МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление интеллектуальной собственностью и коммерциализация НИОКР

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Предпринимательство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Устинов А.Э.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен разъяснять бизнес-идеи, влиять, убеждать, владеет различными способами устанавливать контакт с людьми разного типа, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно работать с возражениями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы менеджмента и управления
- классификацию объектов интеллектуальной собственности
- основы документального сопровождения в управлении ИС
- основные подходы в сфере управления ИС

Должен уметь:

- проводить анализ практической значимости и экономической целесообразности использования объектов интеллектуальной собственности
- проводить анализ тенденций перспективного развития ИС

Должен владеть:

- навыками принятия решений при оценке экономического потенциала ИС
-механизмами операционной деятельности с применением ИС

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Предпринимательство)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину	8	4	0	4	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
2.	Тема 2. Тема 2. Исторические аспекты развития научной деятельности и ее роль в развитии общества	8	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности	8	2	0	4	0	0	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Виды инноваций	8	2	0	2	0	0	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Подходы к оценке стоимости результатов научной деятельности (НИОКР)	8	2	0	2	0	0	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Коммуникации на рынке инноваций	8	2	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Специфика взаимодействия предприятий научной и промышленной сферы.	8	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Венчурные компании и взаимодействие с ними	8	2	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Особенности инновационных проектов	8	2	0	2	0	0	0	9
10.	Тема 10. Тема 10. Инновации в решении управленческих задач	8	2	0	2	0	0	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Основной результат управленческих инноваций	8	2	0	2	0	0	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Организация системного подхода к планированию результатов будущих НИОКР	8	2	0	2	0	0	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Объединение и представление основных положений в качестве динамической системы	8	4	0	2	0	0	0	
	Итого		32	0	32	0	0	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину

В процессе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

В настоящее время существует множество определений термина ?наука?. Для повседневного использования этого термина не требуется четкого понимания, чем наука отличается от знаний (например, законов природы), от мастерства в трудовой деятельности, от религии, базы знаний, информации и прочего.

Для достижения конкретных результатов в рамках дисциплины требуется знать специфику основных применяемых терминов.

Тема 2. Тема 2. Исторические аспекты развития научной деятельности и ее роль в развитии общества

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Изначально познание и производственные аспекты не имели четкого разграничения. Все знания носили только практический характер.

Первые фундаментальные аспекты современной науки проявились в Древней Греции с возникновением теоретических систем. Были введены системы абстрактных понятий, основы доказательного способа; появились отдельные отрасли знания.

Тема 3. Тема 3. Объекты интеллектуальной собственности

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Основные понятия, применяемые в законодательстве. Интерпретация терминов на законодательной основе. Эволюция интерпретаций терминов и определений. Нормативная и законодательная база. Регламенты в сфере интеллектуальной собственности. Специфика определений в различных странах. Тенденции развития и поддержки.

Тема 4. Тема 4. Виды инноваций

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Наиболее полная классификация инноваций разработана и представлена российским ученым А.И. Пригожиным.

Классификация инноваций была проведена им по следующим признакам:

? по типу новшества: материально-технические и социальные, экономические и организационно-управленческие, правовые и педагогические;

? по механизму осуществления: единичные, диффузионные, завершенные и незавершенные, успешные и неуспешные;

? по инновационному потенциалу; радикальные, комбинированные; модифицирующие;

? по особенностям инновационного процесса: внутриорганизационные, межорганизационные;

? по эффективности: эффективность производства и управления, улучшение условий труда и т.д. (Национальная экономическая энциклопедия.).

Тема 5. Тема 5. Подходы к оценке стоимости результатов научной деятельности (НИОКР)

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

В процессе хозяйственной деятельности происходит формирование и управление денежными, материальными, информационными и иными потоками. Данные потоки формируются путем наложения результатов различных процессов.

К основным определяющим процессам целесообразно относить работы по управлению и продвижению проектов, рассматривая их в совокупности ? в портфеле проектов. Это представляется очевидным, так как проведение работ даже по одному проекту затрагивает практически все элементы организационной, технологической и финансовой структуры.

Результатом проведения работ по одному проекту является получение дохода и/или достижение технологического преимущества перед конкурентами.

Тема 6. Тема 6. Коммуникации на рынке инноваций

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Проблемам формирования коммуникаций между участниками рынка инноваций посвящен ряд работ зарубежных экономистов. Рассматривая проблему построения инновационных коммуникаций на основе существующих предприятий, отмечен тот факт, что координация участников процесса реализации инноваций носит неустойчивый характер. Основой взаимодействия является передача информации между участниками с жесткими иерархическими структурами.

Тема 7. Тема 7. Специфика взаимодействия предприятий научной и промышленной сферы.

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Состав каждой инновационной группы может быть сформирован из различных организаций-участников инновационного процесса. В связи с этим считаем целесообразным классифицировать инновационные группы на следующие типы, которые могут быть сформированы на рынке инноваций:

? По организации-лидеру в инновационной группе:

? группы Высшей школы;

? группы инновационно-технологических центров;

? группы промышленных институтов и промышленных предприятий;

? группы венчурных структур.

В рамках данной классификации инновационные группы ранжированы по степени значимости от самого значимого к менее значимому в области инициации и разработок инноваций.

