

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
01 » июня 2021 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экспертиза документации объектов топливно-энергетического комплекса

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Калимуллин И.Р. (кафедра энергобезопасности на базе ООО ИЦ Энергопрогресс, Инженерный институт), IldRKalimullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен осуществлять деятельность по обеспечению соблюдения требований норм охраны труда и промышленной безопасности, международных и российских стандартов в области качества в организациях ТЭК
ПК-9	Способен осуществлять деятельность по проектированию и экспертной оценке во всем жизненном цикле объектов ТЭК

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы обеспечения норм охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- законодательство РФ в области охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- международные нормы и правила в охраны труда и промышленной безопасности;
- методы и средства обеспечения безопасности труда.
- нормативны правовые акты, законодательство в области проектирования и эксплуатации объектов ТЭК;

Должен уметь:

- обеспечивать нормы охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- соблюдать законодательство РФ в области охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- соблюдать международные нормы и правила в охраны труда и промышленной безопасности;
- реализовывать методы и средства обеспечения безопасности труда.
- реализовывать требования нормативных правовых акты, законодательство в области проектирования и эксплуатации объектов ТЭК;

Должен владеть:

- правилами охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- законодательством РФ в области охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- международными нормы и правила в охраны труда и промышленной безопасности;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать нормы охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- соблюдать законодательство РФ в области охраны труда и промышленной безопасности на объектах ТЭК;
- соблюдать международные нормы и правила в охраны труда и промышленной безопасности;
- реализовывать методы и средства обеспечения безопасности труда.
- реализовывать требования нормативных правовых акты, законодательство в области проектирования и эксплуатации объектов ТЭК;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.19.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.03.02 "Управление качеством (Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Виды экспертиз	7	2	2	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Экспертиза проектной документации	7	8	8	8	0	0	0	10
3.	Тема 3. Предмет и сроки экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	7	2	2	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Требования к составу и содержанию исходно-разрешительной документации при подаче проектной документации на экспертизу. Типовая проектная документация.	7	2	2	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Разграничение полномочий между органами экспертизы РФ и субъектов РФ. Требования к составу проектной документации. Проектная и рабочая документация.	7	4	4	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Общие требования и правила выполнения проектной и рабочей документации. Экологическая экспертиза проекта.	7	4	4	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Статус заключения госэкспертизы и порядок обжалования отрицательного заключения. Негосударственная экспертиза проектно-сметной документации. Особенности проектирования и экспертизы проектной документации линейных объектов.	7	2	2	2	0	0	0	4
	Итого		24	24	24	0	0	0	60

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Виды экспертиз

Виды, экспертиз, установленные Градостроительным кодексом РФ. Подведомственность ОКС органам государственной или негосударственной экспертизы. Экспертиза промышленной безопасности на рабочую документацию. Проектная документация, подлежащая в соответствии с ГрК РФ государственной экспертизе. Проектная документация, не требующая проведения экспертизы

Тема 2. Экспертиза проектной документации

2. Порядок организации и проведения государственной экспертизы результатов инженерных изысканий и проектной документации (ПП РФ от 05.03.2007 № 145 с изменениями). Требования к предъявляемой на экспертизу проектной документации.
3. Главгосэкспертиза. Перечень объектов, подлежащих проверке Главгосэкспертизой. Разделение полномочий между ведомствами.
4. Экологическая экспертиза. Организация и порядок рассмотрения материалов инженерно-экологических изысканий. Результаты проверки материалов и формулировка выводов проведенного анализа экологических условий.
5. Экспертиза промышленной безопасности. Подтверждение соответствия проектной документации требованиям и нормам безопасности, прописанным в федеральных нормах и правилах промышленной безопасности.
6. Внесение изменений в проектную документацию и необходимость повторной экспертизы. Перечень видов работ, оказывающих влияние на безопасность зданий и сооружений. Порядок внесения изменений. Договор на экспертное сопровождение.
7. Форма и статус заключения негосударственной экспертизы.
8. Соблюдение нормативных требований по обеспечению надежности и эксплуатационной безопасности в области инженерного обеспечения. Особенности государственной экспертизы проектной документации по линейным объектам.
9. Оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.
10. Обзор практических вопросов и замечаний при приеме проектной документации на экспертизу и при проведении экспертизы. Замечания экспертизы к материалам инженерных изысканий и проектной документации. Вопросы застройщиков при прохождении экспертизы. Порядок обжалования заключений экспертизы. Экспертная комиссия. Сроки действия заключений.

Тема 3. Предмет и сроки экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий

3. Предмет и сроки экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. № 468-ФЗ от 29.12.2020. Порядок предоставления документов и проведения первичной и повторной государственной экспертизы. Проектная документация и результаты инженерных изысканий, не требующие проведения экспертизы. Порядок разработки и согласования специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства.

Тема 4. Требования к составу и содержанию исходно-разрешительной документации при подаче проектной документации на экспертизу. Типовая проектная документация.

Требования к составу и содержанию исходно-разрешительной документации при подаче проектной документации на экспертизу. Типовые ошибки. Практические аспекты. 5. Представление проектной документации в электронной форме. Единая цифровая платформа экспертизы (ЕЦПЭ). Требования экспертизы к формированию и ведению информационной модели объекта капитального строительства (ПП РФ от 05.03.2021 № 331). Актуализация профессиональных стандартов в области строительства и проектирования с включением в них "цифровых" компетенций. Типовая проектная документация. Разные подходы к коммерческим и бюджетным объектам.

