

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Международные демографические процессы

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Егоров Д.О. (кафедра международных экономических отношений, Высшая школа международных отношений и востоковедения), dmitriy.m.egorov@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Исторические типы воспроизводства населения, факторы их сформировавшие, особенности их формирования и смены, показатели режима воспроизводства;
- Источники и методы получения демографической информации;
- Характеристики, особенности и взаимосвязи основных демографических процессов;
- Особенности, виды, степень влияния на демографическую ситуацию и последствия миграционных процессов;

Должен уметь:

- проводить анализ влияния демографических факторов на формирование политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;
- рассчитывать основные показатели и системы показателей в различных разделах демографии;
- определять тенденции изменения исследуемых явлений во времени и пространстве на основе анализа системы числовых показателей.

Должен владеть:

- умением применять различные методы статистико-демографического анализа для описания и характеристики процессов формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
- умением определять тенденции изменения исследуемых явлений во времени и пространстве на основе анализа системы числовых показателей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика))" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 83 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину.	3	2	0	0	0	0	0	10
2.	Тема 2. История развития демографических исследований и становление демографии как научной дисциплины	3	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Источники данных о населении.	3	2	0	6	0	0	0	9
4.	Тема 4. Численность и структуры населения	3	4	0	6	0	0	0	15
5.	Тема 5. Количественные измерители демографических процессов.	4	4	0	6	0	0	0	5
6.	Тема 6. Теория демографического перехода.	4	4	0	4	0	0	0	5
7.	Тема 7. Демографическое изучение брачности и рождаемости.	4	2	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Миграции населения и их география	4	4	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность.	4	6	0	4	0	0	0	5
10.	Тема 10. Особенности мирового демографического процесса. (Модуль) Тематика, региональные особенности	4	6	0	8	0	0	0	7
<p>Введение в предмет. Задача дисциплины – изучение системы понятий, основных факторов и проблем демографии, принципов и методических приемов исследований развития населения и его расселения по миру. Предмет и задачи демографии, ее место в системе наук. Исследование населения в мировой и русской науке.</p>									70

Тема 2. История развития демографических исследований и становление демографии как научной дисциплины

Основные понятия демографической науки. Подходы к изучению населения. Понятия: "население" и "народонаселение", "воспроизводство населения", "когорта". Принципы изучения населения: учет социально-экономических параметров, анализ в пространстве и времени, учет связей и взаимовлияний между демографическими явлениями. Подходы к изучению населения: продольный анализ (метод реального поколения); поперечный анализ (метод условного поколения). Методы анализа населения: графоаналитические и карто-графические, статистические, социологические, математического моделирования. Социально-экономические факторы в анализе размещения и воспроизводства населения.

Тема 3. Источники данных о населении.

Источники данных о населении. Переписи населения: программа переписи, критический момент переписи, единица переписи, постоянное и наличное население. Текущий учет населения: выборочные обследования. Регистры населения. Проведение переписей населения и система текущего учета в разных странах мира

Тема 4. Численность и структуры населения

Численность и структуры населения. Возрастно-половой состав населения. Возрастно-половая пирамида. Определение типа возрастной структуры (стационарная, прогрессивная, регрессивная) по возрастно-половой пирамиде. Семейный состав населения. Типы семей и их величина. Образовательный, национальный, социальный состав населения. Экономическая структура населения.

Тема 5. Количественные измерители демографических процессов.

Количественные измерители демографических процессов. Коэффициенты естественного движения населения. Определение средней численности населения. Общие коэффициенты естественного движения населения: рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного прироста. Специальный коэффициент рождаемости. Возрастные коэффициенты. Детская смертность. Прямой и косвенный способы стандартизации коэффициентов

Тема 6. Теория демографического перехода.

Понятие о демографическом переходе (демографической революции). Сущность архетипа, традиционного и современного типов воспроизводства населения. Современный демографический переход. Типы демографической ситуации в различных странах мира. Демографическая политика в странах разного типа. Особенности демографического перехода и проблемы современной демографической ситуации в России и в различных ее регионах.

Тема 7. Демографическое изучение брачности и разводимости.

Демографическое изучение брачности и разводимости. Специальные коэффициенты брачности. Таблицы брачности: комбинированные и чистые. Показатели таблиц брачности. Показатели овдовения и разводимости. Изучение рождаемости. Методы вычисления коэффициентов возрастной рождаемости. Суммарная рождаемость. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Брачная и внебрачная рождаемость. Брутто- и нетто-продуктивность брака.