Тема 8. Тема 8. Венчурные компании и взаимодействие с ними

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Участие венчурного капитала является принципиальным фактором в инновационном процессе. По различным причинам для крупных компаний реализация рискового проекта бывает затруднительной. Такие проекты имеют больший шанс на успех, если они предприняты малыми технологическими фирмами. Венчурный капиталист способен с помощью соответствующих финансовых инструментов участвовать в поддержке таких высоко рисковых инновационных проектов. Это подтверждается тем, что технологические революции, приведшие к трансформации индустриального производства, были ведомы компаниями, поддерживаемыми венчурным капиталом.

Тема 9. Тема 9. Особенности инновационных проектов

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Значение проектирования производственных систем.

Существуют определенные этапы инновационного проекта: Идея, НИР, ОКР, Подготовка производства. С учетом современных реалий, целесообразно фактор проведения маркетинговых исследований учитывать начиная со стадии НИР, а мероприятия по проведению активного маркетинга целесообразно представлять со стадии ОКР.

Тема 10. Тема 10. Инновации в решении управленческих задач

Задачи в сфере управления достаточно обширны как по своей специфике, так и по своему содержанию. Учитывая особенности данной дисциплины, сосредоточим свое внимание на подходе к разработке системы управления проектом/предприятием с точки зрения увеличения стоимости.

Для начала целесообразно определить, когда можно утверждать, что управление состоялось.

Тема 11. Тема 11. Основной результат управленческих инноваций

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

В целом именно эти технологии ? технологии в сфере управления ? являются основой роста стоимости проекта/предприятия на современном этапе, когда ведущие промышленные предприятия становятся сервисными, то есть предприятиями генерирующими создание технологий в различных сферах с учетом накопленного производственного опыта внедрения и масштабной реализации.

Тема 12. Тема 12. Организация системного подхода к планированию результатов будущих НИОКР

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

В целом именно эти технологии ? технологии в сфере управления ? являются основой роста стоимости проекта/предприятия на современном этапе, когда ведущие промышленные предприятия становятся сервисными, то есть предприятиями генерирующими создание технологий в различных сферах с учетом накопленного производственного опыта внедрения и масштабной реализации.

Тема 13. Тема 13. Объединение и представление основных положений в качестве динамической системы

В ходе изучения данной темы, необходимо рассмотреть следующие вопросы:

Перспективы дальнейшего развития системного подхода в управлении развитием предприятия возможно представить в виде ?дорожной карты? развития. Определение термина система. Определение термина динамика. Определение основных условий функционирования системы, оценки динамики развития. Определение критериев.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Всеми́рная организа́ция интеллектуа́льной со́бственности ВОИС - http://www.wipo.int/portal/en/index.html
2. Европейское патентное ведомство - http://www.epo.org/about-us/organisation/member-states.html
3. Комиссия по модернизации и технологическому развитию экономики Российской Федерации - http://i-russia.ru/
4. Патентная информация - https://worldwide.espacenet.com/
5. Роспатент - http://www.rupto.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный материал подлежит конспектированию во время проведения занятий. Целесообразно в рамках изучаемой темы ознакомится со списком учебной литературы по программе. Дополнительно знакомиться с другими источниками и литературой, формируя собственный подход к решению практических и теоретических задач.
практические занятия	Подготовка осуществляется самостоятельно и/или в группах. В ходе подготовки к практическим занятиям целесообразно проанализировать практический опыт. Уровень подготовки по теме должен позволять ориентироваться в материале темы занятия и вести дискуссию. Допускается подготовка по другим источникам в свободном доступе.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа проводится на основе лекционного материала и сторонних источников. Целесообразно в подготовке использовать практические примеры из практики предприятия - из сети интернет. Тема на самостоятельную работу прорабатывается индивидуально обучающимся, формируются вопросы для обсуждения на практических занятиях.
экзамен	Свободно владеть лекционным материалом. Уметь представить ответ на вопросы в письменной форме. В случае необходимости кратко устно изложить основные положения. Быть готовым дать развернутый ответ, который может охватывать несколько тем на системной основе. Желательно приводить в ответе примеры из практики (можно их брать из сети интернет).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки "Предпринимательство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Управление интеллектуальной собственностью и коммерциализация НИОКР

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Предпринимательство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории[Электронный ресурс]: Монография / А.М.Орехов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/512948(дата обращения 22.06.2021)

2. Кузин, Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/348638 (дата обращения 22.06.2021)

3. Керимов, В.В. К 36 Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе 'Дью Дилидженс' [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Керимов. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2014. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514515 (дата обращения 22.06.2021)

Дополнительная литература:

1. Щербачева, Л.В. Гражданско-правовая регламентация интеллектуальной собственности в России на современном этапе [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Щербачева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025568 (дата обращения 22.06.2021)

2. Ботуз, С. П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом: методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intrane [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ботуз С.П., - 3-е изд., доп - Москва :СОЛОН-Пр., 2014. - 340 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884094 (дата обращения 22.06.2021)

3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности.[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Я.Кузин, Т.В.Учинина, Ю.О.Толстых - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с- Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348638 (дата обращения 22.06.2021)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Управление интеллектуальной собственностью и коммерциализация НИОКР

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Предпринимательство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