МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс иностранного языка

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Гарифуллина Д.Б. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), DBGarifullina@kpfu.ru ; преподаватель, б.с. Замалиева И.Н. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), IlzNZamalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- все грамматические явления, относящиеся к литературной норме современного английского языка и сферу их употребления, включая их стилистическую и частотную неоднородность, а также основные отличия классического английского и американского вариантов;

- слова и выражения, относящиеся к основной (неспециальной) лексике языка, а также наиболее употребительные слова и выражения, необходимые для профессиональной деятельности студента;

- синтаксические конструкции, характерные для английского языка и его американского варианта; их соотношение с синтаксическими конструкциями, употребляемыми в русском языке;

- основные сведения по истории, культуре, экономике и литературе стран изучаемого языка, что необходимо для формирования его социокультурных компетенций и повышения уровня общей культурной эрудиции выпускника К(П)ФУ.

Должен уметь:

- понимать основную идею звучащего текста достаточно большого объема, произносимого носителем языка в естественном темпе речи, при однократном предъявлении; полностью понимать смысл текста и уметь извлекать необходимую информацию при вторичном предъявлении этого текста;

- понимать большие по объему письменные тексты с минимальным использованием словаря за ограниченный промежуток времени, написанные с использованием лексики основного (неспециального) языка и лексики своей специальности;

- осуществлять эффективный поиск информации в сложных и больших по объему звучащих и письменных текстах за ограниченный промежуток времени;

- формулировать основную идею услышанного или прочитанного, ставить любые вопросы, давать краткий и развернутый ответ на вопросы, подробно реферировать текст или отдельные фрагменты текста, формулировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте;

- задавать вопросы в ходе обсуждения или дискуссии, отвечать на вопросы собеседника, аргументировано отстаивать свою позицию, обобщать услышанное или прочитанное;

- написать краткое изложение услышанного или прочитанного, написать тезисы научного доклада или эссе на заданную тему, подготовить письменный текст для презентации;

- сделать научный доклад по проблемам своей научной работы.

Должен владеть:

-навыками устной и письменной речи в рамках программы курса не ниже уровня С 1 европейского стандарта;

- навыком использования основных грамматических и синтаксических структур в устных и письменных высказываниях;

- навыком свободного использования лексики классического языка в объеме не менее 3500 лексических единиц и лексики специального языка в рамках своей специализации в объеме не менее 1000 единиц;

-приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам общественно-политической и экономической жизни стран изучаемого языка и восточных и африканских стран, по мировым глобальным проблемам и по проблемам своей научной специализации;

- приемами построения достаточно большого по объему монологического высказывания;

- базовыми навыками перевода с английского языка на русский письменных текстов общего характера и по проблемам востоковедения, а также устного последовательного перевода текстов такого же содержания;

- базовыми навыками подробного изложения содержания русского текста общего характера и проблемам востоковедения на английском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (История стран Азии и Африки (Япония))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 37 зачетных(ые) единиц(ы) на 1332 часа(ов).

Контактная работа - 850 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 844 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 320 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 162 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Personality	1	0	0	36	12	0	0	24
2.	Тема 2. Work	1	0	0	36	12	0	0	24
3.	Тема 3. Describing books and films	1	0	0	36	12	0	0	24
4.	Тема 4. Sounds	2	0	0	36	12	0	0	11
5.	Тема 5. Time is money	2	0	0	36	12	0	0	12
6.	Тема 6. Art	2	0	0	36	12	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
7.	Тема 7. Health and medicine	3	0	0	36	12	0	0	12
8.	Тема 8. Travelling	3	0	0	36	12	0	0	12
9.	Тема 9. Food	3	0	0	36	12	0	0	11
10.	Тема 10. Cities	4	0	0	70	18	0	0	23
11.	Тема 11. Relationships	4	0	0	72	18	0	0	23
12.	Тема 12. Culture and identity	5	0	0	72	18	0	0	17
13.	Тема 13. Politics	5	0	0	72	18	0	0	18
14.	Тема 14. Going out and staying in	6	0	0	72	18	0	0	30
15.	Тема 15. Conflict and Resolution	6	0	0	72	18	0	0	32
16.	Тема 16. Science and research	7	0	0	45	18	0	0	17
17.	Тема 17. Nature and nurture	7	0	0	45	18	0	0	18
	Итого		0	0	844	252	0	0	320

