МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Японии

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Dmitry.Martynov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мухаметзянов Р.Р. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК?1	способен оценивать историческую, географическую, культурную и политическую специфику регионов мира и понимать их роль в системе современных международных экономических отношений
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность японского пути развития;

основные теории, тенденции и подходы к истории Японии;

фактическую историю Японии;

понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Японии.

Должен уметь:

анализировать японские исторические тексты;

обрабатывать фактический материал по истории Японии;

сопоставлять японский материал с аналогичными данными других цивилизаций;

применять методы исторической науки на практике.

Должен владеть:

понятийным аппаратом востоковедных исследований;

методами анализа и методами исторической науки;

японским языком и применять его при работе с историческими текстами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Структурировать основные события истории Японии, активно применять историко-сравнительный и историко-типологический методы познания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Япония))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных(ые) единиц(ы) на 756 часа(ов).

Контактная работа - 317 часа(ов), в том числе лекции - 108 часа(ов), практические занятия - 202 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 7 часа(ов).

Самостоятельная работа - 304 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 135 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение. Периодизация. Географический фактор в истории Японии.	2	2	0	0	0	0	0	
2.	Тема 2. Японский палеолит (Ивадзюку)	2	2	0	0	0	0	0	
3.	Тема 3. Японский неолит (культура Дзёмон)	2	2	0	0	0	0	0	
4.	Тема 4. Культура Яёй.	2	2	0	0	0	0	0	
5.	Тема 5. Эпоха курганов (Кофун)	2	2	0	0	0	0	0	
6.	Тема 6. Двор Ямато. Япония в эпоху Асука (592 - 710).	2	2	0	10	0	0	0	5
7.	Тема 7. Политическая история эпохи Нара (710 - 784)	2	2	0	10	0	0	0	10
8.	Тема 8. Преобразования государя Камму (781 - 806)	2	2	0	10	0	0	0	10
9.	Тема 9. Политическая история периода Хэйан (794 - 1185). Правление регентов и канцлеров из рода Фудзивара	3	2	0	0	0	0	0	9
10.	Тема 10. Поздний Хэйан: правление отрекшихся государей.	3	4	0	8	0	0	0	11
11.	Тема 11. Формирование прослойки самураев и их роль в истории Японии Средних веков.	3	4	0	8	0	0	0	10
12.	Тема 12. Становление сёгуната Камакура (1192 - 1333). Административные и правовые институты.	3	2	0	8	0	0	0	10
13.	Тема 13. Политическая история эпохи Камакура. Попытки вторжения монголов в Японию	3	4	0	8	0	0	0	10
14.	Тема 14. Эпоха Южного и Северного дворов (1336 - 1392).	4	2	0	0	0	0	0	
15.	Тема 15. Эпоха Муромати (1338 - 1573): политическая история и властно административные институты.	4	4	0	10	0	0	0	16
16.	Тема 16. Эпоха воюющих провинций (XV - XVI вв.).	4	4	0	10	0	0	0	10
17.	Тема 17. Внешняя политика Японии в средневековый период.	4	4	0	10	0	0	0	10
18.	Тема 18. Эпоха объединения страны (последняя четверть XVI в.)	5	2	0	0	0	0	0	9
19.	Тема 19. Политическая история и административная система эпохи Токугава (1603 - 1867).	5	4	0	10	0	0	0	10
20.	Тема 20. Социальная и экономическая история эпохи Токугава. Нарастание кризисных явлений.	5	4	0	10	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
21.	Тема 21. Внешние контакты Японии в Новое время. Христианское столетие. Эпоха закрытия страны. "Открытие" Японии в XIX в	5	4	0	10	0	0	0	12
22.	Тема 22. Философские течения Японии эпохи Токугава.	5	2	0	2	0	0	0	9
23.	Тема 23. Закат сёгуната Токугава (Бакумацу) и реставрация Мэйдзи (1868). Гражданская война.	6	2	0	0	0	0	0	
24.	Тема 24. Реформы эпохи Мэйдзи (1868 - 1912).	6	4	0	6	0	0	0	5
25.	Тема 25. Внешняя политика Японии в эпоху Мэйдзи.	6	4	0	8	0	0	0	6
26.	Тема 26. Политическая история и либеральные тенденции первой четверти XX в.	6	2	0	8	0	0	0	6
27.	Тема 27. Милитаризация Японии и внешняя экспансия первой половины XX в.	6	4	0	10	0	0	0	6
28.	Тема 28. Участие Японии во Второй мировой войне.	7	10	0	17	0	0	0	45
29.	Тема 29. Становление современной общественно-политической системы в послевоенный период.	7	8	0	17	0	0	0	46
30.	Тема 30. Япония в 21 века.	8	8	0	8	0	0	0	20
31.	Тема 31. Внешняя политика Японии в 21 веке.	8	4	0	4	0	0	0	9
	Итого		108	0	202	0	0	0	304

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Периодизация. Географический фактор в истории Японии.

