

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География крупных городов мира

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. (кафедра географии и картографии, Институт управления, экономики и финансов), itigrim@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен применять базовые и теоретические знания по рекреационной географии, объектам природного и культурного наследия, анализировать своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые концепции географии городов;
- понятийно-терминологический аппарат географии городов;
- основные тренды урбанизационных процессов

Должен уметь:

- составлять экономико-географическую характеристику городов;
- использовать картографический и статистический материал для экономико-географического анализа;
- излагать темы, связанные с географией городов, на основе междисциплинарного подхода
- составлять экономико-географическую характеристику рекреационных ресурсов крупных мировых городов

Должен владеть:

- основными навыками и методикой изучения географии городов с позиций экономико-географической характеристики географических объектов;
- навыками применения картографического материала при изучении и анализе городского развития;
- основами изучения рекреационной привлекательности мировых городов

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 64 часа(ов), в том числе лекции - 32 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Мировая урбанизация: основные понятия, глобальные проблемы современности	7	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Модели урбанизированных систем, классификации и типологии городов	7	4	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Глобальные города: предпосылки возникновения и ключевые проблемы	7	4	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов	7	2	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Тема 5. Экономико-географическое положение крупного города	7	4	0	4	0	0	0	16
6.	Тема 6. Тема 6. Пространственное развитие крупных городов мира	7	4	0	4	0	0	0	10
7.	Тема 7. Тема 7. Крупнейшие агломерации мира: особенности развития	7	4	0	4	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Мегалополисы Азии, Европы, Америки: стратегии развития	7	4	0	4	0	0	0	8
9.	Тема 9. Тема 9. Города-миллионеры России: специфика формирования и развития	7	4	0	4	0	0	0	10
	Итого		32	0	32	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Мировая урбанизация: основные понятия, глобальные проблемы современности

- 1.1. Мировая урбанизация: основные понятия
- 1.2. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации.
- 1.3. Региональные особенности современной стадии урбанизации.
- 1.4. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах.
- 1.5. Формирование агломераций. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций.

Тема 2. Тема 2. Модели урбанизированных систем, классификации и типологии городов

- 2.1. Модели урбанизированных систем: особенности формирования. Иерархическая организация урбанизированных систем. Пространственная неравномерность. Пространственное взаимодействие. Динамические модели.
- 2.2. Классификация урбанизированных систем
- 2.3. Типологии городов. Классификация городов по численности населения. Классификации и типологии городов по функциям.

Тема 3. Тема 3. Глобальные города: предпосылки возникновения и ключевые проблемы

- 3.1. Понятие "глобальный город".
- 3.2. Проблемы глобальных городов.
- 3.3. Новое направление пространственного развития городов.

3.4. Мировой город: гипотеза Дж.Фридмана. Глобализация современной экономики и глобальные города. Критерии глобальности. Функции мировых городов. Соотношение между геополитическим, экономическим и демографическим весом глобальных городов. Каркас международных и мировых городов. Иерархия мировых городов и ведущие глобальные центры.

Тема 4. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов

4.1. Преимущества больших городов

4.2. Недостатки больших городов: необычайное усложнение транспортных проблем, удорожание инженерного оборудования, шум, удаленность населения больших городов от природы, перетягивание производительных сил из малых и средних в большие города.

4.3. Стратегии развития крупных городов мира

Тема 5. Экономико-географическое положение крупного города

5.1. Понятие ЭГП ("экономико-географическое положение"), его структура. Макро-, мезо- и микроположение.

5.2. Роль ЭГП (экономико-географического положения) в развитии крупных городов мира.

5.3. Аспекты ЭГП (экономико-географического положения): транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др.

Тема 6. Пространственное развитие крупных городов мира

6.1. Специфика пространственного развития крупных городов мира. Территориальная структура крупнейших столичных агломераций: историческое ядро города, центральная зона города, собственно город, "большой город", агломерация, столичный регион.

6.2. Формы пространственного развития городов

6.3. Особенности проектирования городов и систем расселения

Тема 7. Крупнейшие агломерации мира: особенности развития

7.1. Крупнейшие азиатские агломерации мира (экономико-географическая характеристика): Токио-Йокогама, Джакарта, Сеул-Инчхон, Дели, Шанхай, Манила

7.2. Крупнейшие европейские агломерации мира (экономико-географическая характеристика): Большой Париж, Большой Лондон и др.

7.3. Крупнейшие агломерации мира Америки (экономико-географическая характеристика): Нью-Йоркская агломерация, Мехико, Лос-Анджелес, Чикаго, Торонто.

