

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Турецкий язык

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Абзалов Л.Ф. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Lepar.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мавляутдинов И.С. (Кафедра алтаистики, тюркских и центральноазиатских исследований, Высшая школа востоковедения - Восточный разряд), ISMavlyautdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на государственных и иностранных языках
ПК-6	Способен к сбору, подготовке и представлению информации на государственных и иностранных языках средствами массовой информации, государственным и общественным организациям, органам государственного управления, местного регионального и республиканского самоуправления для принятия решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основную грамматическую терминологию на турецком языке;
- грамматическую структуру турецкого языка;
- правила образования грамматических форм слов и способы их соединения в словосочетания и в предложения,
- а также типы предложений и их структурные особенности.

Должен уметь:

- распознавать грамматические формы и структуры, отыскать эквиваленты, чтобы наилучшим способом выразить их смысловое содержание средствами родного языка;
- соотнести структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм;
- грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении.

Должен владеть:

- навыками чтения, произношения, письма и речевого общения;
- грамматической, орфографической, орфоэпической, лексической нормами турецкого языка в пределах программных требований и правильно их использовать во всех видах речевой коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания на практике в нескольких родственных видах перевода (письменном, зрительно-устном, абзацнофразовом, последовательном, синхронном);
- правильно выделять переводческие соответствия в текстах определенного стиля и жанра.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.01 "История (История тюркских народов)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зачетных(ые) единиц(ы) на 864 часа(ов).

Контактная работа - 581 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 576 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 5 часа(ов).

Самостоятельная работа - 256 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.	1	0	0	14	0	0	0	4
2.	Тема 2. 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма	1	0	0	14	0	0	0	4
3.	Тема 3. 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.Согласные t, p, f.	1	0	0	14	0	0	0	4
4.	Тема 4. 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.	1	0	0	14	0	0	0	4
5.	Тема 5. 5. Побудительное предложение. Выражения еждневного обихода. Вопросительная частица: -mi ,mı.	1	0	0	16	0	0	0	2
6.	Тема 6. 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.	2	0	0	18	0	0	0	11
7.	Тема 7. 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.	2	0	0	18	0	0	0	11
8.	Тема 8. 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.	2	0	0	18	0	0	0	11
9.	Тема 9. 9. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. ?Мой друг? Benim dostum.	2	0	0	18	0	0	0	11
10.	Тема 10. 10. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. ?Мой друг? Benim dostum.	3	0	0	18	0	0	0	9
11.	Тема 11. 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman :Мой рабочий день. Benim iş günüm.	3	0	0	18	0	0	0	9
12.	Тема 12. 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. : Завтрак. Обед Kahvaltı, öğle yemeği.	3	0	0	18	0	0	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
13.	Тема 13. 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Времена года. Mevsimler.	3	0	0	18	0	0	0	9
14.	Тема 14. 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. Мой друг. Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелого. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru.	4	0	0	18	6	0	0	9
15.	Тема 15. 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman. Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.	4	0	0	18	6	0	0	9
16.	Тема 16. 16. Hoş geldiniz! "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara	4	0	0	18	6	0	0	9
17.	Тема 17. 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)	4	0	0	18	6	0	0	8
18.	Тема 18. 18. -mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма -mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)	5	0	0	22	0	0	0	7
19.	Тема 19. 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления	5	0	0	22	0	0	0	7
20.	Тема 20. 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.	5	0	0	21	0	0	0	7
21.	Тема 21. 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).	5	0	0	21	0	0	0	7
22.	Тема 22. 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.	5	0	0	22	0	0	0	7
23.	Тема 23. 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).	6	0	0	21	0	0	0	7

