

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаурский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социально-экономическое и политическое развитие тюркских государств в конце XX - начале XXI вв.

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, д.н. (доцент) Имашева М.М. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), MIMasheva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), Dina.Mustafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, этноконфессиональные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики социально-экономических, этнокультурных, общественно-политических факторов
- особенности политического, социокультурного, экономического развития народов и государств, на различных исторических этапах, роль и деятельность выдающихся личностей;
- понятийный аппарат исторических, социологических, культурологических, экономических, политических, этнографических, политологических дисциплин

Должен уметь:

- устанавливать взаимосвязь между политическими, социокультурными, экономическими факторами исторического развития на различных исторических этапах
- определять роль личности в исторических явлениях и событиях в различных социокультурных и политических условиях на различных исторических этапах

Должен владеть:

- навыками анализа политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития во взаимосвязи друг с другом и в отдельности
- навыками анализа роли личности в историческом процессе и использования многофакторного подхода к изучению исторических цивилизаций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в конце XX - начале XXI вв.	4	4	0	8	0	0	0	4
2.	Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских государств Средней Азии (Узбекистан, Киргизстан, Туркменистан) в конце XX - начале XXI вв.	4	4	0	8	0	0	0	4
3.	Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских Азербайджана в конце XX - начале XXI вв.	4	4	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских Турции в конце XX - начале XXI вв.	4	6	0	12	0	0	0	5
	Итого		18	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие Казахстана в конце XX - начале XXI вв.

Распад СССР и образование СНГ. Декларация о государственном суверенитете - первый нормативный акт Казахстана. Признание Казахстана мировым сообществом. Трудности перехода к рынку. Образование национально-культурных центров, общественных движений, партий. Закрытие ядерного полигона в Казахстане. Демографическая картина Казахстана в 50-80 годы. Конституции 1993-1995 годов, сравнительный анализ. Экономическая ситуация в Казахстане во второй половине 90 годов. Административно-территориальные преобразования в Казахстане. Презентация новой столицы. Создание Ассамблеи народов Казахстана. Всемирный курултай казахов. Современные политические партии и движения. Политика Казахстана в области разоружения. Экологическая ситуация в Казахстане. Внешнеполитические инициативы Казахстана (ООН, СВМДА, ЮНЕСКО и другие). Внешнеполитическая концепция Казахстана. Политика Казахстана в рамках СНГ. Политика Казахстана на азиатском континенте. Казахстан и страны американского континента. Казахстан и страны европейского континента. Казахстан и проблемы международной безопасности. Вхождение Казахстана в международные экономические организации. Экономическое положение Казахстана. Промышленность Казахстана. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Внутриполитическая ситуация в Казахстане. Возрождение отечественной истории. Реабилитационные процессы. Восстановление исторической правды. Послание 2030 на 2000-2030 годы. Демографическая картина Казахстана по статистическим данным. Наука и образование Казахстана на современном этапе. Культура суверенного Казахстана

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских государств Средней Азии (Узбекистан, Киргизстан, Туркменистан) в конце XX - начале XXI вв.

Принятие Закона "О государственной независимости Республики Казахстан" Верховным Советом в 16 декабря 1991 г. Верховным Советом Республики Кыргызстан принятие декларацию о суверенитете республики (15 декабря 1990 г.), декларацию о

независимости Кыргызстана (31 августа 1991 г.). Принятие решению о переименовании Республики Кыргызстан в Кыргызскую Республику на сессии Верховного Совета в 1993 г. 22 августа 1990 г. Верховным Советом Туркменской ССР принята Декларация о государственном суверенитете республики. 26 октября 1991 г. в ходе всенародного референдума за государственную независимость республики проголосовало 94% избирателей. С ноября 1991 г. официальное название государства Туркменистан. 20 июня 1990 г. Верховным Советом Узбекской ССР была принята Декларация о государственном суверенитете Узбекской ССР. 31 августа 1991 г. высший законодательный орган республики заявил о государственной независимости Узбекистана и образовании самостоятельного суверенного государства - Республики Узбекистан. В 1992 г. все эти республики были приняты в члены

ООН. Социально-экономическое и политическое развитие этих стран в 1990-нач. 2020-х гг.

Тема 3. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских Азербайджана в конце XX - начале XXI вв.

