

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика преподавания астрономии

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: Астрофизика и космология

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Жучков Р.Я. (Кафедра астрономии и космической геодезии, Отделение астрофизики и космической геодезии), Roman.Zhuchkov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|------------------|---|
| ОПК-1            | Способен ориентироваться в базовых астрономических и физико- математических теориях, фундаментальных разделах математики, физики, астрономии и педагогики для решения научно-исследовательских и педагогических задач |
| ОПК-4            | Способен разрабатывать и реализовывать учебные программы курсов (дисциплин (модулей)), в том числе учебные и методические пособия по астрономии, физике, математике и информатике                                     |
| ПК-7             | Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебного процесса   |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- структуру и содержание школьного курса астрономии,
- традиционную методику проведения уроков астрономии в средней школе,
- формы текущего и итогового контроля по астрономии и методику их подготовки и проведения,
- организацию проведения практической части школьного курса астрономии,
- методику проведения внеклассных мероприятий по астрономии.

Должен уметь:

- демонстрировать учащимся взаимосвязь между физикой, астрономией и другими дисциплинами;
- формулировать и объяснять учащимся новые понятия и явления;
- работать с демонстрационной подвижной картой звездного неба
- работать с моделью небесной сферы,
- решать задачи и упражнения школьного курса астрономии,
- планировать и провести один из возможных уроков астрономии

Должен владеть:

- методическими приемами, обеспечивающими интерес и внимание аудитории;
- навыками проведения элементарных астрономических наблюдений со знанием объектов звездного неба;
- методами элементарных астрономических расчетов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

разрабатывать и реализовывать учебные программы курсов (дисциплин (модулей)), в том числе учебные и методические пособия по астрономии, физике, математике и информатике

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.05.01 "Астрономия (Астрофизика и космология)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля  | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|    |  |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1. | Тема 1. Задачи, содержание и особенности методики преподавания школьного курса астрономии.           | 10       | 0  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 5                         |
| 2. | Тема 2. Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии. | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 3. | Тема 3. Практическая часть школьного курса астрономии.   | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 4. | Тема 4. Поурочное планирование. Текущий и итоговый контроль.   | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 5. | Тема 5. Методика решения задач по астрономии.  | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 6. | Тема 6. Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.                                   | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 7. | Тема 7. Методика решения олимпиадных задач по астрономии.  | 10       | 0  | 0                  | 8                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 8. | Тема 8. Астрономический кружок. Планетарий в школьной астрономии.                                    | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 9. | Тема 9. Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.          | 10       | 0  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 2                         |
|    | Итого  |          | 0  | 0                  | 54                           | 0                         | 0                           | 0                         | 53                        |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Задачи, содержание и особенности методики преподавания школьного курса астрономии.

Содержание школьного курса астрономии и его отражение в

существующих учебниках В.А.Засова, Э.В.Кононовича, В.В.Порфирьева,

Е.П.Левитана и др. методическое обеспечение школьного курса

астрономии: перечень учебного оборудования для занятий по

астрономии в средней школе и методике его использования. Рекомендации к методике преподавания астрономии в средней школе. Связь курса астрономии с другими учебными предметами (межпредметные связи).

##### Тема 2. Традиционные уроки астрономии. Инновационные формы проведения учебных занятий по астрономии.

Традиционные уроки астрономии, их недостатки. Формы текущего и итогового контроля по астрономии, методика его подготовки и проведения.

Проведения учебных занятий по астрономии в инновационной форме. Соответствующие формы текущего и итогового контроля по астрономии, методика его подготовки и проведения.

### **Тема 3. Практическая часть школьного курса астрономии.**

Практическая часть школьного курса астрономии. Комплексная площадка в школе, организация, содержание и методика проведения астрономических наблюдений, визуальные и фотографические наблюдения, простейшие математические методы обработки наблюдений. Использование результатов наблюдений в учебном процессе. Практические лабораторные работы и методика их проведения. Школьный астрономический календарь и методика работы с ним.

### **Тема 4. Поурочное планирование. Текущий и итоговый контроль.**

Примеры поурочного планирования уроков астрономии по некоторым темам.

Введение. - 3 урока.

Строение солнечной системы. - 5 уроков.

Физическая природа тел Солнечной системы. - 5 уроков.

Солнце и звезды. - 4 урока.

### **Тема 5. Методика решения задач по астрономии.**

Методика решения задач по астрономии.

Текущие упражнения и решение расчетных задач.

### **Тема 6. Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.**

Методика проведения внеклассных мероприятий по астрономии.

Астрономические вечера. Дни космонавтики. Предметные недели.

