

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория государства и права

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Rafail.Valiev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- специальные научные знания для осуществления педагогической деятельности
- содержание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Должен уметь:

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Должен владеть:

- навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
- навыками восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, обществознание)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет, значение и методология теории государства и права	2	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Происхождение государства и права	2	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Сущность, признаки, функции и типы государства	2	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Сущность, признаки, функции и система права.	2	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Источники и формы права	2	2	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Принципы и нормы права	2	2	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Правовая система и система права	2	2	0	2	0	0	0	9
8.	Тема 8. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы, способы, типы. Механизм правового регулирования	2	2	0	4	0	0	0	4
9.	Тема 9. Правоотношения и юридические факты	2	2	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Толкование права	2	2	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Реализация права	2	2	0	2	0	0	0	4
12.	Тема 12. Правосознание и правовая культура	2	2	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		26	0	28	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, значение и методология теории государства и права

Сущность, значение и основные функции теории государства и права как фундаментальной юридической науки. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Предмет теории государства и права и его содержание. Сущность и классификация государственно - правовых явлений. Понятийно-категориальный аппарат теории государства и права. Система курса теории государства и права как учебной дисциплины, его задачи и функции. Роль теории государства и права в системе профессионального юридического образования.

Сущность и значение методологии в познании государственно-правовых явлений. Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Специальные методы теории государства и права. Множественность подходов и аспектов в познании государственно - правовой действительности (гносеологический, онтологический, структурный, функциональный, аксиологический, институциональный, системный аспекты).

Тема 2. Происхождение государства и права

Значение вопроса о происхождении государства и права. Основные доктрины происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, марксистская, насильственная; их рационально-критический анализ.

Первобытнообщинный строй и родоплеменная организация общества. Общественная власть и социальные нормы в родовом строе. Первобытная демократия.

Предпосылки возникновения государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике. Причины разложения первобытнообщинного строя. Военная демократия. Общие закономерности возникновения государства и права. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества.

Разнообразие путей возникновения государства и права. Общее и особенное в происхождении государства и права у разных народов мира. Западный и восточный пути происхождения государства. Трансформационный и нормотворческий пути возникновения права. Обусловленность их особенностей конкретными историческими условиями, экономическими, географическими, религиозными и другими факторами

Тема 3. Сущность, признаки, функции и типы государства

Место и роль государства в системе государственно-правовых явлений. Основные подходы в понимании и определении государства. Классовое и общесоциальное в содержании сущности государства. Общетеоретические (унифицированные) признаки государства: аппарат управления и принуждения, суверенитет публичной власти, территория, законы, налоги и сборы.

Функции государства как судьбоносные направления его деятельности, основания классификации и значение. Внутренние функции современных государств: политическая функция и обеспечение народовластия, экономическая, социальная, природоохранительная функции, налогообложение, охрана прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка. Внешние функции цивилизованных государств: международное сотрудничество, поддержание мира и мирового правопорядка, военная оборонительная и миротворческая функции, сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем современности. Эволюция функций государства. Социальные, природные, научно-технические и технологические факторы, влияющие на содержание и способы осуществления функций государства. Правовые и иные формы осуществления функций государства. Основные методы осуществления функций государства.

Значение и основания типологии государства и права. Понятие типа государства. Основные и переходные типы государства. Закономерности смены типов государства. Формационный подход к типологии государства.

Классификация и развитие цивилизаций как основание цивилизационного (культурологического) подхода к типологии государства. Другие основания типологии государства.

Тема 4. Сущность, признаки, функции и система права.

Социальная ценность и сущность права как социального регулятора. Право в объективном значении и субъективное право. Их взаимные связи и зависимости.

Право как система правовых норм, его основные признаки. Отрасли и институты права.

Понятие и классификация функций права

Публичное право. Частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 5. Источники и формы права

Источники права и их виды. Формы права и их классификация. Соотношение источников и форм права. Правовые акты. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Публичное право. Частное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение внутригосударственного и международного права.

Тема 6. Принципы и нормы права

Принципы права и их классификация. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы российского права.

Понятие и классификация функций права

Понятие нормы права. Ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность, общеобязательность, системность, неоднократность действия, обезличенность, обеспеченность государственным принуждением.

Структура норм права. Гипотеза, диспозиция и санкция правовой нормы.

Виды гипотез: казуальные и общие.

Виды диспозиций: простые и описательные; императивные и восполнительные; управомочивающие, обязывающие и запретительные, предоставительно - обязывающие, ограничительные, рекомендательные.

Виды санкций: карательные, праввосстановительные, поощрительные.

Основания классификации и виды правовых норм.

Тема 7. Правовая система и система права

Понятие и структура правовой системы общества.

Понятие и классификация правовых семей.

Романо-германская (континентальная) правовая семья и ее характерные особенности.

Англосаксонская правовая семья и ее характерные черты. Религиозно-традиционная правовая система.