История Японии в контексте исторических процессов в регионе Восточной Азии: общие и специфические черты. Влияние географического и климатического факторов на историкокультурное развитие Японии.

Традиционная и научная периодизация японской истории. Периодизация истории древней Японии. Особенности японского летоисчисления до 645 г. и проблема периодизации раннеисторического периода. Проблема существования рабовладельческого строя в Японии. Теории японского феодализма. Внешний фактор в истории Японии: проблема значимого Другого в японской культуре.

Тема 2. Японский палеолит (Ивадзюку)

Становление, развитие и общая характеристика современной археологической науки Японии. Трансформация идентичности японцев в XXв. и переоценка задач археологических исследований. Проблемы сравнительного изучения древнейших культурных памятников Японии и стран Восточной Азии. Роль археологических данных в изучении древнейших периодов японской истории. Понятия "палеолит", "мезолит" и "неолит" в контексте истории Японии.

Климат, природные условия, флора и фауна Японского архипелага в период палеолита. Обнаружение и изучение стоянок в районе Ивадзюку. Особенности палеолитической стадии японской истории. Проблема датировки границ докерамического периода. Формирование геологических горизонтов на равнине Канто. Появление человека на территории архипелага, антропологический облик древнейшего населения архипелага. Орудия труда и образ жизни древнейшего человека. Палеолитические культуры Японии и ареалы их распространения. Связь современных японцев и населения палеолита.

Тема 3. Японский неолит (культура Дзёмон)

Место и роль эпохи Дзёмон в истории Японии. Первая уникальная общеяпонская культурная традиция. География распространения неолитической культуры на территории островов. "Верёвочная" керамика: типология, специфика производства и орнаментировки. Периодизации эпохи Дзёмон, проблема периодизации неолитической культуры для различных регионов Японии.

Археологические источники по японскому "неолиту": поселения, кьёккенмёдинги.

Человек эпохи Дзёмон: теории происхождения протоайну. Проблема этногенеза японцев: столкновение науки и идеологии в XX столетии. Динамика распространения неолитической культуры на территории японского архипелага. Взаимодействие человека и окружающей среды. Хозяйственная деятельность и образ жизни населения Японии в эпоху дзёмон. Формирование основных хозяйственных укладов. Кризис присвающего хозяйства в самый поздний дзёмон (1000 - 300 гг. до н.э.). Предпосылки для возникновения земледельческого общества. Переход к полукочевому и осёдлому образу жизни. Одомашнивание животных. Неолитические поселения: размеры, планировка, типы строений.

Демографические процессы в период Дзёмон.

Тема 4. Культура Яёй.

Проблема типологии и датировки керамики типа Яёй. Изменения в керамическом производстве в сравнении с эпохой Дзёмон. География распространения культуры бронзово-железного века. Влияние заливного рисосеяния на ареал расселение людей Яёй и специфику социальной жизни протояпонцев. Формирование традиционных хозяйственно-культурных зон архипелага.

Роль переселенцев с материка в культурно-историческом развитии Японии. Нарушение исторических закономерностей развития Японии. Социально-исторические и экологические причины миграции с материка. Основные направления миграций, антропологические и этнические характеристики переселенцев. Начало процесса формирования японского этноса и японского языка.

Распространение земледельческого хозяйственного уклада. Деревянные орудия труда. Развитие рыболовного промысла. Изменение быта и ежедневного рациона населения архипелага. Рост социальной напряжённости. Первые военные столкновения переселенцев с Корейского полуострова и аборигенного населения архипелага.

Особенности начала использования металла в период Яёй: применение бронзы для изготовления культовых предметов, и железа в практической хозяйственной и военной деятельности. Особенности местного металлургического производства: технологии, источники сырья, трансформация форм металлических изделий.

