

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Массовые эпидемии и голод на пространствах Евразии

Направление подготовки: 46.04.01 - История
Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lenar.Abzalov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников
ПК-4	Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, этноконфессиональные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- основные типы и виды источников по истории;
- основные этапы истории;
- общие закономерности и особенности экономического, политического и культурного развития стран мира;
- основные закономерности общественного развития цивилизаций;
- важнейшие историографические проблемы истории стран мира.

Должен уметь:

Должен уметь:

- анализировать исторические процессы рассматриваемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий, применительно к истории мира.

Должен владеть:

Должен владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории мира;
- методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;
- историческими понятиями и терминами, используемыми при изучении истории мира.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.04.01 "История (История, экономика и культура тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 45 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие нарративной традиции описания голода и эпидемий.	3	3	0	5	0	0	0	5
2.	Тема 2. Тема 2. Развитие научной мысли по теме. Современное состояние и методика исследований.	3	3	0	5	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Роль и значение масштабных климатических изменений в истории евразийских степей и Великое переселение народов.	3	3	0	5	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Зарождение и развитие Улуса Джучи.	3	2	0	5	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Роль Второй пандемии чумы и других крупных эпидемических вспышек в истории средневекового татарского государства.	3	2	0	5	0	0	0	5
6.	Тема 6. Тема 6. Влияние Малого ледникового периода на борьбу государств наследников за ордынское наследство.	3	1	0	5	0	0	0	5
	Итого		14	0	30	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Зарождение и развитие нарративной традиции описания голода и эпидемий.

Восприятие "голода" и "эпидемия" в человеческих социумах исторического прошлого. Основные типы и виды источников. Первые описания в мифах данных "бедствий". Библейские сюжеты "Ковчег завета" и "Двенадцати казней египетских". "Чума Фукидида". Галеновские воззрения на эпидемии. "Чума Антонины Киприана". Прокопий Кесарийский о "чуме Юстиниана". Взгляды арабо-персидских авторов на эпидемии и голод. "Морь" и "гладь" в русских летописях. "Чёрная смерть" в трудах западных средневековых хронистах. Изменения в воззрениях западноевропейских авторов в Новое время. "Московский чумной бунт". Изучение отечественных ориенталистов в изучении кавказских, татарских и среднеазиатских надгробий.

Тема 2. Тема 2. Развитие научной мысли по теме. Современное состояние и методика исследований.

Место исследований социоестественных факторов в современной исторической науке. От-крытия Л. Пастреа и Р. Коха болезнетворных микроорганизмов. Вклад отечественной военной эпидемиологии в изучении природы масштабного голода и эпидемий. Роль сотрудников Казанского университета XIX в. в научном осмысления бедствий в историческом прошлом. Развитие медицинской географии на Западе. Теория А.Л. Чижевского. Теория пассионарности Л.Н. Гумелева. Географический детерминизм в советской историографии. Отечественная теория природной очаговости эпидемических заболеваний. Исторический психологизм и историко-демографические исследования в трудах западных исследований 1960 - 1970-х годов. Естественно-научный переход в 1980 - 1990-е годы в осмысление темы. Развитие теории Мальтузианского кризиса 1990 - 2010-х годов. Экологизм Д. Даймонда. Взгляды Ю. Шамильоглу и Н. Варлик на эпидемии в тюркском мире. Современные палеогенетические исследования. Современное состояние темы и исследовательская методика.

Тема 3. Тема 3. Роль и значение масштабных климатических изменений в истории евразийских степей и Великое переселение народов.

Природно-климатическая картина степной зоны Евразийского континента. Особенности хозяйственной деятельности кочевых народов. Климатические колебания в историческом про-шлом. Неолитическая революция и возникновение государств на пространствах Евразии. Ката-строфа Бронзового века. Первое масштабное изменение геополитической картины евразийского пространства. Возвышение Персидской Римской и Китайской империй во второй половине I тыс. до.н.э. Климатического похолодание конца I тыс. до.н.э. Великое переселение народов. Кри-зис III в. Римской империи. Похолодание VI в. и "Первая пандемия чумы". Становления ислама и арабское завоевание. Арабо-персидское и арабо-китайское противостояние. Появление крупных тюркских государства на пространствах Евразии. Климатический оптимум. Великая монгольская империя.

Тема 4. Тема 4. Зарождение и развитие Улуса Джучи.

Понятие "Золотая Орда". Улус Джучи и завоевания Батыя. Обособление от Монгольской империи. Правление Берке-хана. Талаский курултай 1269 г. Начало Малого ледникового периода около 1280-х годов. Первые крупные эпидемические вспышки на территории Золотой Орды. Противостояние Ногай с Тула-Менгу и Тула-Буги. Расцвет средневекового татарского государства. Природно-климатические изменения 1320 - 1340-х годов. Усугубление эпидемической ситуации накануне "Чёрной смерти".

