МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экотуризм и охраняемые природные территории

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Природообустройство и водопользование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Зарипова Н.Р. (кафедра природообустройства и водопользования, Институт управления, экономики и финансов), NRZaripova@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Мингазова Н.М. (кафедра природообустройства и водопользования, Институт управления, экономики и финансов), nmingas@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен к участию в реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению территорий и акваторий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

концепцию и признаки экотуризма, виды и типы; влияние различных форм и видов туризма на окружающую природной среду, принципы расчета антропогенной нагрузки в соответствии с концепцией экотуризма и особенностями организации и режима охраны ООПТ.

Должен уметь:

реализовывать мероприятия по сохранению природных и культурных ландшафтов при организации экологического туризма на природных территориях, выделять оптимальные типы и виды туристической деятельности в соответствии с концепцией экотуризма, разрабатывать содержание программы при проектировании маршрута экологического туризма.

Должен владеть:

навыками поиска проектных решений, связанных с построением маршрута и тропы экологического туризма с минимизацией воздействия процессов трансформации природной среды.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

а) спектр исследовательских и прикладных задач в области природообустройства и водопользования

б) задачи экологического туризма в области природообустройства и водопользования

в) понятия и определения, научно-теоретические основы предмета, основные типы ООПТ, систему ООПТ в Татарстане; возможные последствия проведения экотуризма на ООПТ.

Уметь:

а) ориентироваться в многообразии типов воздействия процессов строительства и эксплуатации маршрутов экологического туризма на компоненты природной среды;

б) планировать оптимальные способы взаимоотношений разных форм и видов туризма с окружающей природной средой;

в) разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп в соответствии с концепцией экотуризма; определять возможности использования особо охраняемых природных территорий (ООПТ) различных категорий для целей экологического туризма.

Владеть:

а) методами решения отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации маршрутов экологического туризма на компоненты природной среды

б) основами заповедного дела и особенностей организации и режима охраны особо охраняемых природных территорий (ООПТ);

г) методическими приемами по организации экологического туризма в национальных парках и природных территориях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.03.02 "Природообустройство и водопользование (Природообустройство и водопользование)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Представление об экотуризме и его роли в охране окружающей среды. История развития экологического туризма	8	4	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Научно-теоретические основы и концепция экологического туризма	8	4	0	4	0	0	0	8
3.	Тема 3. Организация экотуризма. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма. Проект маршрута экотуризма. Воздействие рекреации на окружающую среду.	8	4	0	10	2	0	0	20
4.	Тема 4. Развитие экологического туризма в зарубежных странах. Перспективы развития экотуризма в России и Татарстане.	8	6	0	6	2	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
5.	Тема 5. Представление об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). История и научно-теоретические основы создания ООПТ. Категории ООПТ, их функции, режим охраны, основные задачи.	8	4	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Охраняемые природные территории в мире. Охраняемые природные территории в России и Татарстане. Использование в экотуризме.	8	4	0	6	2	0	0	6
	Итого		26	0	28	6	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Представление об экотуризме и его роли в охране окружающей среды. История развития экологического туризма

Общее представление об экологическом туризме (ЭТ, экотуризм). Определения и термины, термины-синонимы. Цели и задачи ЭТ, его природоохранная и социально-экономическая роль в обществе. Роль ЭТ в охране окружающей среды. Взаимосвязь экотуризма и других видов туризма. Роль экотуризма в секторе экономики.

История возникновения и развития экологического туризма в мире. Роль национальных парков в истории развития экотуризма в 19 в. История развития экотуризма в СССР и России.

Тема 2. Научно-теоретические основы и концепция экологического туризма

Концепция экотуризма и ее составляющие. Цели и задачи ЭТ. Научно-теоретические основы: представления о концепции устойчивого развития территорий, зеленой экономике, важности сохранения биоразнообразия, особо охраняемых природных территориях, экологическом мировоззрении и культуре и др.

Признаки и отличия ЭТ. Модели ЭТ. Направления ЭТ. Классификации видов и форм ЭТ. Заповеди экотуриста. Функции экотуризма. Формы организации ЭТ: экомаршруты, экотропы. Техническое, кадровое и материальное обеспечение

Тема 3. Организация экотуризма. Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма. Проект маршрута экотуризма. Воздействие рекреации на окружающую среду.

