

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика  
Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), iggrim@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Шаймарданова В.В. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), valeriyashaim@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен применять знания о теоретических основах социально-экономической и физической географии и ландшафтоведения, концепциях территориальной организации общества и методах комплексных географических исследований, в том числе при картографировании природных и социально-экономических территориальных систем

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- политико-административное устройство стран мира;
- основы демографии отдельных государств мира;
- аспекты отраслевой структуры хозяйства в целом и в разрезе стран мира;
- особенности агропромышленного комплекса стран мира.

Должен уметь:

- оценивать мировые ресурсы и природно-ресурсный потенциал стран мира;
- составлять комплексную экономико-географическую характеристику ведущих государств мира;
- проводить сравнительный анализ экономико-географических показателей отдельных стран мира.

Должен владеть:

- знаниями о географии отдельных видов транспорта;
- представлениями о транснациональных корпорациях и их роли в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства;
- знаниями о географии мирового растениеводства и животноводства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в научных и прикладных исследованиях. Формируемая в ходе курса географическая картина мира позволяет студентам использовать знания в образовательном процессе, квалифицировано проводить социально-экономический анализ различных территорий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.03 "Картография и геоинформатика (Геоинформационные технологии в экономике и управлении)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.	7	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	7	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика. Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.	7	2	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.	7	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Промышленность мира. Отраслевая структура. Структура занятости в отраслях промышленности. ТЭК мира. Металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая промышленность мира.	7	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Сельское хозяйство. Отраслевая и пространственная структура сельского хозяйства. Формы организации сельскохозяйственного производства. География мирового растениеводства. География мирового животноводства.	7	2	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. География мировой транспортной системы. Отраслевая структура транспортного комплекса мира. Транспортные центры и транспортные коридоры мира. География отдельных видов транспорта. Грузооборот и пассажирооборот отдельных видов транспорта.	7	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Типология стран мира. Мировые организации и союзы стран мира. Экономические и не экономические мировые связи.	7	2	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
9.	Тема 9. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Европы.	7	2	0	2	0	0	0	0
10.	Тема 10. Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Восточная Азия.	7	2	0	1	0	0	0	0
11.	Тема 11. Региональная характеристика мира. Северная Америка. Экономико-географическая характеристика США и Канады. Экономические районы США. Экономические районы Канады.	7	2	0	1	0	0	0	0
12.	Тема 12. Региональная характеристика мира. Латинская Америка. Субрегионы Латинской Америки.	7	1	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Африки. Субрегионы Африки. Северная Африка. Западная Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Центральная Африка.	7	2	0	2	0	0	0	0
14.	Тема 14. Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.	7	0	0	2	0	0	0	0
	Итого		24	0	24	0	0	0	60

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Государственный строй и устройство стран мира.**

Политическая карта мира. Объекты на политической карте мира. Суверенные и зависимые владения. Этапы формирования политической карты мира. Древний, Средневековый, Новый период. Государственный строй и устройство стран мира. Территориальные споры. Неурегулированные территориальные споры в мире. Изменения на политической карте.

##### **Тема 2. Мировые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.**

Глобальные ресурсы или ресурсы мировой экономики. Классификация природных ресурсов (по происхождению, по видам хозяйственного использования, в соответствии с типом истощения, в соответствии со степенью взаимозаменяемости). Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Запасы основных видов ресурсов. Прогнозы запасов ведущих ресурсных групп. География мировой добывающей промышленности.

##### **Тема 3. Население мира. Численность населения и ее динамика. Воспроизводство населения мира. Режимы воспроизводства. Структуры населения мира: половая, возрастная, экономическая, социальная, этническая, религиозная. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.**

Динамика численности населения мира. Первый, второй и переходный режимы воспроизводства населения. Половозрастные структуры населения в странах с разным режимом воспроизводства населения. Экономическая и социальная структура населения мира. Этническая структура населения мира: расовая и этнолингвистическая классификация народов. Религиозная структура населения мира. Размещение населения мира. Мировой процесс урбанизации.