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
24.	Тема 24. 24. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).	6	0	0	21	0	0	0	7
25.	Тема 25. 25. Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sınıcar".	6	0	0	22	0	0	0	7
26.	Тема 26. 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".	6	0	0	22	0	0	0	7
27.	Тема 27. 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог İle.	6	0	0	22	0	0	0	7
28.	Тема 28. 28. Темы: Сколько время. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).	7	0	0	14	0	0	0	10
29.	Тема 29. 29. Чтение, перевод текстов Masa tenisi, Pilav yemeği и диалога Öğrenmek. Работа с текстом Okulum. Сложная форма -ır...-maz. Долженствительное наклонение.	7	0	0	14	0	0	0	10
30.	Тема 30. 30. Сложная форма -ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на -ır, -Madan/-meden, -Maıır/-meıır. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.	7	0	0	14	0	0	0	10
31.	Тема 31. 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -mış.	7	0	0	14	0	0	0	10
32.	Тема 32. 32. Чтение, перевод текстов: Tatlı dil, Zorla güzellik olmaz. Работа с текстом Temizlik. Словообразовательные аффиксы -Lı/ -Sız, -Lık. Степени сравнения -Den daha/ En. Обстоятельства времени на -Madan önce/ -dıktan sonra.	7	0	0	16	0	0	0	13
Итого			0	0	576	24	0	0	256

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Вводный курс: Ознакомление с Турцией. История Турции. Города Турции. Анкара, Стамбул.

Ознакомление с Турцией. Города Турции.

География Турции.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое. Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

Тема 2. 2. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма

Введение. Цели и задачи курса. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма.

1. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит.

2. Чтение гласных и согласных.

3. Закон сингармонизма.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно. Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

Тема 3. 3. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 4. 4. Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма.

1. Введение. Цели и задачи курса. Алфавит.

Неопределенный артикль -Bir. Аффиксы множественного числа. Аффиксы принадлежности.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 5. 5. Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi, mı.

Побудительное предложение. Выражения ежедневного обихода. Вопросительная частица: -mi, mı. Чтение гласных и согласных. Закон сингармонизма.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

Тема 6. 6. Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

Имя существительное. Падежи в турецком языке. Типы согласования имен существительных.

аффиксация. По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 7. 7. Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.

Местоимения в турецком языке. Виды местоимений. Притяжат. форма личного местоимения.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 8. 8. Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.

Аффиксы принадлежности. Склонение имен с аффиксами принадлежности. Семья. Жилище.

Склонение имен с аффиксами принадлежности.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 9. 9. Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, gece, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. ?Мой друг? Benim dostum.

Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема "Мой друг", "Benim dostum".

Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 10. 10. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. ?Мой друг? Benim dostum.

Выражение времени в часах и минутах. Формы: var, geçe, kala. Инфинитив. Настоящее время изъяв.наклонения. Şimdiki zaman. Тема "Мой друг" Benim dostum.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 11. 11. Прошедшее время. Dili geçmiş zaman :Мой рабочий день. Benim iş günüm.

Прошедшее время. Dili geçmiş zaman Тема "Мой рабочий день" Benim iş günüm.

Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно. Рассматривая систему аффиксации более детально, можно заметить определенный порядок в прибавлении тех или иных функциональных аффиксов в случае употребления нескольких аффиксов одновременно.

Тема 12. 12. Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. : Завтрак. Обед Kahvaltı, öğle yemeği.

Будущее-категорическое время. Gelecek zaman. Тема "Завтрак. Обед" Kahvaltı, öğle yemeği.

1. Ülkeler (страны) 2. Название стран, материков и сторон света.

2. Аффиксы принадлежности. 2. Склонение имен с аффиксами принадлежности.

3. История Турции. 3. Города Турции. В турецком языке личные местоимения.

опросительные предложения. Принципы построения вопросительных предложений. 2. Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Тема 13. 13. Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Времена года. Mevsimler.

Желательное наклонение. İstek kipi. Деепричастие на -ip. Тема :Времена года". Mevsimler.

Принципы построения вопросительных предложений. 2. Selamlaşma, tanışma, tanıştırma. Diyaloglar (Приветствия, знакомство, диалоги).

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 14. 14. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. Мой друг. Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелогии. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

Настоящее-будущее время. Geniş zaman. "Мой друг" Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелогии. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 15. 15. Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman. Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.

Прошедшее определенное время. Belirli geçmiş zaman. Согласование согласных. Личные местоимения. Именное сказуемое в прошедшем времени.

1. Belirsiz geçmiş zaman (Неопределенное прошедшее время) 2. Renkler (цвета)

2. İstek kipi (Желательное наклонение) 2. Akralar (родственники).

3. Побудительное предложение.

4. Выражения ежедневного обихода.

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur.

Тема 16. 16. Hoş geldiniz! "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста ?Kara

Hoş geldiniz! "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста "Kara. Zincirleme İsim Tamlaması Nedir" "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yarıtı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов.

