

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Инженерный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Методы метрологической экспертизы промышленной продукции, товаров и услуг

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Метрология и сертификация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Нигматуллина Л.Г. (кафедра биомедицинской инженерии и управления инновациями, Инженерный институт), LGNigmatullina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	Способен организовать работы по метрологической экспертизе технической документации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- роль и место метрологической экспертизы в метрологическом обеспечении производства;
- нормативную базу для проведения метрологической экспертизы;
- правила и порядок проведения метрологической экспертизы;
- законы построения систем допусков, посадок и шероховатости.

Должен уметь:

- пользоваться национальной и международной нормативной документацией;
- применять на практике положения нормативных документов, регламентирующих метрологическую экспертизу и контроль технической документации;
- проводить метрологическую экспертизу технической документации.

Должен владеть:

навыками и методами выполнения метрологической экспертизы технологической документации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность

- выполнять производственно-технологическую, организационно-управленческую деятельность по проведению метрологической экспертизы технической документации на производственном предприятии, используя необходимую нормативно-правовую документацию и знания правовых основ метрологической экспертизы и аккредитации.
- проводить расчет и выбор допусков и посадок для типовых соединений; проводить поверку и калибровку средств измерений и контроля.
- пользоваться национальной и международной нормативной документацией.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 27.04.05 "Инноватика (Метрология и сертификация)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 42 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 66 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и виды, цели и задачи метрологической экспертизы.	2	2	0	6	0	0	0	38
2.	Тема 2. Метрологическая служба предприятия.	2	2	0	8	0	0	0	6
3.	Тема 3. Законодательная и нормативная база для проведения метрологической экспертизы	2	2	0	8	0	0	0	4
4.	Тема 4. Метрологическая экспертиза технологической документации	2	4	0	10	0	0	0	6
5.	Тема 5. Метрологическая экспертиза конструкторской документации	2	6	0	0	0	0	0	6
	Итого		16	0	32	0	0	0	60

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и виды, цели и задачи метрологической экспертизы.**

Тема 1

Основные понятия метрологической экспертизы.

(Презентация, слайды)

Понятие метрологической экспертизы. Цели и задачи метрологической экспертизы. Способы выполнения задач метрологической экспертизы. Определение места метрологической экспертизы в производственном процессе. Основные термины и определения

**Тема 2. Метрологическая служба предприятия.**

Тема 2.

Метрологическая служба предприятия

(Презентация, слайды)

Подразделения, проводящие метрологическую экспертизу. Порядок проведения и оформления метрологической экспертизы. Требования к специалистам, проводящим метрологическую экспертизу. Организация проведения метрологической экспертизы на предприятии (в организации).

**Тема 3. Законодательная и нормативная база для проведения метрологической экспертизы**

Тема3.

Нормативные основы метрологической экспертизы.

(Презентация, слайды)

Изучение нормативных документов, предусматривающих проведение работ по метрологической экспертизе (ГОСТ Р 8.563-96, ГОСТ Р 8.596-2002, ГОСТ 12.0.005-2003 и пр.). Причины проведения метрологической экспертизы на предприятии.

**Тема 4. Метрологическая экспертиза технологической документации**

Тема 4.

Метрологическая экспертиза отдельных видов технической документации

(Презентация, слайды)

Порядок проведения метрологической экспертизы технического задания. Порядок проведения метрологической экспертизы технических условий. Документация, подлежащая метрологической экспертизе.

Рассматриваются пути и методы решения задач метрологической экспертизы ТД, вопросы ее организации и методики проведения, обосновывается необходимость оптимизации решений метролога-эксперта на основе экономических критериев, приводятся методики расчета экономической эффективности метрологической экспертизы тех. документации.

### **Тема 5. Метрологическая экспертиза конструкторской документации**

#### Тема 5

Метрологическая экспертиза отдельных видов конструкторской документации. Этапы, стадии разработки документации.

(Презентация, слайды)

Понятие деталь, чертеж детали, сборочная единица. Рациональность номенклатуры параметров. Виды и комплектность документов согласно ГОСТ 2.102-68. Содержание ГОСТ 24643-81, ГОСТ 25307-82, ГОСТ 8.051-81.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.gost.ru/wps/portal/>

Журналы "Стандарты и качество" - <http://www.stq.ru>

Международная организация по стандартизации (на русском языке) - <http://www.iso.org/iso/ru/>

Международная электротехническая комиссия (МЭК) - [http://www.iec.ch/International Electrotechnical Commission \(IEC\)](http://www.iec.ch/International Electrotechnical Commission (IEC))

