

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Эволюция политической и экономической мысли

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Волкова Н.В. (кафедра государственного и муниципального управления, Институт управления, экономики и финансов), volk.nata2@list.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен осуществлять анализ исторических тенденций и закономерностей политического и социально-экономического развития и адекватно использовать информационные, медийные, политические технологии и социально-инновационные инструменты регулирующего воздействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные экономические и политические категории и концепции;
- основные исторические факты и школы политэкономии;
- основные экономические школы и направления;
- аспекты эволюции государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение;
- особенности развития современного этапа экономической и политической наук

Должен уметь:

- использовать политические и экономические категории и концепции для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- анализировать, формулировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических и политических категорий и понятий;
- определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества

Должен владеть:

- навыками анализа текстов, имеющих содержание политической и экономической мысли;
- навыками комплексного подхода к анализу экономических и политических проблем общества;
- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли, навыками целостного подхода к анализу политических проблем общества

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политические учения Древнего мира и Средних веков.	2	2	0	2	0	0	0	6
2.	Тема 2. Политические учения Нового времени.	2	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Политические учения Новейшего времени.	2	4	0	4	1	0	0	10
4.	Тема 4. Зарождение экономической мысли. Меркантилизм. Физиократия.	2	4	0	4	1	0	0	6
5.	Тема 5. Маржиналистская революция и субъективная школа.	2	2	0	2	1	0	0	6
6.	Тема 6. Неоклассическая школа.	2	2	0	2	1	0	0	6
7.	Тема 7. Историческая школа и институционализм .	2	4	0	4	1	0	0	8
8.	Тема 8. Экономическая мысль России.	2	4	0	4	1	0	0	8
	Итого		24	0	24	6	0	0	60

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Политические учения Древнего мира и Средних веков.**

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное, характеристика религиозно-мифологических представлений о политике, государстве и праве во II-I тыс. до н.э. у древних индусов, египтян, вавилонян, китайцев. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э. Общая характеристика политико-правовых учений Древней Греции. Учения о праве и государстве в Древнем Риме: общая характеристика и особенности возникновения

**Тема 2. Политические учения Нового времени.**

Политико-правовые учения в эпоху Возрождения и в условиях Реформации: общая характеристика и историческое значение. Формирование буржуазного политико-правового мировоззрения. Учение Макиавелли о государстве и праве. Макиавелли о задачах и средствах политики. Учение Жана Бодена о государстве и праве. Ж. Боден о суверенитете государственной власти и формах государства. Политические и правовые идеи Реформации. Основные направления. Политико-правовые воззрения Лютера идеолога бюргерской реформации в Германии. Политико-правовые идеи народной реформации и крестьянской войны 1524-1525 гг. в Германии. Государственно-правовые взгляды Томаса Мюнцера. Политико-правовые идеи кальвинизма и тираноборцев. Влияние идей Реформации на представления о власти, политике, государстве и праве. Политико-правовая идеология раннего социализма. Идеальный политико-правовой строй в Утопии Т. Мора и Городе Солнца Т. Кампанеллы. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Мора и Кампанеллы.

**Тема 3. Политические учения Новейшего времени.**

Политические учения Новейшего времени Основные направления западной политологии и юриспруденции во второй половине XIX-XX вв. Позитивистское направление: юридический позитивизм (Дж. Остин, К. Бергбом); социологический позитивизм (Г. Спенсер, Р. Иеринг, Л. Гумплович); нормативистская теория Г. Кельзена. Социологическое направление: школа "свободного права" (Е. Эрлих); "реалистическая" теория права (К. Левеллин); социологическая теория права Р. Паунда; теория "солидаризма" Л. Дюги; теория институционализма М. Ориу. Психологические теории права (Л. Петражицкий). Теория элит и технократии (Г. Моска, В. Паретто); теория бюрократического государства М. Вебера; теории политических систем (Д. Истон, Г. Алмонд, М. Каплан). "Возрожденная" идеалистическая философия государства и права. Неокантианская теория государства и права (Р. Штаммлер). Неогегельянские учения о государстве и праве. Теории возрожденного естественного права. Неотомизм. Экзистенциализм. Феноменологизм. Философия жизни.