Культура бронзовых колокольчиков дотаку и осмысление континентальных культурных традиций. Начало имущественной и социальной дифференциации общества Яёй и наиболее распространённые типы захоронений. Колокольчики, зеркала и мечи в ритуальной жизни людей Яёй.

Тема 5. Эпоха курганов (Кофун)

Проблема определения верхней и нижней границ курганного периода. Сокращение доли археологических источников в изучении истории Японии. Письменные источники.

Типология и особенности японских курганов Кофун. "Царские курганы" в долине Нара. Эпоха гигантомании в культуре Японии. Сакрализация фигуры племенного правителя. Культ раннего синтоизма. Политическое и религиозное значение похоронного обряда могари. Фигурки ханша. Погребальный инвентарь и культ оружия.

Курган Кофун как отражение изменений в социальной и экономической жизни Японии. Интенсификация сельского хозяйства и расширение площадей обрабатываемых земель. Усиление процесса стратификации раннеяпонского общества. Поселения периода Кофун.

Первые упоминания о стране Ва в корейских и китайских хрониках. Правительница Химико и отношения японцев с Китаем и Кореей. Проблема локализации и существования племенного союза Яматай.

Тема 6. Двор Ямато. Япония в эпоху Асука (592 - 710).

Возникновение в IV-Увв. протогосударства Ямато. Перенос сакрального центра в регион Ид- зумо - Кавати. Завоевание территорий в центральном регионе Хонсю и Кюсю. Легенды о Дзимму- тэнно и принце Ямато Такэру.

Родоплеменная структура общества Ямато. Родовые группы удзи. Система титулов кабанэ. Социальные группы бэ. Отношения местной, провинциальной знати и правителей Ямато. Проблема интеграции иммигрантских родов в политическую и социальную иерархию Ямато.

Сога-но Умако (551-626) и возвышение рода Сога. Борьба с кланами Мононобэ и Накатоми. Контроль Сога за императорами, формирование японского политического паттерна. Социальные, культурные и политические предпосылки принятия отдельными родовыми группами буддизма в Японии. Буддизм и синтоизм в период доминирования Сога.

Воцарение первой императрицы Суйко. Проблема престолонаследия в японской государственной традиции и её влияние на процесс исторического развития страны. Дворцовые заговоры 645г., 646г, 658г, 671-672гг.

Регентство принца Умаяда (Сётоку-тайси, 574-621). Начало усвоения и распространения континентальной культуры. Покровительство принца буддизму. "17 статей Сётоку" - древняя, буддистская "конституция" Японии. Преобразования государственного аппарата в первой четверти УТТв.

Переворот Тайка и начало "Великих реформ". Внутри- и внешнеполитические предпосылки трансформации японского государства. Падение влияния рода Сога. Отношения Ямато с государством Силла и династией Тан. Организация посольств в Китай. Смена политических и цивилизационных ориентиров японского государства.

"Манифест Тайка" 646г. Реформа землепользования и землевладения, налоговая реформа, административная реформа, военная реформа. Введение системы чиновничьих и придворных рангов. Трансформация системы "удзи-кабанэ" в правление императора Тэмму. Изменение состава родовой знати. Создание государственного административного аппарата: 8 министерств, должности левого, правого и главного министров. Возникновение служилой знати. Изменение положения провинциальной аристократии. Сочетание китайских государственных традиций и японского родоплеменного уклада. Строительство первой постоянной столицы Фудзивара-кё в 694г.

Тема 7. Политическая история эпохи Нара (710 - 784)

Период Нара в японской истории. Трансформация идентичности японцев: смена названия с Ямато на Нихон (Япония). Строительство города Нара. Его значение как политического, культурного и экономического центра Японии. Особенности нарского буддизма.

Своды законов "Тайхо рицурё" 701-702гг. и "Ёро рицурё" 718(757)г. Общая характеристика "государства построенного на законах". Уголовный (рицу) и гражданский (рё) кодексы. Хроника "Сёку нихонги", древние "Фудоки" и своды законов как источники по истории периода Нара.

Возвышение рода Накатоми-Фудзивара. Буддизм и конфуцианство в идеологии Нара. Особенности политической борьбы. Правление Фудзивара-но Фухито (659-720). Создание четырёх ветвей дома Фудзивара.

