

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Политические системы и политические культуры стран евроатлантической цивилизации

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Камалетдинова Э.И. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), elvira-imoiv@mail.ru ; преподаватель, к.н. Пронина В.В. (кафедра регионоведения и евразийских исследований, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия), VVPronina@kpfu.ru

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методику подбора и анализа источников для изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- методику подбора и анализа научной литературы для изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- структуру, логику и специфику региональных комплексных исследований России и ее регионов, их типы и виды

Должен уметь:

- интерпретировать и аргументированно оценивать различные региональные события, явления и концепции относительно региона специализации в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- вырабатывать и обосновывать собственную точку зрения на дискуссионные проблемы относительно региональных событий, явлений и концепций региона специализации в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
- аргументированно отстаивать свою точку зрения
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах относительно региона специализации и их специфике
- объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы

Должен владеть:

- навыками логического анализа различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Регионы и страны евроатлантической цивилизации)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.	5	4	0	10	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Политические системы и режимы власти в странах евроатлантической цивилизации.	5	4	0	10	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Организация политической власти в странах евроатлантической цивилизации	5	4	0	10	0	0	0	4
4.2	Тема 4. Тема 4. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа евроатлантической цивилизации	5	6	0	6	0	0	0	5
	<b>Содержание дисциплины (модуля)</b> <b>Тема 1. Тема 1. Евроатлантическая цивилизация: доминанты становления и развития.</b> Предмет, цели и задачи, основные понятия курса. Политические система и культура стран Евроатлантической цивилизации как объект изучения. Основные доминанты становления Евроатлантической цивилизации. Социально-политические системы: понятия, сущность, содержание. Этимология понятия								17

?политическая культура?. Понятие, структура и функции политической системы. Социально-экономическая и духовно-психологическая среда и политическая система. Политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, взгляды, концепции и другие элементы политической системы. Полицентризм власти как сущность европейской демократии. Европеизм - социокультурные корни цивилизации. Инновационный характер западной цивилизации. Техногенный характер цивилизации. Христианская религия. Индустриальная модель. Преобразование традиционного общества и государства в XVII - XVIII вв. в странах Европы и Северной Америки. Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества. Социально-политические революции конца XVI - XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды. Англия, Франция, Северная Америка). Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистских государств к национальным буржуазным государствам с монархической и республиканской формами правления. Зарождение основ партийно-политической системы в отдельных странах. Изменение положения человека в локальных, региональных, национальных сообществах. Формирование существенных элементов гражданского общества в ряде стран Западной и Центральной Европы, в Северной Америке. Зарождение новой системы международных отношений в XVII - XVIII вв. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале Нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Формирование теорий естественных прав человека, общественного договора, народного суверенитета и их воздействие на общественную жизнь европейских стран и Северной Америки.

### **Тема 2. Тема 2. Политические системы и режимы власти в странах евроатлантической цивилизации.**

Понятие, структура и функции политической системы. Социально-экономическая и духовно-психологическая среда и политическая система. Политические отношения, политические институты, политико-правовые нормы, политические идеи, взгляды, концепции и другие элементы политической системы. Формы правления и политические режимы. В странах Западной Европы: история и современное состояние. Демократия в Америке. Государство в странах евроатлантической цивилизации. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы и Северной Америки. Особенности государственного устройства Англии, ФРГ, Франции, Италии и США. Правовые основы политических систем стран Западной Европы и Северной Америки.

Конституционное развитие стран Западной Европы и США. Билль о правах, Декларация прав человека и

гражданина. Конституционализм (США, Англия, ФРГ и Франция): история и современность. Качество европейской демократии. Права и свободы человека и гражданина в странах региона. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы и в США. Избирательное право и избирательные системы в западноевропейских странах ив США.

### **Тема 3. Тема 3. Организация политической власти в странах евроатлантической цивилизации**

Европейский парламентаризм: традиции и новации. Значение парламента в механизме государственной власти. Роль Конгресса в политической жизни США. Институт главы государства в странах евроатлантической цивилизации. Место правительства в системе высших органов власти. Порядок формирования правительства. Региональная автономизация Великобритании и Испании. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Автономия в Западной Европе. США как федеративное государство. Демократия в Западной Европе и США. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации. Избирательные системы западноевропейских стран и США: сравнительный анализ. Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и США. Политические партии в странах евроатлантической цивилизации. Партийные системы. Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры в США, Англии, ФРГ и Франции. Судебная власть в странах евроатлантической цивилизации. Принципы построения судебной системы, обеспечивающие доступ к суду на началах равенства и исправление судебных ошибок. Суды, осуществляющие конституционное судопроизводство, суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Национальные судебные системы и международные суды.