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Personality

Vocabulary: revision of previously learnt words and phrases to describe personality, personality idioms, idioms with Get, using a dictionary

Speaking: people's personality types. The features of a person you admire. The ancestors and what we take after them in our character. Family tree

Writing: a discursive essay

Тема 2. Work

Vocabulary: expansion of the lexis related to the world of work, language terminology.

Speaking: work environment, ideal work, motivation for working harder, key criteria for choosing a job, key criteria to be met by employees, a CV, a letter of application, the rhythm of the spoken English.

Writing: a discursive essay, a CV, a letter of application

Тема 3. Describing books and films

Vocabulary: books, films, film-making, reading, adjectives describing books and films, TV series

Speaking: the best book of all times, self-help books, modern reading tastes, blogs about book translation, reading habits, reading in English, giving advice about suitable books and authors to read, pros and cons and tricky aspects of the job of a translator.

Writing: a book/film review, a discursive essay

Тема 4. Sounds

Vocabulary: nouns to describe sounds and the human voice, speculation and deduction vocabulary,

Speaking: noise pollution, annoying noises in our daily life, the right kind of sound to have in public places, phobia of sounds, noises people like and dislike, the silence that exists between people in cities, different ways to encourage strangers to talk to each other.

Writing: a discursive essay

Тема 5. Time is money

Vocabulary: the time bandits, business and economic terms, affluenza, money and women, time phrases

Speaking: multitasking, time management, finances, money, ways to save time while working or studying, solutions to poverty, bank loans, ways to set up small businesses

Writing: a discursive essay

Тема 6. Art

Vocabulary: expansion of the lexis related to the world of art, modern art, artists, describing works of art, museums and galleries

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Speaking: traditional forms of art, installations and modern sculptures, photos that show works of art, favourite works of art, outstanding artists, the message that art conveys

Writing: a discursive essay

Тема 7. Health and medicine

Vocabulary: medicine, treatment, health and illnesses, doctors, health collocations, health care,

Speaking: alternative types of medicine, placebo effect, healthy lifestyle, health and happiness, the causes of death worldwide, health care system in your country, health awareness publicity campaigns.

Writing: a discursive essay

Тема 8. Travelling

Vocabulary: travel-related words and phrases, travel and tourism, visiting famous tourist sights travel collocations, multi-word verbs, bad journeys.

Speaking: differences between travelling and tourism, wonders of the world, find out your traveler types, visiting famous tourist sight, extreme commuting, disastrous flight, holiday romance.

Writing: a discursive essay

Тема 9. Food

Vocabulary: expanding vocabulary related to food and cooking, preparing food, utensils, recipes, restaurants, nouns: compound and possessive forms, -ed adjectives ending and linking, practice making nouns and verbs from common adjectives

Speaking: diets as part of culture, comfort foods, healthy eating, cooking disaster, plan a meal with a set of ingredients, talk about aspects of cooking, famous chefs.

Writing: a report, a discursive essay

Тема 10. Cities

Vocabulary: city life, urban renewal, talking about cities, reinforcing and exemplifying a point, buying into the myth, urban myths, emphasising and exaggerating, recovery and change.

Speaking: describe different aspects of cities and city life, talk about urban problems and how to tackle them, talk about changes in urban areas, tell stories and urban myths

Writing: a discursive essay

Тема 11. Relationships

Vocabulary: relationships, describing people

Speaking: talk about people you know, give your impression of people you don't know well, talk about romance and science, talk about different kinds of relationships, express opinions in more tentative ways, share and talk through problems

Writing: a discursive essay

Тема 12. Culture and identity

Vocabulary: traits of the nation, society and culture, foreign objects, household objects, different cultures, cultural identity

Speaking: discuss different aspects of culture and society, politely disagree with people's opinions, express feelings and opinions more emphatically, describe useful objects and household jobs, discuss your own personal and national identities

Writing: a discursive essay

Тема 13. Politics

Vocabulary: consequences, symbol of democracy is a joke, giving opinions

different types of vote, ways of verb groups, the electoral vote, elections and politics system Swiss style.