Правление принца Нагая (?-729). Политика поощрение буддизма. Борьба за престол при императоре Сёму. Диктатура "четырёх Фудзивара" 729-737гг. Приход к власти Татибана-но Мороэ (684-757). Восстание Фудзивара-но Хироцугу (?-740) и раскол среди ветвей Фудзивара. Начало участия буддистского духовенства в политической борьбе - монах Гэмбо (?-746). Правление Фудзивара-но Накамаро (706-764).

Повторное правление императрицы Кокэн (Сётоку) и диктатура монаха Докё. Правление императора Конин - контроль государства над буддистским духовенством. Правление императора Каму. Перенос столицы в Нагаока (784г.)

Тема 8. Преобразования государя Камму (781 - 806)

Ранний Хэйан. Япония конца эпохи Нара. Причины переноса столицы из Нара в Хэйан. Реформаторская деятельность императора Камму. Военные и экономические преобразования. Походы на Северо-восток против эмиси: их причины и итоги.

Японская надельная система. Распределение земельных владений между крестьянами. Размеры наделов. Структура крестьянского хозяйства. Перераспределение земель. Урожайность сельского хозяйства. Буддистские монастыри в системе землевладения период Нара.

Государственные расходы: содержание императорского двора; военные расходы; содержание госаппарата; содержание синтоистских и буддистских государственных храмов и святилищ.

Система сбора налогов: рисовый налог со, подушная подать тё, выплата в счёт отработки трудовой повинности. Рисовые ссуды суйко. Аренда государственных земель. Трудовая повинность.

Политика поощрения возделывания целинных земель. Возникновение частной собственности на землю.

Преемники Камму. Упадок самовластного правления.

Тема 9. Политическая история периода Хэйан (794 - 1185). Правление регентов и канцлеров из рода Фудзивара

Средний Хэйан. Формирование системы сэккан-сэйдзи. Матрилокальная система родства и ее роль в истории Японии. Должность регента и канцлера: общее и отличия. Фудзивара-но Мити- нага: биография, деятельность при дворе. Основные принципы принятия решений в государственном совете.

Экономика периода: упадок надельной системы землепользования и развитие системы сёэн. Причины распространения сёэнной системы.

Тема 10. Поздний Хэйан: правление отрекшихся государей.

Поздний Хэйан. Переход к патрилинейной системе родства и системе инсэй. Роль буддизма и буддийских монастырей в политико-экономических процессах периода. Идеологическое обоснование власти отрекшихся государей: конфуцианство, синто, буддизм.

Социальные и экономические преобразования: легализация сёэн. Ведомство кироку-дзё и его деятельность по установлению прав собственности на землю.

Политическая история позднего Хэйан: смена государей на престоле.

Тема 11. Формирование прослойки самураев и их роль в истории Японии Средних веков.

Формирование прослойки воинов. Междоусобные войны конца периода Хэйан. Формирование военного сословия. Появление "военных" родов. Диктатура Тайра Киёмори. Война Тайра и Минамото. Образование сёгуната Камакура. Возвышение дома Тайра. Война между Минамото и Тайра (1177-1185). Образование нового политического центра в районе Канто. Борьба Минамото-но Ёритомо за власть. Конфликт внутри дома Минамото. Политико-дминистративное устройство сёгуната.

Тема 12. Становление сёгуната Камакура (1192 - 1333). Административные и правовые институты.

Социальная и политическая система периода Камакура. Формирование институтов власти эпохи Камакура: сиккэны Ходзё, мандокоро, самураи докоро, монтюдзё. Судебная система и законодательные своды, иерархия вассалов сёгуна. Деятельность Ходзё Ясутоки

Установление контроля над земельными владениями: институты сюго и дзито. Разивитие товарной экономики и денежного обращения.

Тема 13. Политическая история эпохи Камакура. Попытки вторжения монголов в Японию

Смута годов Дзёкю. Окончательная победа сёгуната над двором.

Вторжение монголов в Японию. Посольства монголов в Японию. Попытки реконструкции масштабов нашествия. Первая и вторая попытка. Ответные меры сёгуната.

Последствия монгольских вторжений для экономики и социально-политической обстановки. Мокосюрай-экотоба.

Тема 14. Эпоха Южного и Северного дворов (1336 - 1392).