Тема 5. Разграничение полномочий между органами экспертизы РФ и субъектов РФ. Требования к составу проектной документации. Проектная и рабочая документация.

Разграничение полномочий между органами экспертизы РФ и субъектов РФ. Соотношение государственной и негосударственной экспертизы. Соотношение объектов госэкспертизы и государственного строительного надзора. Полномочия Госстройнадзора в области обжалования положительных заключений экспертизы проектной документации в отношении поднадзорных объектов.

Требования к составу проектной документации. Проектная и рабочая документация. Соответствие проектной документации Постановлению Правительства № 87 от 16.02.2008 с изменениями. Представление документов для проведения проверки достоверности определения сметной стоимости.

Тема 6. Общие требования и правила выполнения проектной и рабочей документации. Экологическая экспертиза проекта.

Общие требования и правила выполнения проектной и рабочей документации, установленные ГОСТ Р 21.101.2020. Актуальные стандарты проектной документации для строительства.

Экологическая экспертиза проекта. Обзор изменений законодательства и требования в области охраны окружающей среды при подготовке проектной документации. Требования законодательства к содержанию проектной документации в части безопасной эксплуатации объектов капитального строительства.

Экспертиза промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности к документации по тех перевооружению, ликвидации, консервации опасных производственных объектов. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах.

Тема 7. Статус заключения госэкспертизы и порядок обжалования отрицательного заключения. Негосударственная экспертиза проектно-сметной документации. Особенности проектирования и экспертизы проектной документации линейных объектов.

Статус заключения госэкспертизы и порядок обжалования отрицательного заключения. Повторная экспертиза проекта.

Негосударственная экспертиза проектно-сметной документации. Порядок аккредитации юрлиц на право проведения негосударственной экспертизы проектной документации и инженерных изысканий с 01.01.2021. Проектная документация и результаты инженерных изысканий, не требующие проведения государственной экспертизы. Договор на проведение негосударственной экспертизы: существенные условия, квалификация, важные моменты с точки зрения судебной практики.

Особенности проектирования и экспертизы проектной документации линейных объектов с учетом последних изменений Градостроительного кодекса РФ.

Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Обзор законодательной базы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационная сеть "Техэксперт" - <https://cntd.ru/>

Информационная система "Гарант" - <https://cntd.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; - углубления и расширения теоретических знаний; - формирования умений использовать специальную литературу; - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; - формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; - развития исследовательских умений. <p>Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.</p> <p>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.</p> <p>Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль и самооценка обучающегося; - контроль и оценка со стороны преподавателя.
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается зачетом. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к зачетам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к зачетам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.03.02 "Управление качеством" и профилю подготовки "Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.19.01 Экспертиза документации объектов
топливно-энергетического комплекса*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учеб. пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0260-6
2. Кайнова, В. Н. Метрологическая экспертиза и нормоконтроль технической документации : учебно-методическое пособие / В. Н. Кайнова, Е. В. Зимина, В. Г. Кутяйкин ; под общей редакцией В. Н. Кайновой. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 500 с. - ISBN 978-5-8114-3482-4.
3. Положение 'Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль' . - 5-е изд. - Иркутск : ИРГУПС, 2017. - 46 с.
4. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебное пособие / А. К. Соколов. - Иваново : ИГЭУ, 2019. - 176 с.
5. Медведев, Ю. Н. Метрологическая экспертиза технической документации : учебное пособие / Ю. Н. Медведев. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 86 с
6. Малашкина, В. А. Аудит и экспертиза промышленной безопасности : учебно-методическое пособие / В. А. Малашкина. - Москва : МИСИС, 2021. - 49 с.
7. Экспертиза безопасности: учебное пособие / Г. Т. Армишева, С. В. Карманова, Е. В. Калинина, А. А. Кетов. - Пермь : ПНИПУ, 2012. - 246 с.

Дополнительная литература:

- 1 Зиновьева, О. М. Экспертиза промышленной безопасности: деловая игра : учебно-методическое пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : МИСИС, 2018. - 40 с.
- 2 Зиновьева, О. М. Экспертиза промышленной безопасности. Деловая игра : учебно-методическое пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : МИСИС, 2018. - 40 с.
- 3 Кочнов, Ю. М. Экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация : учебное пособие / Ю. М. Кочнов. - Москва : МИСИС, 2002. - 126 с.
- 4 Основные требования к проектной и рабочей документации : учебно-методическое пособие / А. Ю. Борисова, О. В. Крылова, М. В. Царева, В. А. Шалунов. - Москва : МИСИ - МГСУ, 2020. - 58 с
- 5 Разработка специальных разделов проектной документации, основанных на методологии анализа риска: учебное пособие / Н. М. Рябчиков, А. Г. Хлуденев, С. А. Хлуденев, А. Ю. Лихачев. - Пермь : ПНИПУ, 2012. - 174 с.
6. Гринев, В. П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации / В.П. Гринев. - М.: Ось-89, 2015. - 208 с.
- 7 Инструкция о порядке разработки, согласования, экспертизы и утверждения градостроительной документации. - М.: ДЕАН, 2014. - 144 с.
8. Актуальные нормативные документы - Федеральные нормы и правила.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.19.01 Экспертиза документации объектов
топливно-энергетического комплекса*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 27.03.02 - Управление качеством

Профиль подготовки: Проектирование и эксплуатация объектов топливно-энергетического комплекса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.