

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Этноконфессиональная политика по отношению к тюркам в России

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Саматова Ч.Х. (кафедра истории Татарстана, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), chulpan-samatova@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-1 | Способен использовать в образовательном процессе и исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать:

- этапы, общее и особенное в этноконфессиональной политике в отношении тюркских народов России с учетом внутри-и внешнеполитической ситуации на различных исторических этапах;
- историографию, основные исторические источники по проблемам этноконфессиональной политики в отношении тюркских народов России, методы работы с ними;
- базовые сведения из области всеобщей и отечественной истории, необходимые для изучения проблем этноконфессиональной политики;

Должен уметь:

Должен уметь:

- определять этапы, общее и особенное в этноконфессиональной политике в отношении тюркских народов в России с учетом внутри-и внешнеполитической ситуации на различных исторических этапах;
- ориентироваться в различных исследовательских подходах и применять необходимые методы работы с историческими источниками и исследовательской литературой по вопросам этноконфессиональной политикой в отношении тюркских народов России.
- использовать в образовательном процессе и исследованиях этноконфессиональной политики в отношении тюрков России базовые знания из области всеобщей и отечественной истории;

Должен владеть:

Должен владеть:

- навыками определения общих и особенных характеристик этноконфессиональной политики в отношении различных тюркских России во взаимосвязи с внутри- и внешнеполитическими процессами в стране и мире на различных исторических этапах;
- навыком определения историографических подходов и применения основных методов научного исследования, а также анализа, научной критики исторических источников и литературы по этноконфессиональной политике в отношении тюркских народов России;
- способностью анализировать исторические процессы, события, обобщать исторические данные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тельная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Этноконфессиональная политика в отношении тюркских народов в XVI-первой четверти XVIII вв. | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| 2. | Тема 2. Этноконфессиональная политика в отношении тюркских народов России в имперский период | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 3. | Тема 3. Тюркские народы в составе СССР и Российской Федерации | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| | Итого | | 18 | 6 | 18 | 6 | 0 | 0 | 35 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Этноконфессиональная политика в отношении тюркских народов в XVI-первой четверти XVIII вв.

Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений. Социальная и научная актуальность изучения этноконфессиональных взаимоотношений. Факторы влияния глобализации и локализации на формирование локальных идентичностей. Философское содержание понятия религии в концепциях П.Л. Бергера и Т.Лукмана. Теория рационального выбора Дж.Коулмана. Теория социальной идентичности социальных психологов Г. Тэджфела и Д.Тернера. Место идеологии и религии в системе факторов модернизации общественной жизни. Соблюдение политики баланса конфессий и культур как основа стабильности полиэтнического региона. Понятийный аппарат. Свобода совести, религиозная конфессия, этнос, этничность, нация, национализм, Светское государство, конфессия.

Колонизация Казанского края. Изменения в размещении местного населения. Уничтожение мусульманской городской цивилизации. Политика Московского правительства по отношению к татарскому служилому сословию. Методы христианизации татарских феодалов. Образование Казанской епархии. Строительство церквей и монастырей. Письмо Ивана Грозного архиепископу Казанскому Гурию. Льготы и привилегии новокрещённым.

Переход к насильственной христианизации. Наказ Федора Иоановича митрополиту казанскому Гермогену (1693г.). Соборное Уложение 1649 г.

Колонизация территории Башкирии, Астраханского края. Особенности завоевания народов Сибири.

Петровские преобразования в конфессиональной политике. Политика Петра 1 по отношению к мусульманам Поволжья. Образование Синода и его значение в организации внешней миссии. Политика правительства по отношению к татарским феодалам и мусульманскому духовенству в XVIII в. Ликвидация татарского служилого сословия. Лашманы.

Тема 2. Этноконфессиональная политика в отношении тюркских народов России в имперский период

Деятельность Конторы новокрещенских дел. Лука Канашевич. Деятельность Алексея Раифского по христианизации народов Поволжья. Образовательная миссия РПЦ для нерусских народов края. Подготовка миссионерских кадров. Бегство татар-мусульман в Башкирию. Организация и миссионерская деятельность Уфимской епархии (1681 г.)