Тема 5. Тема 5. Роль Второй пандемии чумы и других крупных эпидемических вспышек в истории средневекового татарского государства.

Предпосылки начало "Чёрной смерти" на территории Улуса Джучи. Чумная бомбардировка Кафы 1346 года: правда и вымысел. Первая волна "Чёрной смерти" на территории Улуса Джучи. Ситуация с ханшей Тайдулой. Война за галицко-волыньское наследство (1340 - 1392). Вторая волна на территории Улуса Джучи. Великая заматня. Венецианско-генуэзское противостояние в Причерноморье. Голод 1360 годов. Усиление русско-ордынских противоречий. Возвышение Москвы. Битва на Куликовом поле. Третья волна на территории Улуса Джучи. Нашествие Тамерлана. Территориальное расширение Великого княжества Литовского в степных районах Украины. Битва на реке Вороксле (1399). Набег Идегея на Москву в 1408/09 году. Противостояние Идегея с Тохтамышем. Четвертая волна на территории Улуса Джучи. Обострение климатической ситуации в 1420 - 1440-х годов. Возвышение Казанского и Крымского ханств в 1440-х годов.

Тема 6. Тема 6. Влияние Малого ледникового периода на борьбу государств наследников за ордынское наследство.

Становление позднеордынского мира. Политическое возвышение и территориальное расширения Московского и Польско-литовского государства в степной зоне. Взлёт и падение Большой орды и Ногайского ханства. Улус Шибана и его экономическо-политическая история: фактор похолодания в развитии татарского государства. Османский фактор в истории Крымского ханства. Московско-Османское противостояние в XVI - XVII вв. Смутное время и эпидемико-климатический фактор в истории Московского царства и Османской империи. Присоединения Сибири.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Введение: история как наука и учебная дисциплина -

https://studopedia.su/2_16270_vvedenie-istoriya-kak-nauka-i-uchebnaya-distiplina.html

История как наука и учебная дисциплина - <https://studfiles.net/preview/3187518/page:2/>

История России как учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/18_46173_istoriya-rossii-kak-uchebnaya-distiplina-tsel-zadachi-i-znachenie-ee-izucheniya-istoricheskoe-soznanie-is

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

История России как учебная дисциплина -

https://studopedia.ru/18_46173_istoriya-rossii-kak-uchebnaya-distiplina-tsel-zadachi-i-znachenie-ee-izucheniya-istoricheskoe-soznanie-is

Методика обучения истории - <http://mirznanii.com/a/174595/metodika-obucheniya-istorii-kak-nauka-i-uchebnyy-predmet>

Предмет истории как науки -

http://referatwork.ru/category/politika/view/280563_vopros_1_predmet_istorii_kak_nauki_celi_i_zadachi_ee

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.
самостоятельная работа	При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с учебной и научной литературой. Эта работа должна носить систематический характер. Результативность и эффективность самостоятельной работы во многом зависят от посещения и качества работы студента на лекционных и практических занятиях
экзамен	Экзаменационные вопросы студентам сообщаются в начале семестра. К обязательным ответам вопросов в билете на экзамене студенту задается три дополнительных частных вопроса. По результатам ответов выставляется баллы за экзамен и общее количество баллов, отражающее активность и качество работы студента на всех видах занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе "История, экономика и культура тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Массовые эпидемии и голод на пространствах Евразии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория : курс лекций / А. Г. Вишневский ; Нац. исслед. ун-т 'Высшая школа экономики'. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 371 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1437-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208499> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Прохоров, Б. Б. Общая экология человека : учебник / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 424 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/12368. - ISBN 978-5-16-010142-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757122> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Соколов, Е. А. Проблемы интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания в современном образовании : монография / Е. А. Соколов, А. П. Кондратенко, Н. Е. Буланкина. - Москва : Университетская книга, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-088-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213124> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Харрингтон, Дж. Праведный палач: жизнь, смерть, честь и позор в XVI веке / Джоэл Харрингтон ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-00139-190-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221842> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Бычков, С. П. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М. : ФОРУМ, 2018. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-490-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914278> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки: Учеб. для студентов высших учебных заведений / Под ред. А. М. Родригеса: В 3 ч. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 1. - 400 с. - ISBN 5-691-01238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053784> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Ванина, Е. Ю. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [Е. Ю. Ванина и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 2. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053782> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. : учебник для студентов высших учебных заведений / [А. М. Родригес и др.]; под ред. А. М. Родригеса : в 3 ч. - Москва : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2017. - Ч. 3. - 511 с. - ISBN 5-691-01366-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053780> (дата обращения: 05.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Массовые эпидемии и голод на пространствах Евразии*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История, экономика и культура тюркских народов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.