Война Южного и Северного дворов. Истоки конфликта внутри императорского дома. Личность императора Годайго, его приход к власти. Реставрация Кэмму и попытки преобразований.

Появление двух ветвей наследования. Развитие военного конфликта: основые этапы и их итоги.

Асикага Такаудзи. Основание второго сёгуната

Объединение двух дворов. Итоги периода Намбокутё: слияние двора и самурайство в единый элитарный слой.

Тема 15. Эпоха Муромати (1338 - 1573): политическая история и властно административные институты.

Образование и ранняя история периода Муромати. Приход к власти Асикага Такаудзи. Первые шаги: законодательный свод Кэмму сикимоку. Конфликт внутри рода Асикага. Ранние этапы создания властных институтов.

Политическая структура периода Муромати. Трансформация полномочий сюго и дзито. Создание ёриай - совета сюго. Система санкан как способ преодоления дублирования власти. Зачатки сепаратистских тенденций регионов Канто и Кюсю.

Борьба Асикага против сильных кланов Оути и Ямана.

Упадок сёгуната Муромати. Рост сепаратистских тенденций. Появление прослойки кокуд- зин. Конфликт внутри центральной администрации: война годов Онин, ход военных действий и итоги конфликта. Причины упадка. Посление годы сёгуната Муромати.

Тема 16. Эпоха воюющих провинций (XV - XVI вв.).

Социальная и политическая история периода Сэнгоку. Распад системы сёэнов. Формирование местных элит и княжеств. Эпоха гэкокудзё (низы побеждают верхи).

Типы властных властных образований: феодальные княжества, крестьянские республики, религиозные общины икко-икки.

Политическая история периода Сэнгоку. Основные кланы эпохи Сэнгоку: Оути, Уэсуги, Го- Ходзё, Такэда.

Этапы деятельности даймё: от покорения соседних территорий до стремления завоевать столицу. Крестьянские движения XV - XVI вв.

Тема 17. Внешняя политика Японии в средневековый период.

Внешняя политика Ямато: вмешательство в конфликты между государствами Корейского п- ова. Отношения с государством Пэкче. Воплощение истории и мифологии в фигуре правительницы Дзингу и её походе в Корею. Отношения с государствами Силла и Когурё. Значение посольств правителей Ямато к китайскому двору. Концентрация дворцов правителей в долине реки Асукагава. Специфика установления хронологических рамок периода Асука. Социальное, экономическое и политическое положение правящего рода Ямато. Усиление магических и религиозных функций "императора".

Тема 18. Эпоха объединения страны (последняя четверть XVI в.)

Объединение страны во второй половине XVI в. Три объдинителя страны. Ода Нобунага: биография, основные этапы завоеваний. Принципы власти Нобунага: "Поднебесная склоняется перед силой". Тоётоми Хидэёси: происхождение и биография. Хидэёси на службе у Нобунага. Хидэёси как преемник Нобунага: окончание объединения страны, социальные и экономические преобразования. Попытка экспансии в Корею. Токугава Иэясу: биография. Токугава как соперник и как союзник Хидэёси. Приход к власти после смерти Хидэёси

Тема 19. Политическая история и административная система эпохи Токугава (1603 - 1867).

Социальная и политическая история Токугава. Социальная структура токугава: система четырех сословий си-но-ко-сё. Декларируемое и реальное положение сословий. Формирование самостоятельного слоя горожан.

Политическая структура. Иерархия власти: фудай даймё и тодзама даймё - роль в управлении. Автономия княжеств хан. Система санкин котай как контроль над даймё.

Тема 20. Социальная и экономическая история эпохи Токугава. Нарастание кризисных явлений.

Кризис сёгуната Токугава. Экономические проблемы сёгуната и княжеств. Демографические процессы и аграрное перенаселение. Крестьянское петиционное движение. Попытки преодоления кризиса: реформы конца XVIII - первой половины XIXx в. Попытки "открытия" Японии европейскими державами. Дискуссия о морской обороне.

Тема 21. Внешние контакты Японии в Новое время. Христианское столетие. Эпоха закрытия страны. "Открытие" Японии в XIX в

Первые европейцы и христианство в Японии. Первые европейцы в Японии. Торговля с Европой в XVI в. Христианство. Франциск Ксавье. Деятельность иезуитов в Японии. Распространение христианства, его причины. Запреты на христинаство. Феномен какурэ-кириситан.