Speaking: describe politicians and their qualities, give opinions about politics, talk about consequences of political proposals, tell jokes, talk about voting and elections

Writing: a discursive essay

Тема 14. Going out and staying in

Vocabulary: understanding vocabulary: nights out nights out, talking about, commenting on what is said, noun + o f , book clubs, describing books, contribute to 'A hidden guide to ... ' about a city /town

Speaking: talk about nights out, comment on what people say, change the subject, talk about tourism and tourist sites, describe and review books

Writing: a discursive essay

Тема 15. Conflict and Resolution

Vocabulary: arguments and discussions, resolving arguments, defending and excusing, conflict and resolution, extended metaphors

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Speaking: handle arguments in a constructive manner, defend and excuse positions and behavior, talk about how you'd like things to be different, discuss conflict and resolution, understand and use extended metaphors

Writing: a discursive essay

Тема 16. Science and research

Vocabulary: technology words, idioms, gadgets, modern technology, talking about science , expressing surprise and disbelief, forming nouns and adjectives

Speaking: discuss different areas of work in the field of science, explain and discuss news stories about science, express surprise and disbelief, talk about science-fiction films, discuss the uses and abuses of statistics.

Writing: a discursive essay

Тема 17. Nature and nurture

Vocabulary: describing scenery, unusual animals, holiday photos, compound adjectives

Speaking: describe scenery and natural landscapes, emphasise your opinions, tell the stories behind photos, talk about communication, discuss stereotypes, describe animals, their habitats and their habits

Writing: a discursive essay

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2102 (2102)	1-й семестр
• LMS Moodle: http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=2102 (2102)	2-й семестр
• LMS Moodle: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id= (3973)	3-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC. Learning English - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

Encyclopedia Britannica - http://www.britannica.com/

English Language - http://www.usingenglish.com/

English Online. - http://abc-english-grammar.com/

Free Online Dictionary for English Definitions - http://dictionary.reference.com/

Guide to Grammar and Writing. - http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/

Learn English. British Council - http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

The Guardian - http://www.guardian.co.uk/

Словарь ABBYY Lingvo - http://lingvo.abbyyonline.com/ru

Словарь Мультилекс - http://www.multilex.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих практических умений. Решение предлагаемых заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по теме.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ: -Чтение и перевод текстов на английском языке. -Работа с толковым, переводными и специализированными словарями. -Домашнее задание (подготовка сообщений на заданные темы). -Написание эссе. -Выполнение письменных заданий -Подготовка рефератов и других творческих заданий. Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	При подготовке к экзамену/зачёту необходимо опираться, прежде всего, на проанализированные во время практических занятий вопросы, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "История стран Азии и Африки (Япония)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Практический курс иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/bookread2.php?book=472890

2. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/bookread2.php?book=504477

3. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. - М.: Флинта: Наука, 2009 http://znanium.com/bookread2.php?book=186077

4. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=342084

5. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. http://znanium.com/bookread2.php?book=559505

Дополнительная литература:

1. Иностранный язык (аспект 'Грамматика') https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1825 ЭОР КФУ. Авторы: Муллагалиев Н. К., Гараева М. Р., Маклакова Н. В., Гали Г. Ф. - 2017 год.

2. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс]: сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с.- URL: http://znanium.com/bookread.php?book=455230

3. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания / Г.К. Кушникова. - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 72 с.- URL: http://znanium.com/bookread.php?book=195798

4. Writing Practice. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи [Электронный ресурс] / Казарова Е.И. - М.: ФЛИНТА, 2014.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520042.html

5. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] / Чернявская В.Е. - М.: ФЛИНТА, 2016.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514546.html

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Практический курс иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Япония)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.