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <http://standard.gost.ru>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Поэтому в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Лекционный материал и предлагаемая преподавателем литература даст систематизированные основы научных знаний по соответствующей теме, раскроет состояния и перспективы развития рассматриваемых вопросов, сконцентрирует внимание студентов на наиболее сложных узловых вопросах, будет стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия по курсу имеют цель развития у студентов алгоритмического мышления в степени, необходимой для быстрого и полного освоения компьютерных технологий, применяемых в различных предметных областях, а также способности видеть и формулировать задачи новых применений компьютера в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Практические занятия включают 2 практические работы, где описаны общие положения, порядок работы, примеры и решения.</p> <p>После выполнения практической работы № 1 необходим ответить на примерные контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие различают виды конструкторских документов?</li> <li>2) Что содержит чертеж детали (сборочный, габаритный, монтажный)?</li> <li>3) Права (обязанности) метролога-эксперта?</li> <li>4) Сущность увязки отклонений форм, размера, расположения и шероховатости поверхности?</li> <li>5) Цель определения контролепригодности норм точности детали?</li> </ol> <p>Контрольные вопросы для практического задания №2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перечислить виды технологической документации?</li> <li>2) Содержание маршрутной карты (операционной карты, операционных эскизов)?</li> <li>3) Перечислить документы, подвергающиеся метрологической экспертизе?</li> <li>4) Указать принцип увязки допусков и контролепригодности норм точности?</li> </ol> <p>Отчет по работе</p> <p>Отчет по работе должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тему и цель работы.</li> <li>2. Анализ технологической документации и заполненную таблицу замечаний и предложений.</li> <li>3. Дать заключение по проведенной работе и состоянию технологической документации.</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы.</li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Наряду с чтением лекций профессорско-преподавательским составом кафедры, изучением основной и дополнительной литературы по курсу студентам рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- подготовка к предстоящим занятиям, зачетам;</li> <li>- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.</li> </ul> <p>Формами самостоятельной работы студентов являются изучение соответствующей научно-технической литературы, рекомендуемых преподавателями кафедры.</p>
экзамен	<p>нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Примерные вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет метрологической экспертизы. Цели и задачи.</li> <li>2. Основные положения РМГ 63-2003.</li> <li>3. Место эксперта в процессе выполнения метрологической экспертизы. Требования к эксперту.</li> <li>4. Установление оптимальности номенклатуры контролируемых параметров.</li> <li>5. Установление технически и экономически обоснованных норм точности измерений.</li> <li>6. Проверка контролепригодности изделия.</li> <li>7. Анализ правильности требований к средствам измерений, методикам выполнения измерений.</li> <li>8. Проверка правильности выбора средств и методов измерений.</li> <li>9. Анализ соответствия показателей точности измерений требованиям к технико-экономическим показателям.</li> <li>10. Проверка соблюдения терминологии, наименований и обозначения физических величин и их единиц.</li> <li>11. Проверка рациональности установленной номенклатуры измеряемых параметров.</li> <li>12. Основные виды нормативной документации и соответствующие объекты анализа при метрологической экспертизе.</li> <li>13. Последовательность проведения метрологической экспертизы.</li> <li>14. Метрологическая экспертиза проектов стандартов и технических условий.</li> <li>15. Метрологическая экспертиза технической документации на средства измерений.</li> <li>16. Метрологическая экспертиза технического задания на разработку продукции, отчета о научно-исследовательской работе, предшествующей разработке продукции.</li> <li>17. Метрологическая экспертиза проектной и рабочей конструкторской документации.</li> <li>18. Метрологическая экспертиза технологической и эксплуатационной документации.</li> <li>19. Проверка содержания рабочих методик испытаний, требований к процедуре подготовки к испытаниям и средствам измерений, программ и методик предварительных и приемочных испытаний, содержания типовых методик испытаний.</li> <li>20. Метрологическая экспертиза норм точности, методов контроля параметров, методик выполнения измерений, правильности выбора средств измерений, терминов, наименований и обозначений физических величин и их единиц.</li> <li>21. Оформление и реализация результатов метрологической экспертизы технической документации.</li> </ol>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 27.04.05 "Инноватика" и магистерской программе "Метрология и сертификация".



*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Методы метрологической экспертизы промышленной  
продукции, товаров и услуг*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика  
Профиль подготовки: Метрология и сертификация  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-16-004750-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=239847>
2. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Николаева, Л.В. Карташова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0418-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=189041>
3. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.П. Боларев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 254 с.- ISBN 978-5-16-006182-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367365>
4. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0570-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=428833>

**Дополнительная литература:**

1. Новиков Н.Ю. Теория шкал. Принципы построения эталонных процедур измерения, кодирования и управления. [Электронный ресурс] ? М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-9221-1115-7. ? Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2271>
2. Болтон У. Карманный справочник инженера-метролога [Электронный ресурс] : справочник. ? Электрон. дан. ? М. : ДМК Пресс, 2010. - 380 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60989](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60989)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Методы метрологической экспертизы промышленной  
продукции, товаров и услуг*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 27.04.05 - Инноватика

Профиль подготовки: Метрология и сертификация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.