Организация экотуризма. Подготовка специалистов по экологическому туризму. Деятельность российских организаций и фондов по экотуризму. Безопасность в экотуризме. Виды опасностей в туризме. Безопасность отдельных видов экологического туризма. Основные меры безопасности в экологических турах и экскурсиях.

Формирование эколого-туристского продукта и маршрутов экотуризма. Оценка эколого-туристского потенциала территорий. Выявление ценных природных и исторических территорий. Основные целевые группы клиентов и партнеров. Принципы организации экологических маршрутов: схема маршрута, программа маршрута ЭТ, содержание получаемой на маршруте информации. Оборудование экологических троп. Разработка экологических туров. Размещение и организация питания в экологических турах. Сотрудничество с местным населением. Рекламно-информационное обеспечение продвижения эколого-туристского продукта. Экономическая оценка маршрута ЭТ. Проект маршрута ЭТ.

Воздействие рекреации на окружающую среду. Рекреационная нагрузка на природные геосистемы и ее предельно допустимые нормы, рекреационный потенциал. Прямое и косвенное влияние туризма на компоненты природной среды и его последствия. Категории негативных эффектов природного туризма. Понятие рекреационной дигрессии растительных сообществ, ее виды, факторы и стадии. Меры повышения устойчивости рекреационных территорий. Юридическая ответственность за экологические нарушения. Природоохранное законодательство в России. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологическая этика путешественника. Основные законодательные акты, регулирующие деятельности ЭТ в России.

Тема 4. Развитие экологического туризма в зарубежных странах. Перспективы развития экотуризма в России и Татарстане.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

"Экологизация" международной туристской индустрии. Динамика роста и доходы эколого-туристского рынка. Факторы, влияющие на развитие экотуризма. Природный туризм в Коста Рике, в Новой Зеландии, на Галапагосских островах, в Южной Африке, в Австралии, в Америке и других странах и континентах. Сертификация экологически устойчивого туризма. Развитие сельского зеленого туризма за рубежом. Основные центры международного экотуризма. Деятельность международных эколого-туристских организаций.

Современное состояние эколого-туристской деятельности в России. Ресурсы ЭТ и состояние развития эколого-туристской деятельности на территории России. Проблемы, затрудняющие развитие экотуризма. Сдерживающие факторы развития ЭТ. Экологический и приключенческий туризм в России как средство социально-экономического развития Перспективы развития в России в целом и на примере отдельных регионов. Перспективы развития в Республике Татарстан.

Тема 5. Представление об особо охраняемых природных территориях (ООПТ). История и научно-теоретические основы создания ООПТ. Категории ООПТ, их функции, режим охраны, основные задачи.

Понятие особо охраняемой природной территории (ООПТ). Роль ООПТ и место ООПТ в концепции устойчивого развития. История появления ООПТ в мире. История заповедного дела в России. Современные взгляды на проблему организации ООПТ.

Научно-теоретические и правовые основы создания ООПТ. Первые научные подходы, формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России. Научные исследования. Экологический мониторинг. Экопросвещение. Современное состояние российских ООПТ и основные проблемы их организации. Правовые основы: законы РФ ?Об особо охраняемых природных территориях?, ?Об охране окружающей среды?, Земельный Кодекс и др.

Категории ОПТ/ООПТ, их функции, режим охраны, основные задачи. Международная и российская классификации ООПТ. Объекты и территории Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.. Конвенция об охране Всемирного наследия. Всемирное наследие в России. Биосферные резерваты. Заповедники. Определение, функции, режим охраны, задачи. Национальные и природные парки. Определение, задачи, их сходства и различия, модели функционального зонирования. Значение национальных и природных парков как основных объектов экотуризма в мире. Заказники. Определение, задачи. Компонентные (ботанические, зоологические, геологические, гидрологические) и комплексные ландшафтные заказники. Памятники природы. Определение, задачи. Многообразие объектов (ботанические, зоологические, геологические, водные, степные и др.). Другие категории: лечебно-оздоровительные местности и курорты, ботанические и дендрологические сады и парки. ОПТ регионального и местного уровней. Роль заказников, памятников природы, ботанических садов и дендрариев в туристской деятельности.

Тема 6. Охраняемые природные территории в мире. Охраняемые природные территории в России и Татарстане. Использование в экотуризме.