**Тема 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.**

Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Законы и закономерности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Центры мирового хозяйства. ТНК и их роль в современных процессах территориального размещения отраслей мирового хозяйства.

**Тема 5. Промышленность мира. Отраслевая структура. Структура занятости в отраслях промышленности. ТЭК мира. Металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая промышленность мира.**

Промышленность мира. Группы отраслей промышленности по времени возникновения. История развития. Добывающая промышленность. Обрабатывающая промышленность. Отраслевая структура. Структура занятости в отраслях промышленности. ТЭК мира. Металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая промышленность мира.

**Тема 6. Сельское хозяйство. Отраслевая и пространственная структура сельского хозяйства. Формы организации сельскохозяйственного производства. География мирового растениеводства. География мирового животноводства.**

Сельское хозяйство. История развития сельского хозяйства. Роль сельского хозяйства в экономике. Отраслевая и пространственная структура сельского хозяйства. Формы организации сельскохозяйственного производства. География мирового растениеводства. География мирового животноводства. Экологические проблемы сельского хозяйства.

**Тема 7. География мировой транспортной системы. Отраслевая структура транспортного комплекса мира. Транспортные центры и транспортные коридоры мира. География отдельных видов транспорта. Грузооборот и пассажирооборот отдельных видов транспорта.**

География мировой транспортной системы. Виды транспорта по географическим сферам применения. Уровень развития транспортной системы в странах мира. Отраслевая структура транспортного комплекса мира. Транспортные центры и транспортные коридоры мира. География отдельных видов транспорта. Грузооборот и пассажирооборот отдельных видов транспорта.

**Тема 8. Типология стран мира. Мировые организации и союзы стран мира. Экономические и не экономические мировые связи.**

Типология стран мира. Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Страны "большой семерки". Новые индустриальные страны. Нефтеэкспортирующие страны. Наименее развитые страны. Страны "переселенческого капитализма". Мировые организации и союзы стран мира. Экономические и не экономические мировые связи.

**Тема 9. Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Европе.**

Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Европы. Западная Европа (Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Ирландия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Португалия, Франция, Швейцария). Восточная Европа (Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Словакия, Чехия). Северная Европа (Дания, Исландия, Латвия, Литва, Норвегия, Финляндия, Швеция, Эстония). Южная Европа (Албания, Андорра, Босния и Герцеговина, Ватикан, Греция, Испания, Италия, Македония, Мальта, Португалия, Сан-Марино, Сербия, Словения, Хорватия, Черногория).

**Тема 10. Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Азии. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Юго-Восточная Азия. Восточная Азия.**

Региональная характеристика мира. Зарубежная Азия. Экономико-географическая характеристика населения и хозяйства. Субрегионы Зарубежной Азии. Восточная Азия (Китай, Южная и Северная Корея, Монголия, Япония); Западная Азия (Азербайджан, Армения, Бахрейн, Грузия, Израиль, Иордания, Ирак, Иран, Йемен, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестинские территории, Саудовская Аравия, Сирия, Турция); Юго-Восточная Азия (Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины); Южная Азия (Афганистан, Бангладеш, Бутан, Индия, Мальдивы, Непал, Пакистан, Шри-Ланка); Центральная Азия (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

**Тема 11. Региональная характеристика мира. Северная Америка. Экономико-географическая характеристика США и Канады. Экономические районы США. Экономические районы Канады.**

Региональная характеристика мира. Северная Америка. Природные ресурсы. Население. Уровень урбанизации стран. Этнический состав стран. Половозрастные структуры населения. Экономическая и социальная структура населения стран. Размещение промышленности стран. Экономико-географическая характеристика США и Канады. Экономические районы США. Экономические районы Канады.

**Тема 12. Региональная характеристика мира. Латинская Америка. Субрегионы Латинской Америки.**



Региональная характеристика мира. Латинская Америка. Природные ресурсы. Население. Уровень урбанизации стран. Этнический состав стран. Половозрастные структуры населения. Экономическая и социальная структура населения стран. Размещение промышленности стран. Субрегионы Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика Мексики. Экономико-географическая характеристика Бразилии. Экономико-географическая характеристика Аргентины.

