

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Оценка бизнеса и рисков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Исакова Г.М. (кафедра проектного менеджмента и оценки бизнеса, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), gulia1201@yandex.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ПК-1	Способен обобщать, анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию хозяйствующих субъектов, органов государственной власти (местного самоуправления) и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-2	Способен разбираться и анализировать нормативно-правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, методологии, правила определения стоимостей различных видов собственности
ПК-3	Способен определять стоимости движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу)
ПК-7	Способен определять, анализировать, прогнозировать риски в современных социально-экономических условиях в целях оценки различных объектов собственности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится как в письменной форме, так и на компьютерах в один день и включает в себя три типа заданий (три этапа) - тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 35 тестовых

заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 35 баллов, за задачи -15 баллов, за кейс - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов: а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен; б) увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства; в) объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается; г) ни один из ответов не является верным.	ОПК-1
2.	Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях: а) растут и потребительские расходы, и сбережения; б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются; в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут; г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.	ОПК-3
3.	По итогам прошлого года организация получила убыток 70 000 руб. За налоговый период получена прибыль, которая по налоговому учету составила 100 000 руб. Убыток прошлого года: а) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 70 000 руб.; б) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 30 000 руб.; в) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 25 000 руб.; г) не уменьшит налоговую базу прибыли налогового периода.	ПК-1
4.	В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество ? 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина ? 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности ? 0,4 млрд. руб., субсидии ? 1,2 млрд. руб., субвенции ? 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций ? 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила: а) 1,2 млрд. руб.; б) 11 млрд. руб.; в) 13,9 млрд. руб.; г) 2, 4 млрд. руб.	ПК-2
5.	Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма: а) сталкивается с конкуренцией ?не на жизнь, а на смерть?; б) имеет ?ломаную? кривую спроса; в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке; г) наиболее эффективная в отрасли; д) одна из конкурентных фирм в отрасли.	ПК-3
6.	К циклическим видам спорта не относится: а) баскетбол; б) спортивная ходьба; в) плавание; г) фехтование.	ПК-7
7.	Стретчинг - это упражнения: а) направленные на развитие и совершенствование ловкости; б) направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах; в) направленные на развитие и совершенствование силовых качеств.	УК-10
8.	Вид спорта, не входящий в программу современного пятиборья - это: а) стрельба; б) фехтование; в) гимнастика; г) верховая езда	УК-11
9.	Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков ? это: а) физическое развитие; б) физическое воспитание; в) Физическая культура и спорт; г) комплекс физических упражнений	УК-7

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
10.	Усилия, затрачиваемые человеком при беге, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют: а) умеренной физической активности; б) интенсивной физической активности; в) чрезмерной физической активности; г) регулярной физической активности	УК-10
11.	Способы остановки венозного кровотечения: а) наложение жгута; б) наложение давящей повязки; в) придать конечности возвышенное положение; г) только хирургическим путем.	УК-11
12.	Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: 1) холод на живот; 2) ввести обезболивающее; 3) наложить асептическую повязку на живот; 4) эвакуировать в больницу ?лежа на спине? с валиком под коленями: а) 2, 3, 1, 4; б) 3, 1, 2, 4; в) 1, 2, 3, 4; г) 3, 1, 2, 4.	УК-7
13.	Первая помощь при отравлении угарным газом: а) вынести пострадавшего на свежий воздух; б) выпить 0,5 стакана раствора активированного угля; в) принять сердечные препараты; г) освободить пострадавшего от стягивающей одежды.	УК-8
14.	Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, является: а) миграция; б) эвакуация; в) рассредоточение; г) передислокация	УК-9
15.	Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге, - это: а) обсервация; б) дезинфекция; в) карантин; г) дезинтоксикация	ОПК-1
16.	Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства: а) 500 млн. руб.; б) 400 млн. руб.; в) 100 млн. руб.; г) 350 млн. руб.	ОПК-3
17.	Процентная ставка в стране составляет 20%, инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Какую минимальную прибыль ему надо обещать, чтобы он согласился? а) 44 тыс. руб.; б) 12 тыс. руб.; в) 24 тыс. руб.; г) 36 тыс. руб.	ПК-1
18.	Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72, составляет: а) 86; б) 96; в) 38; г) 89.	ПК-2
19.	Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь: а) потери капитала в 50 долл.; б) доход от прироста капитала в 50 долл.; в) потери капитала в 250 долл.; г) доход от прироста капитала в 250 долл.	ПК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
20.	Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y ? инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте чистый валовой продукт. а) 400; б) 440; в) 416.	ПК-7
21.	Эконометрическая модель описывает: а) стохастические связи между переменными; б) функциональные связи между переменными; в) набор цифровых данных; г) состав переменных	УК-10
22.	Несмещенность оценок параметров регрессии означает, что: а) математическое ожидание остатков равно нулю; б) дисперсия остатков минимальна; в) точность оценок выборки увеличивается с увеличением объема выборки; г) дисперсия остатков не зависит от величины x_i	УК-11
23.	Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y=10,75+3,1x+e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ? рубля. а) 10,75; б) 3,1; в) 13,85; г) 7,65.	УК-7
24.	Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели равен: а) 0,81; б) -0,9; в) 0,1; г) 0,99.	УК-8
25.	Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор, который: а) при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами; б) при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами; в) при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами; г) при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.	УК-9
26.	Организация осуществила следующие расходы: материалы, используемые в производстве готовой продукции ? 300 т. руб.; оплата услуг электроэнергии 100 т. руб.; премии и надбавки к заработной плате работников ? 200 т. руб.; ремонт оборудования ? 400 т. руб.; расходы на юридические и информационные услуги ? 200 т. руб.; расходы на публикацию бухгалтерской отчетности ? 50 т. руб.; взнос в уставный капитал другой организации ? 40 т. руб. Расходы для целей исчисления налога на прибыль составят: а) 1 250 тыс. руб.; б) 750 тыс. руб.; в) 1480 тыс. руб.; г) 300 тыс. руб.	ОПК-1
27.	АО ?Альфа? принадлежит 500 акций АО ?Омега?, которые были приобретены по номинальной стоимости на общую сумму 5 000 руб. и учтены на счете 58 как финансовые вложения, по которым не определяется их текущая рыночная стоимость. По этим акциям в конце отчетного года был создан резерв под обесценение финансовых вложений на сумму 500 руб. (59 счет). Какую сумму АО ?Альфа? отразит в бухгалтерском балансе по статье ?Финансовые вложения? на 31 декабря отчетного года? а) 5000 рублей; б) 4500 рублей; в) 3500 рублей; г) 5500 рублей.	ОПК-3