Биосферные резерваты мира и России. Большой Волжско-Камский биосферный резерват. Водно-болотные угодья международного значения. Рамсарская конвенция: основные положения. Водно-болотные угодья России. Ключевые природоохранные территории: орнитологические, ботанические, ландшафтные и др. Национальные парки мира. Заповедники как высшая форма территориальной охраны природы в РФ. Волжско-Камский государственный заповедник. История создания, особенности, причины организации. Национальные парки России ("Марий Чодра" в РМЭ, "Нижняя Кама" в РТ и др.). Возможности организации ЭТ в ООПТ в России. Создание условий для рекреационного использования территории. Потенциальная устойчивость природных комплексов. Допустимые нагрузки на территории ООПТ и методы их расчёта. Методика предельно допустимых изменений. Особенности определения допустимых нагрузок на экологические маршруты на территории ОПТ. Специфика экологического образования в ООПТ. Учебные тропы природы: типы троп, требования к выбору маршрута, правила поведения на тропе.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2610 (2610)	8-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Все о туризме. Специальные виды туризма - http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm

Научная библиотека КиберЛенинка - http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskiy-turizm-i-zakonodatelstvo-rossii#ixzz3rjG8iPBC

Российский союз туриндустрии - http://www.rostourunion.ru/vstuplenie_v_rst/ekologicheskiyi.html

сайт Национального парка Чаваш вармане - http://www.npark21.ru/turizm/jekologicheskie-tropy/art-tropa/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Все о туризме. Специальные виды туризма - http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm

Научная библиотека КиберЛенинка - http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskiy-turizm-i-zakonodatelstvo-rossii#ixzz3rjG8iPBC

Российский союз туриндустрии - http://www.rostourunion.ru/vstuplenie_v_rst/ekologicheskiyi.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Дисциплина разбита на темы и представлена лекционным материалом, списком литературы, темами для самостоятельных работ. Необходимо заранее обеспечить себя необходимыми материалами и литературой или доступом к ним. Рекомендуются к использованию как печатные, так и электронные источники информации, представленные в рабочей программе дисциплины.
практические занятия	Практические занятия направлены на закрепление и углубление информации, полученной в лекционном материале. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и самостоятельную работу при подготовке задания. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать лекции, посмотреть презентации, ЭОР, методические пособия, рекомендованные преподавателем и отраженные в РПД и ЭОР.При подготовке творческого задания необходимо разработать проект организации маршрута экологического туризма на определенной территории, используя лекции, методические материалы, литературные источники, интернет-источники.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа обучающихся заключается в углубленном изучении теоретического материала по каждой теме. Обучающиеся должны, используя литературные источники, интернет найти ответы на вопросы, законспектировать материал. Выполнение самостоятельного задания проверяется в ходе устных опросов и проверки конспектов лекций.
зачет с оценкой	Зачет является итоговой формой контроля, проводится после полного освоения дисциплины по вопросам, представленным предварительно в программе дисциплины. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" и профилю подготовки "Природообустройство и водопользование".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Экотуризм и охраняемые природные территории

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Природообустройство и водопользование
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/406123 (дата обращения: 25.05.2022)

2. Ивлиева, О. В. Теория и практика экологического туризма : учебное пособие / О. В. Ивлиева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 86 с. - ISBN 978-5-9275-3404-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1308391 (дата обращения: 16.09.2022)

3. Андреев, Д. Н. Экогеохимическая диагностика антропогенной трансформации особо охраняемых природных территорий: статья// Д.Н. Андреев //Вестник Удмуртского университета. Серия 6: Биология. Науки о Земле. - 2013. - Вып. 3. - с. 3 - 9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/481507 (дата обращения: 06.05.2022)

Дополнительная литература:

1. Колбовский Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 020801 'Экология', 020802 'Природопользование' и по направлению подготовки бакалавра и магистра 020800 'Экология и природопользование' - Москва: Академия, 2006. - 253 с. - 45 экз.

2. Сергеева Т.К., Экологический туризм [Электронный ресурс] : учебник / Т.К. Сергеева. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 360 с. - ISBN 5-279-02819-3 - - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5279028193.html (дата обращения: 25.05.2022)

3. Григорьева, И. Ю. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - Москва: Инфра-М, 2013. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005475-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/341082 (дата обращения: 25.05.2022)

4. Сенин, В.С. Организация международного туризма [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Сенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 400 с. - ISBN -02409-0 - Текст : электронный. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN279024090.html (дата обращения: 25.05.2022)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Экотуризм и охраняемые природные территории

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.03.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Природообустройство и водопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.