Внутриполитическая ситуация в Азербайджане в к. 1980-х гг. Армяно-азербайджанский вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе и его развитие 1990-2010-х гг. Конституционный закон "О государственном суверенитете Азербайджанской ССР" 1990 г. Конституционный акт "О государственной независимости Азербайджанской республики" 18.10.1991 г. Общественно-политическое положение Азербайджана в первые годы независимости (1992 - 1993 гг.). Укрепление государственной независимости Азербайджана. Внутренняя политика республики (1993 - 2003 гг.). Внешняя политика Азербайджанской Республики (1993 - 2003 гг.). Политическая, социально-экономическая, культурная жизнь и внешняя политика Азербайджанской Республики (2003 - нач. 2020-х гг.)

Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие тюркских Турции в конце XX - начале XXI вв.

"Эра Т. Озала" (1983-1991) - "турецкое чудо": конец этатизма, либерализация экономики. Перегруппировка политических сил в Турции в 90-х гг. Рост влияния исламистов в жизни страны. Партии "Рефах" и "Фазилет". Роль армии и президентской власти в Турции. Турецкая экономика в последние годы по объему ВВП устойчиво замыкает первую двадцатку мировых лидеров, поднимаясь в "пиковые годы" по отдельным оценкам до пятнадцатого места. Так, в 2010 году, по ВВП, составившему согласно данным Международного валютного фонда [i] 735,5 млрд долл., Турция заняла восемнадцатую строчку в мире. По предварительным оценкам той же

организации, в 2011 г. Турция с 763,1 млрд долл. займёт девятнадцатое место. Для сравнения: ВВП тройки лидеров, США, Китая и Японии по итогам 2011 г. ожидаются на уровне 15,1 трлн, 7,0 трлн и 5,9 трлн долларов. ВВП России (одиннадцатое место) согласно прогнозам составит около 1,9 трлн долларов.

Скрытый переворот 1997 г. Правительства Т. Чиллер, Н. Эрба- кана, М. Йылмаза, Б.

Эджевита. Социально-экономические и политические проблемы современной Турции. Курдский вопрос. Варианты трактовки "турецкой модели" развития: "турецкий путь в Европу" или светская форма модернизации мусульманского общества? Приход к власти правительства исламистской Партии справедливости и развития. Правление Р.Т. Эрдогана.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - <http://www.tataroved.ru>

сайт исторической литературы - <http://www.uisrussia.msu.ru>

этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Методические рекомендации по подготовке к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебно-методической литературы, лекционных и семинарских занятий.2. Зачет по курсу проводится по билетам.3. На зачете по билетам студент дает ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.4. качественной подготовкой к зачету является:<ul style="list-style-type: none">- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в строгом соответствии излагаемого студентом материалу лекций и семинарских занятий.- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждение на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу)- демонстрация знаний дополнительного материала;- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые преподавателем с целью выяснить объем знаний студента.5. Неудовлетворительной подготовкой, вследствие которой студенту не зачитывается прохождение курса, является:<ul style="list-style-type: none">- недостаточное знание всего учебного материала по курсу, выражающееся в слишком общем соответствии либо в отсутствии соответствия излагаемого студентом материалу

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуальным, с нарушениями зрения - аудиальным;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

Приложение 2

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.15 Социально-экономическое и политическое развитие тюркских государств в конце XX - начале XXI вв.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1 Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018 - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 600 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/22377. - ISBN 978-

5-16-010070-8. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958499> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3 Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020 - 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1 Леклерк, А. Русское влияние в Евразии: Геополитическая история от становления государства до времен Путина / Леклерк А. - Москва : Альпина Пабли., 2016 - 367 с.: ISBN 978-5-9614-4399-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923726> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим

доступа: по подписке.

2 Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. - Москва : ИНФРА-М, 2018 - 298 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23480. - ISBN 978-5-16-012349-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926809> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3 Почекаев, Р. Ю. Легитимация власти, узурпаторство и самозванство в государствах Евразии. Тюрко-монгольский мир XIII-начала XX в. [Электронный ресурс] / Р. Ю. Почекаев ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. (эл.). - Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 369 с). - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018 - Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10'. - ISBN 978-5-7598-1474-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019011> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

4 Трубецкой, Н. С. Наследие Чингисхана : монография / Н. С. Трубецкой. - Москва : ИНФРА-М, 2020 - 267 с. - (Евразийский путь). - ISBN 978-5-16-010259-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082448> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

5 Харламова, Ю. А. Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий : монография / Ю.А. Харламова. - Москва : ИНФРА-М, 2021 - 196 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1033110. - ISBN 978-5-16-015450-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242221> (дата обращения: 22.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Социально-экономическое и политическое развитие
тюркских государств в конце XX - начале XXI вв.*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.