Тема 17. 17. Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)

Konular: Haftanın günleri. Renkler. Hava durumu. (Темы: Дни недели. Цвета. Погода.)

Hoş geldiniz! "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста "Kara. Zincirleme İsim Tamlaması Nedir" "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yarıtı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.

Тема 18. 18. -mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма -mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента)

mak istemek kalıbı. İmek fiili şimdiki zamanda. Форма "mak istemek. Konular: Çeşitli meslek adları. Öğrencinin tatil günü. (Темы: Названия профессий. Отдых студента). Zincirleme İsim Tamlaması Nedir" "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yarıtı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.

Тема 19. 19. Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления

Dinleme, anlama: Diyaloglar. Metin. (Аудирование: Диалоги. Текст) Автомобиль. Поломка. Потеря. Кража. Полиция. Правила написания заявления. 1. Настоящее-будущее время.

2. Локативные прилагательные.

3. Послелоги. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

По существу весь турецкий язык представляет собой почти бесконечное варьирование определенных и неизменных основ посредством прибавления к ним разных функциональных аффиксов. Это языковое явление фундаментально для турецкого языка и, можно предположить, для турецкого сознания: определенная, не изменяющаяся основа прибавляет к себе известные, стабильные приложения, и в результате этой комбинаторики меняется целое.

Тема 20. 20. Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача.

Притяжательная форма местоимений. Способы выражения принадлежности. Выпадение гласной: İyelik zamirleri. İyelik ekleri. Ses düşmesi. Здоровье. Здоровый образ жизни. У врача. Запись на прием к врачу. Визит к врачу. Жалобы больного на здоровье. Результаты обследования, симптомы болезни и рекомендации врача. Настоящее-будущее время. Geniş zaman. "Мой друг" Benim dostum. Локативные прилагательные. Послелоги. -Göre,- kadar,-gibi,- doğru.

Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Согласные t, p, f.

Тема 21. 21. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения). Hoş geldiniz! "Kara" metnini okuma, tercüme etme, inceleme. (Добро пожаловать! Чтение, перевод текста "Kara. Zincirleme İsim Tamlaması Nedir" "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yarıtı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные.

Тема 22. 22. Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları. Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники. 1. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk"

2. Müzik. Enstrümanlar adları. 2. Dinleme: Türk halk müzik aletleri.

3. Чтение и перевод текстов: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

İstek kipi. Желательное наклонение. 2. Чтение, перевод текстов "Tatlı dil", "Zorla güzellik olmaz".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Тема 23. 23. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).
Определенный, неопределенный, сложный изафет. Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.
1. Чтение и перевод текстов: "Yücel'in sevinci", "Köye yolculuk". Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Benim günüm (Мой распорядок дня). Üniversite (Университет). Çiçekler ve ağaçlar (цветы и растения).

Тема 24. 24. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Zincirleme İsim Tamlaması Nedir "Zincirleme" kelimesinin de çağrışım yaptığı gibi bu tamlamalar ikiden fazla ismin birbirinin anlamını tamamlamasıyla oluşur. Мягкие и твердые гласные. Мягкие и твердые согласные. Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Тема 25. 25. Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Belirtili, belirtisiz ve zincirleme isim tamlamaları.

Наши праздники. Национальные и религиозные праздники.

Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap". Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Тема 26. 26. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor".

Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor". Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap". Konular: Organ adları. Başlıca iç organlar. (Темы: Человек, его внешность, части тела. Основные внутренние органы).

Тема 27. 27. Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог İle.

Возвратный и взаимный залог. Развернутое подлежащее. Повелительное наклонение. Часто употребляемые речевые формулы. Послелог İle. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor". Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время.

Тема 28. 28. Темы: Сколько времени. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

Темы: Сколько времени". Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

9. Самолет. 10. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. 11. Багаж. 12. Регистрация. 13. Бронирование. 14. Туристическое бюро.

Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время. Текст: "Bedavacı sincap".

Neopredeflenmiş imperfekt образуется путём присоединения к основе глагола суффикса настоящего-будущего времени (-r/ -ar/ -er...ur)

Тема 29. 29. Чтение, перевод текстов Masa tenisi, Pilav yapalım и диалога Öğrenmek. Работа с текстом Okulum. Сложная форма -ır...-maz. Долженствование наклонение.