**Тема 13. Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Африки. Субрегионы Африки. Северная Африка. Западная Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Центральная Африка.**

Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Африки. Природные ресурсы. Население. Уровень урбанизации стран. Этнический состав стран. Половозрастные структуры населения. Экономическая и социальная структура населения стран. Размещение промышленности стран. Субрегионы Африки. Северная Африка. Западная Африка. Восточная Африка. Южная Африка. Центральная Африка.

**Тема 14. Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.**

Региональная характеристика мира. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании. Природные ресурсы. Население. Уровень урбанизации стран. Этнический состав стран. Половозрастные структуры населения. Экономическая и социальная структура населения стран. Размещение промышленности стран.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт о мировом хозяйстве - <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>

Сайт о населении мира - <http://prb.org/>

Сайт статистики при ООН - <http://unstats.un.org/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Особой формой обучения студента по дисциплине являются практические занятия. Назначение практического занятия - закрепление теоретического материала дисциплины. Процесс подготовки к практическому занятию предполагает изучение обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемой теме или вопросу, нормативных документов (в случае необходимости). Практическое занятие студента по дисциплине может проходить в форме: индивидуальное выступление студента с сообщением по вопросу изучаемой темы; выполнение вариантов задач и упражнений; решение ситуационных задач; проектирование и моделирование природных и социально-экономических явлений. При подготовке к практическому занятию по дисциплине студенту рекомендуется: 1. Внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия. 2. Использовать конспект лекций по теме практической работы. 3. Изучить рекомендованную литературу для выполнения практических заданий по дисциплине. 4. Составить краткий план-ответ на каждый вопрос практического занятия и заносить готовый материал в отдельную тетрадь для практических работ по дисциплине.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента по дисциплине имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к итоговой форме контроля по дисциплине, формирование самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний по дисциплине. Самостоятельная работа студента по дисциплине обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контролю знаний. Студенту могут быть рекомендованы следующие виды самостоятельной работы: изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подбор и обзор литературы, электронных источников по темам дисциплины; самостоятельная проработка конспекта лекций и учебной литературы.



Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Сдача зачета по дисциплине предусмотрена по окончании изучения теоретического и практического блоков курса. Зачет по дисциплине проходит в письменной или устной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.</p> <p>Студенту при подготовке к зачету по дисциплине рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать вопросы к зачету.</li> <li>2. Составить план-ответ на каждый вопрос, при этом выделив ключевые моменты материала.</li> <li>3. Изучить подготовленный план-ответ, запомнить материал и повторить его накануне сдачи зачета.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки "Геоинформационные технологии в экономике и управлении".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика  
Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М. : ИНФРА-М, 2018. 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328588> (дата обращения: 20.05.2021)
2. Идиатуллов, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы : методические рекомендации / А. К. Идиатуллов. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129678> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'Социально-экономическая география' и 'Природопользование' / В.А. Горбанёв. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ю НИТИ-ДАНА: 2018. - 567 с. - ISBN 978-5-238-03119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=341160> (дата обращения: 20.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Киселев, А. А. Политическая география : учебное пособие / А. А. Киселев. - Волгоград : ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144014> (дата обращения: 10.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клинов, В.Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов - М. Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 142 с.- Текст: электронный. - URL : <https://znanium.com/read?id=354378> (дата обращения: 10.06.2021)
3. Руднева, А.О. Международная торговля: учебное пособие / А.О. Руднева - М.: ИНФРА-М, 2019. - 273 с.- Текст: электронный. - URL : <https://znanium.com/read?id=328729> (дата обращения: 10.06.2021)
4. Шкваря, Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учебное пособие. / Л.В. Шкваря - М.: ИНФРА-М -2019 г. - 315 с. (Высшее образование: бакалавриат).- Текст: электронный. - URL : <https://znanium.com/read?id=339712> (дата обращения: 10.06.2021)

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая и социальная география мира*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформационные технологии в экономике и управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.