

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Геоморфология

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Зинатулина И.П. Полянин В.С.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности
ПК-1	Способен применять на практике базовые знания, основные подходы и методы географических исследований при выполнении полевых и изыскательских работ географической направленности, выбирать и применять методы и средства обработки полученной географической информации, в том числе средства для обработки и визуализации пространственных данных и данных дистанционного зондирования Земли, методы картографии и топографии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

общие закономерности формирования покрова четвертичных образований Земли и основных факторах, определяющих этот процесс;

основные черты геологического строения, геодинамических обстановок, геоморфологических ландшафтов, геологии четвертичных образований основных тектонических элементов территории России;

Должен уметь:

грамотно читать и анализировать геологические, геоморфологические, четвертичных образований и литолого-палеогеографические карты регионов и районов; применять полученные теоретические знания при проведении геолого-съёмочных, картосоставительных и прогнозно-минерагенических работ; пользоваться справочной, обзорной и монографической литературой по геологии четвертичных образований;

Должен владеть:

теоретическими знаниями об основных закономерностях формирования рельефа суши и континентальных четвертичных образований;

знанием генетической классификации четвертичных образований,

знаниями о неотектонических геодинамических режимах, геоморфологических ландшафтах и генетических типах четвертичных образований основных тектонических структур территории России;

классификациями форм рельефа и геоморфологических ландшафтов, связанных с основными типами эндогенных и экзогенных физико-геологических процессов;

навыками составления геоморфологических карт и геологических карт четвертичных образований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

отдать полученные знания служению Отчизне.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.03.02 "География (География)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема: Задачи дисциплины. Связь ее с другими науками. Методы геоморфологии и четвертичной геологии. Практическое значение.	3	3	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема: Хроностратиграфическая шкала четвертичной системы. Ряды и генетические типы четвертичных отложений.	3	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Тема: Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов.	3	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Тема: Методика и методы стратиграфического расчленения четвертичных отложений. Составление геологических карт четвертичных отложений и геоморфологических карт среднего-крупного масштаба. Поисковые работы при проведении геолого-съёмочных работ четвертичных отложений. Полезные ископаемые, связанные с четвертичным покровом.	3	3	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы.	3	3	0	2	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Сибирской платформы.	3	3	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования древних платформ?.	3	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Урало-Азиатского подвижного пояса.	3	2	0	4	0	0	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
9.	Тема 9. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Тихоокеанского и Средиземноморского подвижных поясов.	3	2	0	4	0	0	0	6
10.	Тема 10. Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования подвижных поясов?.	3	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		24	0	24	0	0	0	60

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема: Задачи дисциплины. Связь ее с другими науками. Методы геоморфологии и четвертичной геологии. Практическое значение.**

Задачи дисциплины. Связь ее с другими науками. Методы геоморфологии и четвертичной геологии. Практическое значение. Основные закономерности развития рельефа суши и формирование четвертичных образований. Факторы рельефообразования. Эндогенные и экзогенные рельефообразующие процессы. Геоморфология изучает строение, происхождение, историю развития и динамику рельефа земной поверхности

##### **Тема 2. Тема: Хроностратиграфическая шкала четвертичной системы. Ряды и генетические типы четвертичных отложений.**

Хроностратиграфическая шкала четвертичной системы. Система (период). Надраздел, отдел (эпоха). Раздел, подотдел (фаза). Звено (пора). Ступень (термохрон, криохрон. Ряды и генетические типы четвертичных отложений. Ряд элювиальный [генетический тип элювиальный, почвенный, ряд фитогенный (торфяники)]. Ряд коллювиальный [обвальный (дерупций), осыпной (десперсий), оползневой (деляпсий), солифлюкционный, делювиальный]. Ряд аквальный ? водный (аллювиальный, пролювиальный, лимнический ? озерный), ряд субтерральные- подземноводный (пещерный, фонтанный). Ряд гляциальный ? ледниковый (гляциальный, флювиогляциальный, лимногляциальный). Ряд эоловый ? ветровой (эоловый). Ряд субаэрально-морской (дельтовый, эстуарный, лагунный, приливный, гляциально-морской), ряд морской (гидрогенный, гравитационный, айсберговый, биогенный, хемогенный, гидротермальный, подводно-элювиальный). Ряд вулканогенный (экструзивный, эффузивный, грязевулканический, водновулканический (лахары)). Ряд техногенный (техногенный).