Всемирные дни астрономии. Школьные и региональные конкурсы по астрономии, брейн-ринги и т.п.

### **Тема 7. Методика решения олимпиадных задач по астрономии.**

Положение МОиН РФ о проведении российских олимпиад.

Специфика олимпиадного движения.

Олимпиады разного уровня.

Локальные и вневедомственные олимпиады.

Открытые олимпиады университетов.

### **Тема 8. Астрономический кружок. Планетарий в школьной астрономии.**

Роль школьного астрономического кружка.

Малый университет, отделение астрономии.

### **Тема 9. Современное состояние школьной астрономии. Роль астрономии в структуре образования.**

Современное состояние школьной астрономии.

Роль астрономии в структуре образования.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

астрономическая картинка дня - [www.astronet.ru](http://www.astronet.ru)

всероссийская олимпиада по астрономии - [www.astroolymp.ru/](http://www.astroolymp.ru/)

Олимпиада наукоградов и научных центров России - [www.issp.ac.ru/iao/nsc/](http://www.issp.ac.ru/iao/nsc/)

Российско-международный астрономический турнир - [www.astrturnir.ru/](http://www.astrturnir.ru/)

Физика космоса, энциклопедия - <http://www.astronet.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ                   | Методические рекомендации   |
|-----------------------------|---|
| практические занятия        | Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Во время практических занятий студентам рекомендуется выполнять поставленные перед ними задачи с помощью полученных ранее знаний, а также консультаций преподавателя. |
| самостоя-<br>тельная работа | Самостоятельная работа - индивидуальная работа студента, выполняемая без непосредственного контакта с преподавателем. Во время самостоятельной работы студентам рекомендуется изучать дополнительные материалы по изучаемому курсу, что позволит повысить уровень теоретического освоения материала и подготовиться к сдаче практических работ, зачету или экзамену.                        |
| зачет                       | Зачет проходит в виде устного опроса студентов по пройденному лекционному материалу и выполненным практическим работам. Для подготовки к зачету рекомендуется повторно изучить конспекты и рекомендованную литературу. Также рекомендуется составить список непонятных вопросов и задать их преподавателю для подробного разъяснения.   |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 03.05.01 "Астрономия" и специализации "Астрофизика и космология".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Методика преподавания астрономии

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: Астрофизика и космология

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Засов, А. В. Астрономия : учебное пособие / А. В. Засов, Э. В. Кононович. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9221-0952-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/2370> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чаругин, В. М. Классическая астрономия: Учебное пособие/Чаругин В.М. - Москва : Прометей, 2013. - 214 с. ISBN 978-5-7042-2400-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536501> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Аведисова, В. С. Астрономия и астрофизика : Галактики / ред. -сост. В. Г. Сурдин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9221-1445-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922114455.html> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Солнечная система / А. А. Бережной, В. В. Бусарев, Л. В. Ксанфомалити [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2017. - 460 с. - ISBN 978-5-9221-1722-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105010> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Сурдин, В. Г. Звезды : учебное пособие / В. Г. Сурдин. - 2-е изд., испр.и доп. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 428 с. - ISBN 978-5-9221-1116-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/2332> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жучков Р.Я. Астрофотография в задачах: учебное пособие / Р.Я. Жучков, Е.Н. Типикин: Казанский Федеральный ун-т, Институт физики. - Казань, 2017. - 97 с. - Текст : электронный. - URL: [https://kpfu.ru/portal/docs/F\\_1959000255/Zhuchkov..R.Ya..Astrofotografiya.v.zadachakh.pdf](https://kpfu.ru/portal/docs/F_1959000255/Zhuchkov..R.Ya..Astrofotografiya.v.zadachakh.pdf) (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: открытый.
3. История астрономии в Казани / [Нефедьев Ю. А. и др.; науч. ред. - д.ф.-м.н., проф. Н. А. Сахибуллин] . - Казань : Казанский государственный университет, 2009. - 366, [1] с. (НБ - 10 экз., фонд каф. астрономии и космической геодезии - 10 экз.)
4. История физики и астрономии в Казанском университете за 200 лет / [А. В. Аганов и др. ; отв. ред. - проф. А. В. Аганов, проф. М. Х. Салахов ; сост. и ред. - доц. Н. С. Альтшулер] . - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во Казан. гос. ун-та, 2007. - 497 с. (НБ - 9 экз., фонд кафедры - 20 экз.)
5. Кондратьев, Б. П. Становление теоретического мышления в астрономии / Б. П. Кондратьев. - Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия 4. Физика и химия. - 2012. - №1. - С. 11-30. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514994> (дата обращения: 29.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.02.02 Методика преподавания астрономии*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: Астрофизика и космология

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.