Предпосылки и причины указов Екатерины II о веротерпимости по отношению к мусульманам. Указ Сената от 17 июня 1773 г. Манифест о присоединении Крыма (1783). Легализация мусульманских конфессиональных школ, разрешение на строительство мечетей. Наказы татарских депутатов избранных в Уложенную комиссию. Указ Екатерины II (1783г.) о включении служилых татар в состав российского дворянства. Учреждение муфтиата (1782). Создание Оренбургского Духовного Собрания мусульман в Уфе (1788). Функции ОДС и муфтиата. Принципы назначения мусульманского духовенства на службу. Льготы и привилегии мусульманскому духовенству. Политика российского правительства по отношению к мусульманам Казахстана и Средней Азии в XVIII первой половине XIX века. Присоединение к России Крымского ханства и статус исламских институтов крымских татар.

Конфессиональная политика в период правления Павла I. Улучшение материального положения православного духовенства и православных духовных учебных заведений. Разрешение свободной деятельности старообрядческой церкви. Указ о запрещении принуждения униатов принимать православие. Открытие азиатской типографии в Санкт-Петербурге. (1797) Официальное издание Корана. Перемещение азиатской типографии в

Казань. Изменения отношения властей к строительству мечетей. (Указы 1828, 1830, 1838 гг.) Появление штатного мусульманского духовенства в армии. Их статус, права и обязанности.

Активизация миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье при Александре I. Переводы богослужебных книг на языки народов Поволжья и Приуралья. Деятельность Библейского общества (1818). Успехи и недостатки казимбековского периода перевода богослужебных книг.

Централизация управления неправославными конфессиями. Создание Главного управления духовных дел иностранных исповеданий (1810). Создание министерства духовных дел и народного просвещения (1817).

Законодательное закрепление статуса православной церкви, как первенствующей и главенствующей (1797).

Расширение мусульманской конфессии. Присоединение к России народов Средней Азии, Казахстана, Закавказья, Северного Кавказа. Создание Таврического магометанского управления (1831) и Кавказского наместничества (1872).

Массовое отпадение крещенных инородцев в ислам и язычество. Меры предпринимаемые правительством и РПЦ против отпадения от православия: а) репрессивные; б) просветительские.

Политика правительства Николая I по привлечению к светскому образованию детей состоятельных татар. Усиление миссионерской деятельности в Сибири.

Устав духовных консисторий (1841) новый порядок перехода из неправославной веры в православие. Разрешение мусульманам переходить в другие нехристианские вероисповедания (1832).

Усиление антимусульманских настроений в период контрреформ. Запрет Оренбургскому духовному собранию вмешиваться в дела Степного края (1868). Ограничение влияния татар в Средней Азии и Казахстане.

Усиление отпадения в ислам крещенных татар в середине 60-х гг. Причины, особенности.

Рост недовольства населения Казанского края в конце 70-х гг. Выступления татарского крестьянства в 1878-1879 гг. Причины, ход, итоги. Роль мусульманского духовенства в восстании.

Тема 3. Тюркские народы в составе СССР и Российской Федерации

Национальная политика большевиков. Установление Советской власти на территории Средней Азии, Закавказья. Создание федеративных и автономных республик. Политика Советского государства по отношению к тюркским народам в 1920-1930 гг. Этноконфессиональная политика в отношении тюркских народов в годы Великой Отечественной войны. Послабления религиозной политики Советского государства. Возобновление антирелигиозной пропаганды после ВОВ. Деятельность Союза воинствующих безбожников. государства. Циркуляр Совета по делам религиозных культов при Совете Министров СССР 1948 г. о прекращении положительных решений по ходатайствам о регистрации религиозных общин. Свертывание либеральных тенденций в общественно-политической жизни послевоенного времени. Постановление "О недостатках в научно-атеистической пропаганды и мерах её улучшения. Борьба с незарегистрированными религиозными организациями мусульман и Постановление "О ликвидации нарушений духовенством законодательства о культах". Усиление "научно-атеистического воспитания в светских учебных заведениях и система противодействия лицам, стремящимся получить религиозное образование и совершить паломничество.

Постановление Совета Министров СССР от 10 января 1967 г. о расширении прав религиозных объединений. Сбор денежных средств в фонд мира и общество охраны памятников, в Отдел внешних мусульманских связей. Правовое положение тюркских народов СССР, вопросы сохранения и развития их языков, культуры в эпоху социализма.