##### **Тема 3. Тема: Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов.**

Тема: Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов. Геоморфология горных стран. Низкие, средние, высокие и наивысшие горы. Формы рельефа горных стран. Особенности рельефа горных стран. Генетическая классификация гор. Происхождение и эволюция горных ландшафтов. Геоморфология равнинных стран. Генетическая классификация равнин. Денудационный и аккумулятивные равнины. Пенеплены. Педилены. Абразионные равнины. Цокольные и пластовые равнины. Содержание региональных геоморфологических карт. Геоморфология дна океанов и морей. Шельф. Материковый склон. Подножие материка. Переходная зона. Ложе океана. Срединно-океанические хребты.

##### **Тема 4. Тема: Методика и методы стратиграфического расчленения четвертичных отложений.**

##### **Составление геологических карт четвертичных отложений и геоморфологических карт среднего-крупного масштаба. Поисковые работы при проведении геолого-съёмочных работ четвертичных отложений. Полезные ископаемые, связанные с четвертичным покровом.**

Тема: Методика и методы стратиграфического расчленения четвертичных отложений. Методика полевых исследований, принципы картирования, методы расчленения и корреляции разрезов. Обоснование стратиграфических схем четвертичных отложений. Геологическая съёмка четвертичных отложений. Геоморфологические исследования при ГСР. Составление геологических карт четвертичных отложений и геоморфологических карт среднего-крупного масштаба. Поисковые работы при проведении геолого-съёмочных работ четвертичных отложений. Полезные ископаемые, связанные с четвертичным покровом. Структурно- и палеогеоморфологический анализ при поисках месторождений полезных ископаемых. Геоморфологические методы поисков.

**Тема 5. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы.**

Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Восточно-Европейской платформы: Балтийского щита, Волго-Уральской и Воронежской антеклиз, Московской, Мезенской, Прикаспийской и Ульяновско-Саратовской синеклиз.

**Тема 6. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Сибирской платформы.**

Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Сибирской платформы: Алдано-Станового щита, Анабарского выступа, Анабарской и Байкитской антеклиз, Непско-Присяжанской зоны, Тасеевской, Тунгусской, Вилюйской синеклиз и Алданской моноклизы.

**Тема 7. Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования древних платформ?.**

Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования древних платформ?.

Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры. Три типа тектонических движений. Скачкообразовательные движения формируют антиклинали и синклинали. Антиклинории и синклинории. Разрывообразовательные движения называются глубинными разломами.

**Тема 8. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Урало-Азиатского подвижного пояса.**

Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Урало-Азиатского подвижного пояса: Тимано-Печоро-Баренцевоморской, Новоземельско-Пайхойско-Уральской областей, Западно-Сибирской молодой платформы, Алтае-Саянской, Саяно-Енисейской, Байкальской и Забайкало-Охотской складчатых областей.

**Тема 9. Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Тихоокеанского и Средиземноморского подвижных поясов.**

Тема: Геологическое строение, неотектонические геодинамические режимы, геоморфологические ландшафты и генетические типы четвертичных отложений основных тектонических элементов Тихоокеанского и Средиземноморского подвижных поясов: Верхояно-Чукотской области, Охотско-Чукотского вулcano-плутонического пояса, Анадырско-Корякской зоны, Олюторско-Камчатской, Сахалинской, Сихотэ-Алиньской складчатых областей и Кавказского складчатого сооружения.

**Тема 10. Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования подвижных поясов?.**

Контрольная работа ?Неотектоника, геоморфология и четвертичные образования подвижных поясов?.

Рельефообразующая роль колебательных движений земной коры различного знака. Выделяют колебательные или эпейрогенетические движения, под которыми понимают постоянные и повсеместные вертикальные движения земной коры различного знака.