Режим закрытия страны сакоку.

Попытки "открытия" Японии европейскими державами. Дискуссия о морской обороне. "Открытие" Японии США. Заключение неравноправных договоров, его политические и экономические последствия. Становление русско-японских отношений.

Тема 22. Философские течения Японии эпохи Токугава.

Идеология периода Токугава. Конфуцианство и буддизм в системе государствой идеологии. Чжусианство и школа Хаяси Радзан. Школа Мито. Школа "национальной науки" и ее роль в свержении сегуната. "Наука горожан". "Тамадосуки" ("Драгоценные узы"), как основа японской идеологии. борьба с хрестианством в Японии.

Тема 23. Закат сёгуната Токугава (Бакумацу) и реставрация Мэйдзи (1868). Гражданская война.

Кризис сёгуната Токугава. Эконмоические проблемы сёгуната и княжеств. Демографические процессы и аграрное перенаселение. Крестьянское петиционное движение. Попытки преодоления кризиса: реформы конца XVIII - первой половины XIXx в. Попытки "открытия" Японии европейскими державами. Дискуссия о морской обороне. "Открытие" Японии США. Заключение неравноправных договоров, его политические и экономические последствия.

Падение сёгуната и гражданская война (1868 - 1869). Вступление на престол императора Муцухито (Мэйдзи). Добровольное сложение полномочий сёгуном. Манифест о восстановлении императорской власти. Гражданская война. Ход военных действий и их итоги. Политика великих держав во время гражданской войны.

Тема 24. Реформы эпохи Мэйдзи (1868 - 1912).

Первые попытки преобразований 1870-х гг. Первые указы после реставрации Мэйдзи. Административные реформы. "Возвращение страны императору". Реформа вооруженных сил и начало строительства современной армии. Судебно-правовая реформа и организация полиции. Попытки экономических реформ: либеральная экономическая политика. Аграрная реформа: создание товарного сельского хозяйства. Реформа системы образования. Первые японские университеты.

Социальный протест в эпоху Мэйдзи. Крестьянские восстания, их причины и основные лозунги. Самурайские движения. Сацумское восстание. Личность Сайго Такамори. Либеральное движение за свободу и народные права (дзию минкэн ундо). Деятельность мэйдзийских просветителей.

Политические и экономические преобразования 1880-х гг. Организация современной политической системы. Создание правительства по западному образцу. Принятие первой японской конституции и ее значение. Первый японский парламент и уровень демократизации общества.

Отказ от либерального экономического курса и принятие германской экономической модели. Политик финансовой стабилизации. Становление японской индустрии. Перемены во внешней торговле.

Тема 25. Внешняя политика Японии в эпоху Мэйдзи.

Внешняя политика Японии в 1870-х - начале 1890-х. Присоединение королевства Рюкю. Попытка экспансии на Тайвань. Развитие японо-корейских отношений и первые попытки подчинения Кореи. Развитие русско-японских отношений. Борьба за отмену неравноправных договоров.

Внешняя политика 1890-х - 1900-х гг. Японо-китайская война 1894 -1895 гг. Ход военных действий и итоги войны: первая успешная кампания новой Японии. Борьба за раздел Китая. На пути к Русско-японской войне 1904 - 1905 гг. Ход военных действий. Итоги войны и Портсмутский мирный договор.

Тема 26. Политическая история и либеральные тенденции первой четверти XX в.

Организация современной политической системы. Создание правительства по западному образцу. Принятие первой японской конституции и ее значение. Первый японский парламент и уровень демократизации общества.

Отказ от либерального экономического курса и принятие германской экономической модели. "Демократия Тайсё". Особенности партийных кабинетов. Кабинет Хара. Законы о "всеобщих выборах" и "поддержании общественного спокойствия". Великое землетрясение Канто 1923 г. Кабинет Танака. Появление левых политических организаций.

Экономическая депрессия первой половины 1920-х гг. Восстановление и рост экономики. Изменения в структуре промышленности. Рост дзайбацу.

Тема 27. Милитаризация Японии и внешняя экспансия первой половины XX в.