Середина 70-х вступление в силу Международного Пакта о гражданских и политических правах Усиление роли ислама в международных отношениях в связи с вторжением советских войск в Афганистан 3. Формальное отношение представителей местных властей к решению вопросов, касающихся контроля за религиозной ситуацией. Постановление ЦК КПСС О дополнительных мероприятиях в связи с активизацией в странах Азии и Африки так называемого воинствующего ислама и 18 августа 1986 г. - Об усилении борьбы с влиянием ислама. 1980-е гг. возврат верующим культовых зданий и закон 1990 г. О свободе совести и религиозных организациях Закон о свободе вероисповеданий.

1 октября 1990 г. закон Верховного Совета СССР О свободе совести и религиозных организациях. Парад суверенитетов. Тюркские народы в составе Российской Федерации. Проблемы сохранения национальной идентичности, языка, культура.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Институт истории им.Ш.Марджани АН РТ - - - www.tataroved.ru

сайт исторической литературы - - - www.runivers.ru

Этно-журнал - - http://www.ethnonet.ru/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать и конспектировать лекции, полезно делать пометы на полях и фиксировать возникающие по ходу лекции вопросы, с которыми можно обратиться к преподавателю или искать и находить ответы на них в процессе самостоятельной работы с литературой. К лекциям следует готовиться: освежить в памяти содержание предыдущих лекций, прочитывать материал учебника по теме предстоящей лекции и формировать вопросы, направленные на улучшение восприятия материала. Изучая материал по учебнику, рекомендуется составлять опорные конспекты, переходить к следующей теме только после уяснения предыдущей. Задания, задаваемые преподавателем для самостоятельного изучения, следует выполнять не только используя текст учебника, но и обращаясь к исследовательским трудам по проблеме. |
| практические занятия | При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Особое внимание следует обратить на уяснение основных понятий и терминов, обратившись к словарям, к справочникам, учебной и научной литературе, к интернет-ресурсам. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов - адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию |
| самостоятельная работа | При выполнении самостоятельной работы необходимо: - освоить вопросы, выносимые на самостоятельную работу и предложенные преподавателем в соответствии с программой по данной дисциплине; - планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем; - самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по дисциплине; - выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами сроками отчетности по самостоятельной работе студентов. Выполняя самостоятельную работу обучающийся может: - предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельного изучения; - в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по ее результатам; - предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы; - использовать для самостоятельной работы учебные и методические пособия, учебные пособия, другие разработки и ресурсы интернет сверх предложенного преподавателем перечня; - использовать контроль и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно. |
| зачет | При подготовке к зачету рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку, только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ - это тоже текст, и он должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть - это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Этноконфессиональная политика по отношению к
тюркам в России*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Желтов, В. В. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с. ISBN 978-5-9558-0452-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514392> (дата обращения: 07.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Королева, Л. А. Власть и мусульмане Среднего Поволжья (вторая половина 1940-х - первая половина 1980-х гг.): Монография / Л.А. Королева, А.И. Ломовцев, А.А. Королев. - Пенза: ПГУАС, 2009. - 227 с. (ebook)ISBN 978-5-9282-0550-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320735> (дата обращения: 07.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Муфтахутдинова Д.Ш. Эволюция конфессиональной политики российского государства по отношению к мусульманам Поволжья и Приуралья (вт. пол. XVI - нач. XX в.): монография / Д.Ш. Муфтахутдинова. - Казань: Рос. ислам. инст, 2018. - 346 с. - Текст : электронный. - URL: <https://shelly.kpfu.ru/eksu/docs/F2034602555/monografiya.pdf> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: открытый.

Дополнительная литература:

Асадуллин, Ф. А. Мир ислама в общественно-культурном пространстве Москвы: опыт прошлого и современность. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. - ISBN 978-5-16-104665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550165> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536531> (дата обращения: 07.02.2021). - Режим доступа: по подписке.

Поляков П. А. Ислам среди тюрков, монголов, индусов и китайцев [Электронный ресурс]. - Казань: Типолит. Имп. Унив., 1895. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354801> (дата обращения: 07.04.2020)

Чудинов, С. И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - Москва : Флинта: Наука, 2010. - 312 с. ISBN 978-5-9765-09733, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247780> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Этноконфессиональная политика по отношению к
тюркам в России*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.