

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Ибатулина Л.М. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), LMibatulina@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

A1+

- понимать и уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении;
- понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; принимать участие в диалоге, если собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что обучающийся пытается сказать; уметь задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем;

A2

- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т.п.); уметь выполнить задачи, связанные с простым обменом информации на знакомые или бытовые темы. В простых выражениях способен рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни;
- способен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для обучающегося тем (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе); понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях;
- воспринимать очень короткие простые тексты; уметь найти конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях; в простых письмах личного характера;

B2

- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;

Профессионально-ориентированный блок

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности.

Должен уметь:

A1+

- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает;
- уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

A2

- уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; способен поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, но недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу;
- уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе;
- уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

#### **V1**

- уметь общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Обучающийся способен без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему (например, "семья", "хобби", "работа", "путешествие", "текущие события");
- уметь строить простые связные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Он может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения; рассказать историю или изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение;
- уметь писать простые связные тексты на знакомые или интересующие меня темы. Я умею писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях

#### **V2**

- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы "за" и "против";
- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

#### **Профессионально-ориентированный блок**

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Должен владеть:

#### **V1**

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д. Уметь общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составить связное сообщение на известные или особо интересующие его темы; описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее;
- понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми обучающемуся приходится иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Он понимает, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (речь говорящих должна быть при этом четкой и относительно медленной);
- понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения; описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;

#### **V2**

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения "за" или "против"; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

#### **Профессионально-ориентированный блок**

- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
  - владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
  - иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать владение культурой мышления и принятие различий и мультикультурности; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 04.03.01 "Химия (Химия)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 219 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 216 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 114 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. History of Chemistry.	1	0	0	12	12	0	0	5
2.	Тема 2. Atomic Theories.	1	0	0	12	0	0	0	6
3.	Тема 3. Famous Chemists.	1	0	0	12	0	0	0	6
4.	Тема 4. D.I. Mendeleev and his Periodic Table of the Elements.	1	0	0	12	12	0	0	6
5.	Тема 5. Molecules. Molecular Composition and Size	1	0	0	12	0	0	0	6
6.	Тема 6. The Nature of a Liquid. The Nature of a Gas.	1	0	0	12	0	0	0	6
7.	Тема 7. Oxygen: History and Occurrence. Modern Uses of Oxygen.	2	0	0	12	12	0	0	5
8.	Тема 8. Hydrogen. Hydrogen Production.	2	0	0	12	12	0	0	6
9.	Тема 9. The Halogens.	2	0	0	12	0	0	0	6
10.	Тема 10. Water Chemistry.	2	0	0	12	0	0	0	6
11.	Тема 11. Safety in the Chemistry Laboratory.	2	0	0	12	0	0	0	6
12.	Тема 12. Laboratory Equipment.	2	0	0	12	0	0	0	6
13.	Тема 13. Chemistry Today.	3	0	0	12	12	0	0	7
14.	Тема 14. Chemistry as a Science.	3	0	0	12	12	0	0	7
15.	Тема 15. Fields of Chemistry.	3	0	0	12	0	0	0	7
16.	Тема 16. Chemistry as a Profession.	3	0	0	12	0	0	0	7
17.	Тема 17. Chemical Industry.	3	0	0	12	0	0	0	7
18.	Тема 18. Chemistry and the Environment.	3	0	0	12	0	0	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
	Итого		0	0	216	72	0	0	114

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. History of Chemistry.

Key concepts:

- History of Chemistry.
- The alchemical period.
- 17th and 18th centuries: Early chemistry
- New Frontiers in Chemistry.

Grammar:

- The Article. The Use of the Indefinite Article (a/an).
- Some Noun Determiners and the Use of Articles.
- The Use of Articles with Uncountable Nouns.
- Special Difficulties in the Use of Articles.
- The Use of Articles with Names of Persons.
- The Use of the Indefinite Article with Nouns In Set Expressions.
- The use of the Definite Article with Nouns in Set Expressions.
- The Use of Article with Geographical Names.
- Nouns in Set Expressions Used without an Article.

##### Тема 2. Atomic Theories.

Key concepts:

- The Idea of the Atom.
- Historical Models of the Atom.
- The Atomic Theory of Democritus.
- Dalton's Atomic Theory and the Process of Combustion.
- Atomic Theory: New Idea.

Grammar:

- Noun. Число имен существительных.
- Случаи отклонения от общего правила образования множественного числа имен существительных.
- Падеж (Case).
- Род (Gender).
- Функции существительных в предложении.

##### Тема 3. Famous Chemists.

Key concepts:

- The Most Prominent Chemists.
- Biography.
- Contribution to Chemistry.
- Famous inventions.

Grammar:

- Pronoun.
- Types of Pronouns.
- Important Rules for Using Pronouns.
- Личные местоимения (Personal pronouns).
- Притяжательные местоимения (Possessive pronouns).

