-102708-0. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/907936 (дата обращения: 23.05.2021).

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая деятельность публично-правовых образований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.