Мусульманское право: понятие и характерные особенности. Эволюция мусульманского права в современном мире.

Индусское право: понятие и особенности. Эволюция индусского права на современном этапе.

Обычное право Африки. Колониальное право. Основные тенденции развития права в условиях национальной независимости.

Взаимодействие и унификация современных правовых систем в условиях глобализации.

Тема 8. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы, способы, типы. Механизм правового регулирования

Понятие и значение правового регулирования. Предмет и пределы правового регулирования. Правовой максимализм.

Субъекты правового регулирования. Виды правового регулирования. Общее правовое регулирование.

Индивидуально-правовое регулирование, его юридическая процедура.

Метод правового регулирования. Компоненты метода общего правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволение, позитивное обязывание, уполномочивание, запрет, ограничение, закрепление, рекомендация, поощрение и государственное принуждение.

Уровни общего правового регулирования: базовый, средний и детализирующий; федеральный республиканский, местный и локальный; конституционный, уровень обычного закона и уровень подзаконных актов.

Механизм правового регулирования и его основные компоненты. Стадии правового регулирования.

Тема 9. Правоотношения и юридические факты

Понятие и основные признаки правоотношения. Структура (состав) правоотношений: их содержание, объект и субъекты.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Физические лица. Юридические лица. Органы государства как субъекты правоотношений. Органы местного (муниципального) самоуправления. Общественные и религиозные организации.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Основания классификации и виды правоотношений. Классификация правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

Понятие, виды и значение юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

Тема 10. Толкование права

Понятие и значение толкования норм права. Способы толкования правовых норм: грамматический, логический, телеологический, специально-юридический, систематический, историко-политический.

Виды толкования правовых норм: общее и казуальное; официальное и неофициальное. Разновидности общего официального толкования: аутентичное, официозное и ведомственное. Виды неофициального толкования: обыденное, профессиональное, доктринальное.

Объем (пределы) толкования правовых норм: буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Роль судебной и арбитражной практики в толковании правовых норм.

Интерпретационные акты. Юридическая природа и значение актов официального толкования. Интерпретационный акт как разновидность правовых актов: понятие и особенности. Результаты толкования. Виды толкования по объему.

Тема 11. Реализация права

Понятие, значение и формы реализации права. Уровни правореализации. Саморегуляция и индивидуально-правовое регулирование.

Правоприменение как особая форма правореализации и его основные стадии. Принципы правоприменения. Субъекты и типы правоприменения. Акты правоприменения.

Особенности правоприменения при пробелах в праве и юридических коллизиях. Аналогия закона и аналогия права.

Правоприменительные положения и их значение. Юридические презумпции.

Правоприменительное усмотрение и его значение в правоприменительной деятельности. Правоприменительный произвол и правоприменительная ошибка.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Понятие, значение и функции правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Уровни и виды правового сознания. Обыденный, профессиональный и научный уровни правосознания; индивидуальное, групповое, национальное и общественное правосознание; их роль в реализации норм права. Общая характеристика состояния отечественного правосознания. Пути повышения правового сознания.

Правовая культура: понятие, структура, функции, классификационные виды. Правовая культура индивида, социальных групп, их лидеров и общества в целом. Исторические и социальные факторы, влияющие на реальное состояние правосознания и правовой культуры.

Правовая социализация и ее значение в формировании правосознания и правовой культуры.

Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Тема 13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правомерного поведения и его роль в реализации права.

Основные признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Проблема причин правонарушений и пути их устранения.

Объективно противоправное деяние и его признаки.

Злоупотребление правом: понятие, признаки и юридические последствия.

Понятие, признаки и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности.

Виды юридической ответственности.

Меры защиты и пресечение как меры правового принуждения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

СПС "Консультант Плюс" [Электронный ресурс] : справочные правовые системы - // <http://www.consultant.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

коррупции.нет - corruptii.net

Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru>

СПС Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с основными этическими стандартами и нравственными проблемами профессиональной деятельности судей, прокурорских работников, следователей, адвокатов и нотариусов.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция ? представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.</p> <p>3. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>4. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности практикующего юриста.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <p>1. "Мозговой штурм" по теме 4 "Профессиональная судебная этика".</p> <p>"Мозговой штурм"- это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Методика проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме.</p> <p>В рамках практических занятий могут планироваться встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы- помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену. <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
зачет с оценкой	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения.</p> <p>Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "История, обществознание".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.08 Теория государства и права*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850061654.html>

Старков, О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2015. - 372 с. - ISBN 978-5-394-01395-9. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>

Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник - Москва: Зерцало-М, 2013 - 720 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732294.html>

Дополнительная литература:

Поляков А.В. и др. Общая теория права: Учебник: 2 - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2015 - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302314>

Васильев А.В. Теория права и государства: учебник - Москва: Флинта, 2017 - 441 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497649.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.08 Теория государства и права*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.