- Указательные местоимения (Demonstrative pronouns).
- Возвратные местоимения (Reflexive pronouns).
- Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns).
- Относительные местоимения (Relative pronouns).
- Взаимные местоимения (Reciprocal pronouns).
- Неопределённые и отрицательные местоимения (Indefinite and Negative pronouns).
- Определяющие местоимения (Defining pronouns).

#### **Тема 4. D.I. Mendeleev and his Periodic Table of the Elements.**

Key concepts:

- Development of the Periodic Table.
- The History of the Periodic Table.
- The World's Greatest Chemist.
- The Mendeleev's Story.

Grammar:

- The Adjective. Имя прилагательное.
- Степени сравнения прилагательных. Degrees of comparison.
- Сравнительные конструкции с прилагательным.

#### **Тема 5. Molecules. Molecular Composition and Size**

Key concepts:

- Kinds of Molecules.
- Molecular Composition and Structure.
- Definition of a Molecule.
- Molecules in Gases and Liquids.
- Molecules in Solids.

Grammar:

- Numerals.
- Количественные числительные (Cardinal Numerals).
- Порядковые числительные (Ordinal Numerals).
- Особенности числительных.

#### **Тема 6. The Nature of a Liquid. The Nature of a Gas.**

Key concepts:

- Factors that Influence the Physical State of a Substance.
- Solids, Liquids and Gases from the Molecular Point of View.
- An Example of Transformation of the Same Substance into Different States.

Grammar:

- Глагол to be в Present, Past, Future.
- оборот there is /are.
- Устойчивые выражения.
- оборот there is/there are, его отрицательная форма.
- Неопределённые местоимения.

#### **Тема 7. Oxygen: History and Occurrence. Modern Uses of Oxygen.**

Key concepts:

- History and Occurrence.
- Classification of Oxygen.
- Properties of Oxygen.
- Characteristics of Oxygen.
- Modern Uses of Oxygen.



Grammar:

- Глагол to have в Present, Past, Future.
- Утвердительное предложение с to have.
- Способы образования отрицательного предложения с to have.
- Способы образования вопросительного предложения с to have.
- Устойчивые выражения.

**Тема 8. Hydrogen. Hydrogen Production.**

Key concepts:

- History and Occurrence.
- Classification of Hydrogen.
- Properties of Hydrogen.
- Characteristics of Hydrogen.
- Common Uses of Hydrogen.

Grammar:

- Времена глагола гр. Simple.
- Настоящее простое время. Present Simple.
- Прошедшее простое время. Past Simple.
- Будущее простое время. Future Simple.

**Тема 9. The Halogens.**

Key concepts:

- Characteristics of Halogens.
- Physical Properties.
- Chemical Properties.
- Applications of Halogens.

Grammar:

- Времена глагола гр. Continuous.
- Present Continuous (Настоящее продолженное время).
- Past Continuous (Прошедшее продолженное время).
- Future Continuous (Будущее продолженное время).

**Тема 10. Water Chemistry.**

Key concepts:

- Chemistry of Water.
- The Composition and Structure of Water.
- The Water Molecule.
- Chemical Properties of Water.
- Water, the Universal Solvent.

Grammar:

- Времена глагола гр. Perfect.
- The Present Perfect Tense.
- Использование Present Perfect. Отличие от Past Simple.
- The Past Perfect Tense. Образование Past Perfect.
- Использование Past Perfect.
- The Future Perfect Tense.

**Тема 11. Safety in the Chemistry Laboratory.**

Key concepts:

- Safety Management Guidelines.
- Laboratory Safety Precautions.
- Gloves selection.
- Handling Liquid Chemicals.



- Handling Solid Chemicals.
- Chemical Spills in the Chemistry Laboratory.
- Injury or Illness.

Grammar:

- Времена глагола гр. Perfect Continuous.
- Past Perfect Continuous.
- Present Perfect Continuous.
- Future Perfect Continuous.

### **Тема 12. Laboratory Equipment.**

Key concepts:

- Chemistry Laboratory Common Equipment.
- General Cleaning Tips.
- Health and Safety Considerations.
- General Cleaning Procedure.
- Aggressive Cleaning Methods.

Grammar:

- Пассивный залог.
- Functions of the passive voice.
- Forming the passive voice.
- Passive voice with infinitives.
- Passive voice with gerunds.

### **Тема 13. Chemistry Today.**

Key concepts:

- Chemistry as a Key to Progress.
- Basic Types and States of Matter.
- New techniques of Matter.
- Inventions in Chemistry.
- Chemistry News.

Grammar:

- Indirect Speech. Косвенная Речь.
- Повествовательное предложение.
- Вопросительное предложение. Повелительное предложение.
- Настоящее время и будущее время.
- Прошедшее время.

### **Тема 14. Chemistry as a Science.**

Key concepts:

- Chemistry as a Branch of Science.
- The Scope of Chemistry.
- Modern Principles of Chemistry.
- Chemistry and its Links with other Sciences.

