

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Экономика



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Основы бизнес-экономики

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и отчетность в системе управления бизнес-процессами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Лыжова А.В. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), anna.goshunova@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике

Должен уметь:

- умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

-  
-

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.03 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Аудит и отчетность в системе управления бизнес-процессами)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Национальный доход и влияние темпов экономического роста и цен на бизнес	4	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Основы международной торговли	4	2	0	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
3.	Тема 3. Экономическое развитие и глобализация	4	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Ценообразование	4	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Провалы рынка и рыночное регулирование	4	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Big Data и анализ данных	4	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Финансовые рынки и институты	4	2	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Финансовая математика	4	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Влияние процентных ставок и обменных курсов на эффективность бизнеса	4	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		18	0	18	0	0	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Национальный доход и влияние темпов экономического роста и цен на бизнес

Введение в макроэкономику. Национальный доход. Совокупный спрос и совокупное предложение. Инфляция. Измерение инфляции. Торговые циклы. Государственные финансы. Заимствования. Налогообложение. Подходы к государственному регулированию экономики. Налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Мультипликаторы.

##### Тема 2. Основы международной торговли

Введение в международную торговлю. Торговый баланс. Текущие счета. Финансовые счета. Цели международной торговли. Преимущества и недостатки международной торговли. Контроль и регулирование международной торговли. Протекционизм как метод защиты экономики. Обменные курсы. Факторы, влияющие на установление обменных курсов.

##### Тема 3. Экономическое развитие и глобализация

Введение в теорию экономического развития. Глобализация: понятие, сущность. Влияние глобализации. Торговые соглашения. Виды торговых соглашений. European Union (EU). European Free Trade Area (EFTA). North American Free Trade Agreement (NAFTA). The World Trade Organisation (WTO). PESTEL анализ. Компоненты PESTEL.

##### Тема 4. Ценообразование

Введение в ценообразование. Изучение кривой спроса. Эластичность спроса. Расчет эластичной цены спроса. Кривая предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Рынки ценообразования. Движение по кривой спроса и предложения. Субституты. Факторы, влияющие на изменение спроса и предложения.

##### Тема 5. Провалы рынка и рыночное регулирование

Введение в проблемы рыночного регулирования. Монополии. Общественные блага. Экстерналии. Положительные экстерналии. Отрицательные экстерналии. Государственное регулирование ценообразования. Установление минимальной цены товаров и услуг. Государственное регулирование максимальной цены товаров и услуг.

##### Тема 6. Big Data и анализ данных

Характеристики информации. Графики. Характеристики Big Data. Обработка больших данных. Data mining. Текстовый анализ. Статистический анализ. Предиктивная аналитика. Взаимосвязи между переменными. Линейная регрессионная модель. Корреляция. Коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции Спирмена. Анализ временных рядов.

##### Тема 7. Финансовые рынки и институты

Назначение денег. Движение денежных потоков. Разновидность финансовых институтов. Банки. Функции банков. Финансовые инструменты. Виды финансовых инструментов. Производные финансовые инструменты. Центральный банк. Функции центрального банка. Процентная ставка. Особенности формирования процентной ставки.

##### Тема 8. Финансовая математика

Введение в финансовую математику. Виды процентных ставок. Простой и сложный проценты. Эффективная процентная ставка. Дисконтирование. Дисконтированные денежные потоки. Кумулятивная процентная ставка. Кумулятивный фактор дисконтирования. Использование показателя текущей стоимости в оценке инвестиционных проектов. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности.

## **Тема 9. Влияние процентных ставок и обменных курсов на эффективность бизнеса**

Понятие и виды рисков. Примеры рисков. Риск обменного курса. Управление риском валютных операций. Форвардные контракты: понятие, сущность, ключевые характеристики. Валютные опционы: схема отношений. Валютные фьючерсы. Процентный риск. Соглашения о будущей процентной ставке. Опционы на процентную ставку.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Онлайн курс "Микроэкономика: промежуточный уровень (часть 2)" - [https://openedu.ru/course/hse/MICREC\\_2/?session=2021#](https://openedu.ru/course/hse/MICREC_2/?session=2021#)
- Онлайн курс "Финансовая экономика" - [https://openedu.ru/course/hse/FINEC/?session=fall\\_2020#](https://openedu.ru/course/hse/FINEC/?session=fall_2020#)
- Онлайн курс "Финансовые рынки и институты" - [https://openedu.ru/course/hse/FINMI/?session=fall\\_2020#](https://openedu.ru/course/hse/FINMI/?session=fall_2020#)
- Онлайн курс "Экономика" - [https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/ECONOM/?session=fall_2020)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед началом изучения курса студенту целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Для эффективного усвоения материалов лекции необходимо предварительно ознакомиться с ее материалами, а также с содержанием литературы, рекомендованной для данной темы. При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции, необходимо задать соответствующие вопросы лектору в специально отведенное для этого время. Это необходимо сделать до семинарского/практического занятия. Находясь на лекции целесообразно делать пометки по вопросам, которые лектор рассматривает более глубоко, чем это указано в материалах, предварительно изученных студентом
практические занятия	Практическое (семинарское) занятие представляет собой самостоятельное решение практических задач. Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, поскольку все предложенные практические задания взаимосвязаны между собой и требуют их решения в определенной логической последовательности; 2) все разбираемые практические аспекты решения обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, поскольку конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента, выполняемая в период подготовки к занятиям и зачету, заключается в: - предварительное и последующее изучении лекционного материала, - изучении нормативных документов, - изучении дополнительной литературы, - подготовке доклада на конференцию, - решении типовых заданий к контрольной работе, - подготовке к зачету.
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в письменной форме. Содержание вопросов к зачету находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. Для подготовки к зачету студенту необходимо повторить лекционный материал, полученный на лекционных занятиях, а также задания, полученные на семинарских занятиях. Кроме того, для подготовки к зачету необходимо изучение рекомендованной литературы. Для сдачи зачета студент должен хорошо знать ответы на предлагаемые вопросы как теоретического, так и практического характера.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "Аудит и отчетность в системе управления бизнес-процессами".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и отчетность в системе управления бизнес-процессами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 250 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Басовский Л.Е. Макроэкономика : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 202 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/1678](http://www.dx.doi.org/10.12737/1678). - ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817955> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Чуйко, А. С. Финансовая математика : учебное пособие / А.С. Чуйко, В.Г. Шершнев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015641-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044508> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, М. И. Львова [и др.]. - ; под общ. ред. О. В. Толмачевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-5037-7 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3114-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891282> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-536-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-398-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852203> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и отчетность в системе управления бизнес-процессами

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.