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Зинатуллина И.П. Генетические типы и фации четвертичных отложений: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский госуниверситет, 2009. Электронная версия - [http://www.ksu.ru/f3/bin\\_files/gen-t!258.doc](http://www.ksu.ru/f3/bin_files/gen-t!258.doc)

Полянин В.С. Региональная геология (Геология России). Часть 2. Подвижные пояса неогена: Учебное пособие. - Казань: Казанский госуниверситет, 2010. Электронная версия - [http://www.ksu.ru/f3/bin\\_files/rg-2!250.doc](http://www.ksu.ru/f3/bin_files/rg-2!250.doc)

Полянин В.С. Региональная геология: Учебное пособие по курсу "Региональная геология" ("Геология России"). Часть 1. Древние платформы / Сост. В.С.Полянин. Казань: Казанский государственный университет, 2009. Электронная версия - [http://www.ksu.ru/f3/bin\\_files/rg-1!235.doc](http://www.ksu.ru/f3/bin_files/rg-1!235.doc)

Полянин В.С. Региональная геоморфология и геология четвертичных отложений: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский госуниверситет, 2010. Электронная версия - [http://www.ksu.ru/f3/bin\\_files/rgm!303.doc](http://www.ksu.ru/f3/bin_files/rgm!303.doc)

Полянин В.С. Региональная геоморфология и геология четвертичных отложений: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский госуниверситет, 2010. Электронная версия - [http://www.ksu.ru/f3/bin\\_files/rgm!303.doc](http://www.ksu.ru/f3/bin_files/rgm!303.doc)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические рекомендации при работе над конспектом лекций по дисциплине "Геоморфология"</p> <p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных геологических процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретического материала, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих в географической оболочке, а также дать представление об основных методах изучения природных объектов. Показать практическую значимость изучения ландшафтов для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.</p> <p>Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.</p> <p>В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс лабораторно-практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, расчеты, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием. Для лабораторного занятия студент должен иметь 'Рабочую тетрадь, простой карандаш, ластик, линейку, ручку. Использование цветных карандашей возможно, но не обязательно. Специальное оборудование, позволяющее выполнить комплекс некоторых работ из 'Рабочей тетради' (Курвиметр, специальные карты и атласы) выдается для пользования на каждом занятии преподавателем или лаборантом кафедры.</p>
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям:</p> <p>Нужно использовать лекционный материал и список литературы предложенный студентам преподавателем. Именно этот материал позволяет студенту овладеть умением читать геоморфологические карты.</p>
зачет	<p>На экзамене студенту представлены билеты с двумя вопросами. Первый основной вопрос дисциплины Геологии четвертичных образований. Для успешного ответа студент обязан знать весь лекционный материал. Четко представлять какие генетические типы четвертичных образований присутствуют и генезис их образования. Также студенты должны владеть знаниями динамической тектоники, для того что бы охарактеризовать неотектонику каждой области Российской Федерации. Геоморфологию, какие генетические типы образовались на данной территории и почему. Готовясь к ответу студент пользуется картой четвертичных отложений, умение которой позволяет вспомнить характеристику района, возраст и генетический тип пород залегающих на исследуемой территории.</p> <p>Второй вопрос связан с полезными ископаемыми в четвертичном периоде. Они приурочены к определенным генетическим рядам. Находятся в двух типах: росси́пи и коренные отложения.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).



Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки "География".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Южное Предуралье: география, геология, тектоника и геоморфология [Электронный ресурс] : монография / Турикешев Г.Т., Данукалова Г.А., Кутушев Ш.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с. - Текст: электронный. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/539597> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Геология с основами геоморфологии: Учебное пособие/Н.Ф.Ганжара - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009905-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/461327> (дата обращения: 08.06.2021).
3. Дьяченко, В. В. Науки о Земле : учебник / В. В. Дьяченко, Л. Г. Дьяченко, В. А. Девисилов ; под ред. В. А. Девисилова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 345 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014153-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967674> (дата обращения: 08.06.2021).
4. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: ил.; . - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006239-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368456> (дата обращения: 08.06.2021).

#### Дополнительная литература:

1. Геоморфология / Под ред. А.Н. Ласточкина, Д.В. Лопатина. М.: Академия, 2005. - 518 с.
2. Дедков А.П. Геоморфология на пороге нового века: пройденные этапы и современные тенденции // Геоморфология, 2001.- 1 - С. 3. - 17.
3. Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология. М., КДУ, 2007. 416 с.
4. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология : учебник / Г. И. Рычагов. - 3-е изд. - Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2006. - 416 с. - ISBN 5-211-04937-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/10115> (дата обращения: 10.06.2021).
5. Корсакова, О. П. Геоморфология : учебное пособие / О. П. Корсакова. - Мурманск : МГТУ, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-86185-865-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142693> (дата обращения: 10.06.2021).

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: География

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.