**Тема 4. Зарождение экономической мысли. Меркантилизм. Физиократия.**

Зарождение экономической мысли. Меркантилизм. Физиократия. Возникновение экономической мысли. Экономические учения античности и средневековья. Материальные предпосылки возникновения и развития экономической мысли. Экономическая мысль Древнего Востока и Античного общества. Экономические идеи христианства и ислама. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Меркантилизм. Представления меркантилистов о богатстве и роли государства в экономике, о необходимости протекционистской политики. Теории денежного баланса и торгового баланса. Физиократы: основное содержание, условия возникновения и развития. Экономические взгляды Ф. Кэне и А. Тюрго.

**Тема 5. Маржиналистская революция и субъективная школа.**

Маржиналистская революция и субъективная школа. Общая характеристика маржинализма. Что такое маржинализм и "маржинальная революция" Особенности этапов "маржинальной революции". Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржинальная революция и общая характеристика австрийской экономической школы. Теория предельной полезности. Австрийская школа. Неоклассическое направление в экономической теории. Экономические идеи А.Маршалла. Теория ценообразования.

**Тема 6. Неоклассическая школа.**

Неоклассическая школа. Учение А. Маршалла. Переход от динамики к статике. Переход от макроэкономике к микроэкономике. Теория ценообразования. Современные направления неоклассической школы. Теория экономики предложения. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория неоклассического синтеза. Либерализм и неолиберализм.

**Тема 7. Историческая школа и институционализм .**

Историческая школа и институционализм. Вклад исторической школы в развитие экономической теории. Институционализм. Экономические взгляды Т.Веблена. Критика классической политэкономии. Ф. Лист. Зомбарт. Вклад Макса Вебера. Протестантская этика и "дух капитализма" Институционализм. Митчелл. Коарк. Неоинституционализм. Новая неоинституциональная теория.

**Тема 8. Экономическая мысль России.**

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Особенности развития экономической науки в России. Основные экономические идеи Еразма, И.Т. Посошкова, А.Л.Ордын-Нащокина, Н.С.Мордвинова, М.М.Сперанского, А.Н.Радищева, Н.Г.Чернышевского, Г.В.Плеханова, В.И. Ульянова-Ленина. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чайнова - в изучение крестьянского хозяйства, Н.Д.Кондратьева - в понимание экономической динамики. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К.Дмитриев, Е.Е.Слущкий, Г.А.Фельдман, В.В.Новожилов, Л.В.Канторович). Состояние современной экономической науки России.

**Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов**

• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3956">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3956</a> (3956)	2-й семестр
--	-------------

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Вопросы политологии - <http://voprospolitolog.ru/index.php/ru/>

Журнал Вопросы политологии - <http://voprospolitolog.ru/index.php/ru/>

Журнал Вопросы экономики - <https://www.vopreco.ru/jour>

Журнал Теории и проблемы политических исследований - <http://publishing-vak.ru/politology.htm>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной ли-тературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на само-стоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Вам следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная ра-бота студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выпол-няться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ. Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.
зачет	При подготовке к зачету целесообразно: <input checked="" type="checkbox"/> внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; <input checked="" type="checkbox"/> внимательно прочитать рекомендованную литературу. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разо-бравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно опреде-лять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и при-менять из них ту, которая более убедительна; <input checked="" type="checkbox"/> составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки "Государственное и муниципальное управление".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.01 Эволюция политической и экономической мысли

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104756-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915122> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
2. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028494> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
3. История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028495> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
4. Крылов, М. Э. История политических и правовых учений : учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 141 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00680-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911533> (дата обращения: 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Бартенев, С. А. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с.: 60x88 1/16. ISBN 978-5-9776-0142-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854496> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
2. Оганесян, Л. О. История экономических учений: Учебное пособие / Оганесян Л.О. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 164 с.- ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007522> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
3. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.ISBN 978-5-16-106536-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959362> (дата обращения : 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке
4. История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989952> (дата обращения: 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М.Г. Покидченко, И.Г. Чаплыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010811-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237096> (дата обращения: 29.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.01 Эволюция политической и экономической мысли*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.