

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Гаюровский



01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Управление рисками на предприятиях топливно-энергетического комплекса

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): специалист по учебно-методической работе 1 категории Иксанова Л.Р. (отдел научно-образовательной деятельности, Инженерный институт), LRIksanova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен внедрять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новой техники и передовых технологии на объектах ТЭК
ПК-5	Способен осуществлять деятельность по реализации оптимальных режимов энерго- и ресурсо-потребления предприятий ТЭК, достижению их экономической эффективности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Роль, сущность категории 'риски', классификацию рисков, причины и факторы рисков, общий алгоритм риск-менеджмента, виды анализа рисков, методы минимизации рисков

Должен уметь:

Выявлять и классифицировать факторы риска, применять методы анализа, оценки и управления рисками.

Должен владеть:

Технологией анализа рисков в системе управления рисками на предприятиях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать проблемы, процессы и явления в области развития предприятий; понимать значимость планирования рисков для деятельности предприятия; владеть основными методами анализа и планирования рисков в экономической, управленческой и организационной деятельности предприятия; использовать риск-менеджмент для решения возникающих фундаментальных и практических задач, для самостоятельного приобретения знаний в профессиональной области, для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере обществ.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.23.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.02 "Управление качеством (Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 87 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ РИСКА.	8	2	2	2	0	0	0	9
2.	Тема 2. ВВЕДЕНИЕ В РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ РИСКОВ.	8	2	2	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ РИСКОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.	8	2	2	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. МЕСТО И РОЛЬ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА	8	2	2	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.	8	2	2	6	0	0	0	12
6.	Тема 6. ОЦЕНКА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.	8	2	2	6	0	0	0	12
7.	Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ РИСК- МЕНЕДЖМЕНТА.	8	2	2	4	0	0	0	12
8.	Тема 8. ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ.	8	2	2	4	0	0	0	12
	Итого		16	16	32	0	0	0	87

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. ПРИРОДА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ РИСКА.

Сущность категории "риск": риск, экономический риск, неопределенность. Причины возникновения неопределенности. Интернальные эффекты. Защитная, регулятивная, компенсирующая, социально-экономическая функции. Потери от риска. Объективная основа риска. Субъективный аспект проблемы риска. Деятельность в условиях риска.

##### Тема 2. ВВЕДЕНИЕ В РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ. КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ РИСКОВ.

Понятие "риск-менеджмент". Последствие, вероятность, событие, критерии риска, менеджмент риска, система менеджмента риска. Группировка рисков по признакам. Виды и классификация рисков Причины риска. Область применения риск- менеджмента. Принципы комплексности, непрерывности, интеграции. Процесс создания системы риск-менеджмента.

##### Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННИХ РИСКОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА.

Источники внутренних рисков отрасли топливно-энергетического комплекса. Производственные риски предприятий отрасли ТЭК. Причины производственных рисков. Технические риски предприятий отрасли ТЭК. Причины возникновения технических рисков. Финансово обусловленные риски предприятий ТЭК. Основные группы финансово обусловленных рисков.

#### **Тема 4. МЕСТО И РОЛЬ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ РИСК - МЕНЕДЖМЕНТА**

Стратегия риск-менеджмента. Задачи, связанные с достижением основной цели риск-менеджмента. Область применения, принципы, процесс создания риск-менеджмента. Цели и функции риск-менеджмента. Функциональная структура риск-менеджмента. Организация управления риском предприятия. Мониторинг программ. Принятие решений.

#### **Тема 5. ТЕХНОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.**

Общий алгоритм риск-менеджмента. Виды анализа рисков организации, выявление причин и факторов риска. Экспресс-анализ рисков. Общий алгоритм риск-менеджмента. Платежеспособность, ликвидность, коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент задолженности, коэффициент автономии, коэффициент финансовой независимости.

#### **Тема 6. ОЦЕНКА РИСКОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ.**

Виды оценки рисков организации. Методы количественной оценки рисков организации.

Эмпирическая шкала вероятностей риска. Коэффициент вариации. методы, ориентированные на формализованное описание неопределенности. показатели ожидаемого интегрального эффекта. Анализ сценариев развития событий. Картографирование рисков.

#### **Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СИСТЕМЕ РИСК- МЕНЕДЖМЕНТА.**

Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.

Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.

Системный подход к управлению рисками организации. Разработка интеграционной стратегии риск -менеджмента. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.

#### **Тема 8. ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Понятие антикризисного управления. Факторы возникновения кризисных ситуаций.

Управление кризисными ситуациями. Основные методы управления кризисными ситуациями. Методы реструктуризации задолженности. Реорганизация, реструктуризация предприятия. Система антикризисного управления. Диагностика риска банкротства предприятия.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>

Российский журнал менеджмента - <http://www.rjm.ru/>

Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент) - <http://ecsocman.hse.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекционных занятиях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p>
самостоятельная работа	<p>Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.</p> <p>Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.</p> <p>Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.</p> <p>План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.</p> <p>Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.</li> <li>2. Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.</li> <li>3. Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.</li> <li>4. Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).</li> </ol>
экзамен	<p>Студентам предъявляются на выбор билеты на экзамен, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.02 "Управление качеством" и профилю подготовки "Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.23.02 Управление рисками на предприятиях  
топливно-энергетического комплекса

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Вяткин В.Н. и др. Управление риском в рыночной экономике - М.: Экономика, 2002 - 195с.
2. Буянов В.П. и др. Рискология. Управление рисками - М.: ЭКЗАМЕН, 2002 - 383с.
3. Шапкин А. С. и др. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: 9-е изд. - Москва: Дашков и К-, 2013 - 543с.
4. Боровских О. Н. и др. Управление рисками: учебное пособие - Казань: Издательство Казанского государственного архитектурно-строительного университета, 2021 - 159с.
5. Антонов Г. Д. и др. Управление рисками организации: Учебник: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2020 - 153с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346774>
6. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: Учебник: 7 - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2020 - 372с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358119>
7. Кузьмина Н.В. Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография: 1 - Владимир: Владимирское книжное издательство 'Собор', 2006 - 173с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=248575>

**Дополнительная литература:**

1. Уродовских В.Н. Управление рисками предприятия: Учебное пособие: 1 - Москва: Вузовский учебник, 2010 - 168с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=152098>
2. Турчаева И. Н. Оценка рисков: практикум: Учебное пособие: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2019 - 98с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=342506>
3. Капустина Н.В. Управление рисками на промышленных предприятиях: Монография: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2016 - 160с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=30015>
4. Макарова С.Н. и др. Управление финансовыми рисками: Монография - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 230с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=24948>
5. Дзгоева М.Р. и др. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности: Монография: 1 - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2019 - 120с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355666>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.23.02 Управление рисками на предприятиях  
топливно-энергетического комплекса*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.