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
28.	Предприятие приобретает оборудование за 500 000 рублей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия? а) увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал; б) увеличатся оборотные активы, и увеличится уставный капитал; в) увеличатся внеоборотные активы и обязательства; г) имущественное состояние не изменится.	ПК-1
29.	Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе ? 620 человек, в феврале ? 640 и в марте ? 690 человек: а) 640 чел.; б) 650 чел.; в) 680 чел.; г) 630 чел.	ПК-2
30.	Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1 млн. руб. 1 апреля был осуществлен ввод объекта основных фондов стоимостью 300 тыс. руб. 1 ноября вывод - 480 тыс. руб. Объем выручки за год составил 2 млн. 700 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих ? 1000 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила: а) 1,33 млн. руб.; б) 1,185 млн. руб.; в) 1,17 млн. руб.; г) 1,21 млн. руб.	ПК-3
31.	Наличные деньги в обращении вне банковской системы составляют 4830 млрд. руб., переводные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций ? 4104 млрд. руб., переводные депозиты населения ? 1470 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций составляют 2397 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) населения ? 6504 млрд. руб. Денежный агрегат М1 составил: а) 10404 млрд. руб.; б) 19305 млрд. руб.; в) 11331 млрд. руб.; г) 12804 млрд. руб.	ПК-7
32.	Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется: а) постоянной величиной экспорта; б) постоянной величиной импорта; в) отрицательным сальдо торгового баланса; г) положительным сальдо торгового баланса	УК-10
33.	Три сельхозпредприятия области имеют следующую урожайность зерновых: первый ? 27 ц/га, 2-й ? 1 ц/га, 3-й ? 35 ц/га. Если урожайность в каждом сельхозпредприятии увеличить на 5%, а посевные площади сократить на 10%, то, как изменится средняя урожайность по трем сельхозпредприятиям в целом? а) уменьшится; б) останется без изменений; в) увеличится; г) неизвестно.	УК-11
34.	Имеются следующие данные: численность населения - 145 млн. чел., уровень безработицы от всего населения - 6,4%, численность занятых в экономике ? 72 млн. чел. Определите численность экономически активного населения (млн. чел.): а) 72; б) 4,608; в) 76,923; г) 81,28.	УК-7
35.	Если выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600,0 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб., то ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем: а) 15,4 %; б) 7,4 %; в) 133, 1 %; г) 33,1 %.	УК-8
36.	Задача 1. По методу накопления активов стоимость закрытой компании составила 8 млн.руб. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль 30%, скидку за недостаток ликвидности 20%. Определить стоимость 6%-го пакета акций данной компании, на основании тех же данных оцените стоимость 90%-го пакета акций данной компании.	ПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
37.	Оценить новое устройство сигнализации при условии, что по семибальной системе эталонный объект имеет оценку 4. Стоимость патента эталонного объекта составляет 800 тыс. у.е. Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения представлены в таблице 1. Таблица 1 Экспертные оценки оцениваемого устройства и веса по каждому из критериев сравнения № п/п Критерии Вес Экспертные баллы Взвешенные баллы 1 Объем рынка сбыта 6 4 2 Прибыль от продаж 7 6 3 Защищенность прав 6 6 4 Область правовой охраны 4 4 5 Стадия развития 5 4 6 Рыночная среда 5 4 Всего	ПК-2
38.	В здании общей площадью 2000 кв.м., подлежащих сдаче в аренду, 500 кв.м. свободны, остальные сданы в аренду за 20 у.е./кв.м. Операционные расходы составляют 40% действительного валового дохода. Определите стоимость здания, если среднерыночная ставка капитализации составляет 15 %.	ПК-1
.	Итоговая форма контроля	ОПК-1

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5 Обучающийся дал верные ответы на все задачи Обучающийся дал верные ответы на кейс	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5 Обучающийся дал верные ответы на две задачи	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5 Обучающийся дал верные ответы на одну задачу	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5 Обучающийся дал верные ответы на одну задачу, но есть ошибки в расчетах

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064> (дата обращения: 12.04.2020).
3. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595> (дата обращения: 12.04.2020).
4. Понки И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В.

Понкин, А.И. Редькина. - М.: ИНФРА-М, 2019- 86 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=1002818>(дата обращения:12.04.2020).

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

1. Федеральный закон 'Об образовании в Российской Федерации' от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190917/ -
3. Положение от 4 июня 2018 г. № 0.1.1.67-08/179 'Об организации проведения практики обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'. - https://kpfu.ru/portal/docs/F_1553675268/Polozhenie.ob.organizacii.provedeniya.praktiki.ot.04.06.2018_0.1.1.67_08_179.pdf
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>((дата обращения:12.04.2020).
5. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>(дата обращения:12.04.2020).

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Оценка бизнеса и рисков".