Чтение, перевод текстов "Masa tenisi", "Pilav yapalım" и диалога "Öğrenmek". Работа с текстом "Okulum". Сложная форма -ır...-maz. Долженствование наклонение. Виды транспорта. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

9. Самолет. 10. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. 11. Багаж. 12. Регистрация. 13. Бронирование. 14. Туристическое бюро.

Тема 30. 30. Сложная форма -ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на -ır, -Madan/-meden, -Maıyır/-meyir. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.

Сложная форма ır...-maz. Желательное наклонение. Деепричастия на -ır, -Madan/"meden, -Maıyır/"meyir. Темы: Фрукты. Овощи. Купля-продажа.

Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Çeşitli araçlarla yolculuk (путешествие различными видами транспорта).

9. Самолет. 10. Расспрос о предоставляемых услугах и предоставление информации. 11. Багаж. 12. Регистрация. 13. Бронирование. 14. Туристическое бюро.

Тема 31. 31. Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -mış.

Аудирование: Диалоги. Текст. Дополнительные темы на усвоение лексики и ее употребление в речи: Türkiye'de spor (Спорт в Турции). Причастие на -mış. Послелог İle. Развернутое обстоятельство времени. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor". Neopredeflenmiş imperfekt. Predeflenmiş imperfekt. Будущее-прошедшее время.

Тема 32. 32. Чтение, перевод текстов: Tath dil, Zorla güzellik olmaz. Работа с текстом Temizlik. Словообразовательные аффиксы -Lı/ -Siz, -Lık. Степени сравнения -Den daha/ En. Обстоятельства времени на -Madan önce/ -dıktan sonra.

Чтение, перевод текстов "Tath dil", "Zorla güzellik olmaz". Работа с текстом "Temizlik". Словообразовательные аффиксы -Lı/ -Siz, -Lık. Степени сравнения -Den daha/ En. Обстоятельства времени на -Madan önce/ -dıktan sonra. Видовые формы глагола. Форма быстроты действия. Тексты: "En güzel çocuk", "Yusuf Tren bekliyor". Неопределенный имперфект. Определенный имперфект. Будущее-прошедшее время.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М. : ФЛИНТА, 2016 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510555.html>

Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А. - М. : Проспект, 2017 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242467.html>

Сайт национальной лиги переводчиков - <http://www.russian-translators.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к практическим занятиям. Для этого необходимо: 1. Познакомиться с планом практического занятия. 2. Изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций и раздаточном материале. 3. Подготовиться к обсуждению вопросов для дискуссии. 4. Систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время (подготовка рефератов, докладов и др.). В ходе практических занятий студенты под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. На практических занятиях по дисциплине могут использоваться следующие формы работы обучающихся: - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия; - выполнение практических заданий в подгруппах - групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя; - заслушивание и обсуждение докладов; - выполнение тестовых заданий;
самостоятельная работа	Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
экзамен	Экзамен - это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине. По решению кафедры экзамен может проводиться в нескольких формах - устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.
зачет	Подготовка к зачету предполагает: - работу над закреплением пройденного материала во время учебного процесса; - выполнение всех письменных домашних заданий; - заучивание материала; При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки "История тюркских народов".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: История тюркских народов
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181> ЭБС 'Знаниум'
2. Купина, Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина, Н. А. Николина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-002768-8 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406111> ЭБС 'Знаниум'
3. Сдобников В.В. Перевод и коммуникативная ситуация [Электронный ресурс] / В.В. Сдобников - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521124.html>
4. Дубкова О.В. Теория и практика перевода иностранных текстов: Восточные языки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дубкова О.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231498.html>
5. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447873> ЭБС 'Знаниум'
7. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510555.html>

Дополнительная литература:

1. Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс]: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=409697> ЭБС 'Знаниум'
2. Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. ? 128 с. ; 21. ? Библиогр.: с. 125-127, 100. 51
3. Чайковский Р.Р. Художественный перевод как вид межкультурной коммуникации : (основы теории) [Электронный ресурс] / Чайковский Р.Р. - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520530.html>
4. Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>
5. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : комплексные учебные задания [Электронный ресурс] / Беляева И. В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526167.html>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: История тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.