Внутренняя политика 1930-х гг. Рост влияния националистов. Закат партийных кабинетов, подъем военщины. Японская экономика 1930-х гг. Пропаганда и борьба с оппозицией. Политика внешней экспансии. Рост агрессии в Китае. Подготовка к тотальной мобилизации. "Маньчжурский инцидент". Политика в Маньчжурии и на покоренных территориях. На пути к Тихоокеанской войне. Развитие советско-японских отношений в 1930-е гг.

Тема 28. Участие Японии во Второй мировой войне.

Тихоокеанская война. Операция Перл-Харбор. Филиппинская операция (1941 - 1942). Захват Малайзии. Взятие Сингапура. Захват Индонезии. Перелом в войне: сражение у атолла Мидуэй. Наступление союзников. Захват Тихоокеанских островов. Отступление на континенте. Битва за Рюкю. Вступление в войну СССР. Атомные бомбардировки. Капитуляция Японии.

Период оккупации. Основной и обратный курс оккупации. Токийский трибунал. Аграрная реформа. Принятие новой конституции

Тема 29. Становление современной общественно-политической системы в послевоенный период.

Формирование современной экономической и политической системы.

Создание ЛДП и ее роль в послевоенной истории Японии. Складвание фракций и вражда между ними. Коррупционные скандалы 1980-х гг. Период высоких темпов экономического роста. Послевоенная судьба дзайбацу. Японская экономика в 1970-1980-х: особенности финансовой и инновационной модели. Кризисные явления 1990-2000 гг. и попытки их преодоления. Экономика мыльного пузыря. Политика 1990-х: коалиционные правительства. Попытки создания двухпартийной системы и возвращение ЛДП к власти.

Тема 30. Япония в 21 века.

Политический кризис 2006-2009 гг. Уход ЛДП с политической арены (2009 г.).

Правительства ДПЯ (2009-2012 гг.). Природно-техногенная катастрофа 11 марта 2011

г. и ее последствия.

Возвращение к власти ЛДП (2012 г.), внутренняя и внешняя политика С. Абэ,

"абэномика" и "активный пацифизм". Перспективы пересмотра конституции.

Тема 31. Внешняя политика Японии в 21 веке.

Изменения внешнеполитического курса с 1990-х по 2010-е гг. Основные проблемы

внешней политики на современном этапе. США и Япония: от союза к конкуренции. Японско-Китайские внешнеполитические отношения.

Территориальные споры Японии с Южной Кореей. Проблема Курильских островов во внешней политике Японии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Google Books - https://www.google.com/search?hl=ru&tbo=p&tbm=bks&q=Japan&tbs=,bkv:p

JAPAN LIBRARY - https://www.japan.go.jp/publications/japanlibrary/

Японо-российский центр молодежных обменов - https://www.jrex.or.jp/ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На занятиях по данной дисциплине происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Для студента необходимо внимательное изучение лекционного материала, посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя. Лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения. В конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Записанную лекцию рекомендуется дома обработать: прочитать лекцию, записать на полях свои мысли и замечания, а также вопросы, которые возникли в ходе прочтения. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям - важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ: - Чтение и перевод источников текстов. - Домашнее задание. Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа - это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Этапы самостоятельной работы: -осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы; -ознакомление с инструкцией о её выполнении; -осуществление процесса выполнения работы; -самоанализ, самоконтроль; -проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесс.
экзамен	Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.
зачет	Изучение дисциплины завершается зачетом. Зачет как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачет проводится устно или письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Япония)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 История Японии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Стрельцов Д.В., История Японии: Учебник для студентов вузов / Стрельцов Д.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7567-0932-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709322.html (дата обращения: 10.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Прасол А.Ф., Объединение Японии. Токугава Иэясу / А.Ф. Прасол - М. : Восточная книга, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7873-1149-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311495.html (дата обращения: 10.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Панов А.Н., Революция Сева. Модернизация Японии в послевоенный период (1945-1952 гг.) / Панов А.Н. - М. : Восточная книга, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-478-01314-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785478013141.html (дата обращения: 10.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Мещеряков А.Н., Сёку нихонги : Продолжение 'Анналов Японии' / пер. со старояпонского А.Н. Мещерякова. - М. : Дело, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-7749-1356-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913565.html (дата обращения: 10.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Моррис А., Мир блистательного принца. Придворная жизнь в древней Японии / Айван Моррис; пер. с англ. Д. Харитонова. - М.: Дело, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-7749-1410-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914104.html (дата обращения: 10.08.2020). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 История Японии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.