#### **Тема 4. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур стран евроатлантической цивилизации**

Основные способы типологизации политической культуры. Господствующая и оппозиционная политическая культура. Общая и региональные политические субкультуры. Политическая культура общества, класса, социальной группы, лидера, рядового гражданина (в зависимости от принадлежности к определенной социальной группе). Политическая культура обществ Западной Европы и США. Англо-американский тип политической культуры (светскость, прагматизм, понимание политики, как процесса столкновения интересов, тяготение электората к политическому центру). Континентально-европейский тип политической культуры (поляризация и многопартийность). Авторитарно-патриархальный тип политической культуры (архетип ?большой семьи? во главе с авторитарным лидером). Тоталитарная политическая культура. Феномен Западнизма (А.А. Зиновьев). Деловой аспект. Коммунальный аспект общества. Человеческий фактор. Ценности и идеалы Запада. Западно-Европейская культура. Государство, право и деньги в политической культуре Запада. М. Вебер о роли протестантской культуры в формировании западного общества. Западная ориентация во времени. Построение ?идеальной? модели Западной политической культуры, ее основные признаки и черты. М. Вебер и Э. Фромм о двух типах социально- политического поведения в Западном обществе (действие и поведение нацеленные на успех; действие и поведение имеющие высокие этические цели и доминанты). М. Вебер о целерациональном, ценностно-рациональном, аффективном и традиционном социальном действии и поведении. Политическая культура и социальная политика стран Западной Европы и США. Специфика социально-экономического развития стран Западной Европы и США. Теория социально стратификации и дифференциации. Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре стран Западной Европы и США. Влияние НТР на динамику социальных отношений. Политическая культура и политическая социализация в странах Западной Европы США. Политическая культура как система общественных установок в области политики. Место и роль политической социализации в процессе формирования политической культуры. Взаимосвязь политической системы и политической культуры общества ? важный атрибут демократии. Консенсусные и конфликтные политические культуры. Этнические, национальные и религиозные факторы в развитии политической культуры общества. Роль взаимодействия традиционной и политической культуры общества.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейский парламент - <http://www.europarl.europa.eu/president/en/index.html>

Европейский совет - <http://european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=en>

Политические Исследования - <http://www.politstudies.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекций студенты должны сосредоточить внимание на её содержании. Основные положения лекции, отдельные важные факты, исторические даты, имена, выводы из рассматриваемых вопросов необходимо записывать. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для них исторической информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к экзаменам, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, рефератов и т.д.
практические занятия	При подготовке к каждому занятию необходимо: а) внимательно прочитать вопрос; б) подготовиться к ответу на вопрос, выстроить логичную концепцию ответа; в) обратиться к курсу лекций по данному вопросу для выявления проблемных точек и дискуссионных позиций; г) обратиться к учебным и учебно-методическим материалам с целью уточнения терминологии, хронологии, детализации процессов, содержание которых студент планирует осветить в своём ответе; д) дополнить ответ материалами научной, научно-популярной литературы, сети интернет.



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.</p> <p>Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа по изучению курса ?История? включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку к семинарским занятиям:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) просмотр записей лекционного курса; б) изучение рекомендованной литературы; с) составление конспектов.</li> </ol> </li> <li>2. Написание рефератов по предложенным темам</li> <li>3. Подготовку к экзамену и зачету</li> <li>4. Работа на семинарских занятиях</li> </ol> <p>Основным методом подготовки студента к семинарскому занятию является его самостоятельная работа. Семинар ? активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно- следственных связей между отдельными явлениями общественной жизни прошлого, пониманию актуальности изучаемых проблем.</p> <p>В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара.</p> <p>Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.</p> <p>5. Работа с учебной, научной и популярной литературой</p> <p>В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы.</p>
экзамен	<p>экзамен Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации.</p> <p>Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала.</p> <p>Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации.</li> <li>2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к семинарским занятиям, индивидуальным собеседованиям и контрольным работам.</li> </ol>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Регионы и страны евроатлантической цивилизации".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Политические системы и политические  
культуры стран евроатлантической цивилизации*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455864>

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457159>

**Дополнительная литература:**

Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413027>

Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - М.: Альфа-М, 2005. - 447 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/89975>

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.02.02 Политические системы и политические  
культуры стран евроатлантической цивилизации*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.