Тема 8. Миграции населения и их география

Миграции населения и их география. Подвижность населения и ее виды. Сущность "безвозвратных" миграций (переселений), их значение в жизни общества, методы географического исследования. Показатели интенсивности и эффективности миграций, приживаемости мигрантов. Типология миграций по их причинам, географической направленности, характеру мест выбытия и прибытия. Главные направления международных миграционных потоков. Основные факторы формирования современной внутренней и внешней миграции населения в странах разного типа, их причины и социально-экономические последствия. Современные внешние и внутренние миграции населения в России. Эмиграция. Беженцы и вынужденные переселенцы из ближнего зарубежья, проблемы их адаптации в России. Сезонные миграции, их виды и перспективы развития в странах разного типа. Маятниковая миграция, ее виды и значение, роль в формировании расселения и образа жизни людей.

Тема 9. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность.

Значение этнических процессов в развитии человеческого общества и их сущность. Понятие об этногенезе и об этнических общностях людей. Этнографические группы. Этнолингвистическая классификация народов мира. Важнейшие семьи и группы языков, их география. Характеристики этнических процессов. Этнические процессы в афро-азиатских странах.

Тема 10. Особенности мирового демографического процесса. Историческая динамика, региональные особенности

Особенности мирового демографического процесса. Историческая динамика, региональные особенности.

Демографическая ситуация Европейских стран.

Демографическая ситуация стран Африки.

Демографическая ситуация стран Ближнего Востока.

Демографическая ситуация стран Латинской Америки.

Демографическая ситуация США и Канады.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

инновации в профессиональном образовании - http://www.ics2.ru/courses/geo/32/lectures/view/2775/?SHOWALL_1=

каталог образовательных ресурсов программное обеспечение и Интернет-ресурсы -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2227

Общегеографический сайт - www.geographyabout.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия по дисциплине играют основную роль в освоении студентами учебного материала. На них студент научается ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов - неперемное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов по каждой теме в личный словарь студента и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>При подготовке темы практического занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из разных информационных источников, а не ограничиваться одним. На семинарское занятие студент должен предоставить устный доклад (регламент - не более 10 минут). Разрешается использование "шпаргалки" - составленного студентом в рукописной форме развернутого ответа. Доклад должен напоминать небольшой аналитический очерк по теме одного из вопросов семинара. По сути, при подготовке к семинару студент выполняет учебно-исследовательскую работу с элементами анализа.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия или при частичном участии преподавателя, оставляющим ведущую роль в работе студентам.</p> <p>Количество часов на самостоятельную работу студента по дисциплине устанавливается учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В рабочей программе указываются виды планируемой самостоятельной работы студента, их содержание, трудоемкость выполнения, методы контроля и перечень рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать справочную литературу; - развития познавательных и творческих способностей студентов; - формирования самостоятельности мышления; - развития исследовательских умений. <p>Для достижения указанной цели студенты должны решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить рекомендуемые литературные источники; - изучить основные понятия и определения; - решить предложенные задачи; - ответить на контрольные вопросы.
экзамен	<p>Подготовку к аттестации необходимо проводить по теоретическим вопросам, вопросам для промежуточного контроля, представленным в программе, а также путем решения проверочных тестов для текущего контроля, с помощью которых возможно закрепить основной материал курса. При подготовке к аттестации параллельно необходимо прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксировать и выносить на плановую консультацию.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Международные демографические процессы

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. 1. Колесова, Н. С. Права человека и демографические процессы / Колесова Н.С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИН-ФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-16-003644-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045651> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. 2. Ахметова С.А., Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы / Под ред. С.А. Ахметовой, Ф.Ф. Ишканиевой - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-00019-562-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000195628.html> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Сакаев В.Т., Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости / В.Т. Сакаев - Казань : Казанский ГМУ, 2016. - 244 с. - ISBN 978-5-00019-747-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000197479.html> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. 1. Нефедов С.А., Факторный анализ исторического процесса. Исторический опыт традиционных обществ Востока / Нефедов С.А. - М.: Академический Проект, 2019. - 675 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-2290-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122904.html> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. 2. Капица С., Парадоксы роста: Законы глобального развития человечества / Капица С. - М. : Альпина нон-фикшн, 2013, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-91671-130-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711301.html> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Демография : учебное пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012222-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000387> (дата обращения: 10.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Международные демографические процессы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Республика Корея и Корейская Народно-Демократическая Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.