Тема 8. Мегалополисы Азии, Европы, Америки: стратегии развития

8. 1. Мегалополисы Азии: исторические, экономико-географические и экологические особенности развития

8. 2. Мегалополисы Европы: исторические, экономико-географические и экологические особенности развития

8. 3. Мегалополисы Северной и Южной Америки: исторические, экономико-географические и экологические особенности развития

Тема 9. Города-миллионеры России: специфика формирования и развития

9.1. Москва: стратегии пространственного развития, историко-географические особенности формирования и развития

9.2. Санкт-Петербург и его пригороды: специфика формирования, историко-географические особенности формирования и развития

9.3. Сравнительный анализ городов-миллионеров России, историко-географические особенности формирования и развития

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Urban Europe. Statistics on cities, towns and suburbs -

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-01-16-691>

World Cities Summit - www.worldcitysummit.com.sg

Высшая школа урбанистики - <https://urban.hse.ru/>

Глобальный город: введение понятия - <http://www.demoscope.ru/weekly/2008/0343/analit02.php>

Институт геоурбанистики и проектирования "РосГеоПроект" - <http://rosgeoproject.ru/>

Лаборатория пространственного анализа городских данных - <https://urban.hse.ru/luda>

Муниципальная статистика по Республике Татарстан -

http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/municipal_statistics/

Муниципальная статистика по Республике Татарстан -

http://tatstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tatstat/ru/municipal_statistics/

Официальный портал г.Казани - <http://www.kzn.ru/>

Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138631758656
 Сайт г.Москвы - <http://www.mrm.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая урбанизация: основные понятия 2. Уровни и этапы развития урбанизации. Урбанизированность. Тенденции урбанизации. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Пути, стадии урбанизации. 3. Региональные особенности современной стадии урбанизации. 4. "Ложная урбанизация" в развивающихся странах. 5. Формирование агломераций. Процессы субурбанизации, гиперурбанизации, рурбанизации, джентрификации, контрурбанизации, маятниковых миграций. 6. Модели урбанизованных систем, классификации и типологии городов 7. Модели урбанизованных систем: особенности формирования 8. Классификация урбанизованных система 9. Типологии городов 10. Понятие "глобальный город". 11. Проблемы глобальных городов. 12. Новое направление пространственного развития городов. 13. Мировой город: гипотеза Дж.Фридмана. Глобализация современной экономики и глобальные города. Критерии глобальности. 14. Функции мировых городов. 15. Соотношение между геополитическим, экономическим и демографическим весом глобальных городов. Каркас международных и мировых городов. 16. Иерархия мировых городов и ведущие глобальные центры. 17. Проблемы величины города: недостатки и преимущества больших городов 18. Преимущества больших городов 19. Недостатки больших городов 20. Стратегии развития крупных городов мира 21. Экономико-географическое положение крупного города 22. Понятие ЭГП ("экономико-географическое положение"), его структура. Макро-, мезо- и микроположение. 23. Роль ЭГП (экономико-географического положения) в развитии крупных городов мира. 24. Аспекты ЭГП (экономико-географического положения): транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др. 25. Специфика пространственного развития крупных городов мира 26. Формы пространственного развития городов 27. Особенности проектирования городов и систем расселения 28. Крупнейшие азиатские агломерации мира: Токио-Йокогама, Джакарта, Сеул-Инчхон, Дели, Шанхай, Манила 29. Крупнейшие европейские агломерации мира: Большой Париж, Большой Лондон и др. 30. Крупнейшие агломерации мира Америки: Нью-Йоркская агломерация, Мехико, Лос-Анджелес, Чикаго, Торонто. 31. Городской регламент как тип градостроительного проекта 32. История городского регулирования 33. Form-based code 34. Правила землепользования и застройки 35. Города-миллионеры России: специфика формирования и развития 36. Москва: стратегии пространственного развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Веретенников, Д. Б. Структуроформирование мегаполисов: Учебное пособие / Веретенников Д.Б. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-154-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/533628> (дата обращения: 20.04.2022)
2. Веретенников, Д.Б. Структурно-планировочная реорганизация современных городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 88 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103840-6.- - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=333622> (дата обращения: 20.04.2022)
3. Веретенников, Д.Б. Структуроформирование мегаполисов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 112 с. (Высшее образование: Магистратура). - - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1018893> (дата обращения: 20.04.2022)

Дополнительная литература:

1. Белкина, Т.Д. Экономические и социальные функции городов: методология анализа: монография / Т.Д. Белкина.- М.: ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - (Научная мысль) -ISBN 978-5-16-1060233-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=334985> (дата обращения: 20.04.2022)
2. Ивашкина, И. В. Урбоэкодиагностика и сбалансированное развитие Москвы : монография / И.В. Ивашкина, Б.И. Кочуров. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_59b23545b5ef48.11064230. - ISBN 978-5-16-013019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987754> (дата обращения: 21.04.2022)
3. Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве: Учебное пособие / Потаев Г.А. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478698> (дата обращения: 22.04.2022)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.