Grammar:

- Modal Verbs.
- Модальные глаголы to be to, to have to, can (could).
- Модальные глаголы may (might), must, should, ought (to).

### **Тема 15. Fields of Chemistry.**

Key concepts:

- Inorganic chemistry.

- Organic chemistry.
- Physical chemistry.
- Electrochemistry.
- Biochemistry.

Grammar:

- Фразовые глаголы английского языка.
- Transitive phrasal verbs (переходные).
- Intransitive phrasal verbs (непереходные).
- Inseparable phrasal verbs (неразделяемые).
- Separable phrasal verbs (разделяемые).

**Тема 16. Chemistry as a Profession.**

Key concepts:

- Possible Ways of Choosing a Profession.
- The Purpose of Higher Education.
- Choosing Chemistry a Profession.
- The three Major Employers of Chemists.

Grammar:

- The Gerund. Герундий.
- Образование герундия.
- Формы герундия в английском языке.
- Инфинитив. The Infinitive.
- Правила образования инфинитива в английском языке.
- Формы английского инфинитива.

**Тема 17. Chemical Industry.**

Key concepts:

- Industrial Revolution.
- Products.
- Consumer products.
- The Largest Chemical Producers.

Grammar:

- Conditional Sentences. Условные Предложения.
- Zero Conditional - Нулевой тип условного предложения.
- First Conditional - Первый тип.
- Second Conditional - Второй тип.
- Third Conditional - Третий тип.
- Mixed Conditional - Смешанный тип.

**Тема 18. Chemistry and the Environment.**

Key concepts:

- Environmental Chemistry.
- Contamination.
- Environmental indicators.
- Applications.
- Methods.

Grammar:

- Defining and non-defining relative clauses: comparison. Ограничительные и распространительные придаточные предложения: в чем различие?
- Defining relative clauses.
- Non-defining relative clauses.

<b>Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов</b>	
• LMS Moodle: <a href="#">English for Chemistry Students</a> (5361)	1-й семестр
• LMS Moodle: <a href="#">English for Chemistry Students</a> (5361)	2-й семестр
• LMS Moodle: <a href="#">English for Chemistry Students</a> (5361)	3-й семестр

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- ELTCommunity. - [www.elcommunity.com](http://www.elcommunity.com)
- Macmillian English. - [www.macmillianenglish.com](http://www.macmillianenglish.com)
- NewCuttingEdge. - [www.pearsonlongman.com/newcuttingedge](http://www.pearsonlongman.com/newcuttingedge)
- Newsweek. - [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)
- Oxford University Press. - [www.oup.co.uk](http://www.oup.co.uk)
- PEARSON. - [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com)
- Электронная библиотечная система. - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории и правила, предложенные для запоминания к каждой теме.</p>
самостоятельная работа	<p>Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком. К числу видов такой работы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;</li> <li>- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;</li> <li>- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на иностранном языке при наличии соответствующих условий;</li> <li>- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;</li> <li>- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.</li> </ul> <p>Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.</p>
зачет	<p>Зачет, как промежуточное испытание по дисциплине, позволяет определить усвоение базовых понятий и категорий курса за семестр, а также умение четко излагать фактический материал. Зачет призван выполнять обучающую, воспитательную и оценивающую функции. Обучающая функция реализуется в дополнительном повторении материала, пройденного в за время изучения иностранного языка. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к предмету, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Экзамен, как итоговое испытание по дисциплине, позволяет лучше определить уровень знаний изученного материала, усвоение базовых понятий и категорий курса, а также умение четко излагать фактический и проблемный материал. Экзамен призван выполнять обучающую, воспитательную и оценивающую функции. Обучающая функция реализуется в дополнительном повторении материала, пройденного за время изучения определенной дисциплины, знакомстве с вопросами, не изложенными на практических занятиях, исследовании новой учебной и научной литературы. Воспитательная функция экзамена позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция экзамена состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.</p> <p>Подготовка студентов к сдаче экзамена включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр программы учебного курса;</li> <li>- определение необходимых для подготовки источников и их изучение;</li> <li>- использование конспектов, материалов практических занятий;</li> <li>- консультирование у преподавателя.</li> </ul> <p>Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к экзамену, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 04.03.01 "Химия" и профилю подготовки "Химия".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Зурабян С.Э., Fundamentals of bioorganic chemistry. Основы биоорганической химии : учебник / Zurabyan S.E. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3443-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434437.html> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Сиполс О.В., Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие / О.В. Сиполс. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499537.html> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Дюканова, Н. М. Английский язык: учебное пособие / Дюканова Н.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation: учебное пособие по современному разговорному английскому языку / Л.А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Кушникова Г.К., Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка : учебное пособие / Г.К. Кушникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501706.html> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) : справочное пособие / И. Е. Торбан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-16-011443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010754> (дата обращения: 28.02.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Добронеецкая Э.Г. Грамматические трудности английского языка. - Казань: Издательство КГУ, 2001. - 179 с.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 04.03.01 - Химия

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.