МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Т.Б. Алишев
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Международный бизнес в условиях глобализации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Губайдуллина Т.Н. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Tatyana.Gubajdullina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ПК-1	Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики
ПК-2	Способен обобщать и систематизировать информацию о различных процессах организации международного бизнеса в условиях глобализации
ПК-3	Способен проводить экономические расчеты для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации
ПК-4	Способен управлять корпоративными финансами и принимать инвестиционные решения
ПК-5	Способен применять методы осуществления проектной деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов
ПК-6	Способен разрабатывать стратегию управления изменениями в организации в условиях глобализации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.
Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.
Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.
Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:
- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.
Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.
Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:
- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.
Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.
Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.
Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.
Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.
Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.
Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.
В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.
Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце.
Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершенную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

Основной материал ВКР должен быть распределен между тремя главами, для которых предусмотрены следующие сроки их представления на кафедру:

- 1 глава - 01.06.2023 г.
- 2 глава - 25.12.2023 г.
- 3 глава - 15.05.2024 г.
- итоговый вариант ВКР - 10.06.2024 г.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современные тренды развития экономики совместного потребления в мире
2. Цифровая экономика: международные сравнения и перспективы развития
3. Современные тренды развития международного финансового рынка
4. Проблемы развития международной торговли
5. Транснациональные банки и их роль в развитии мировой экономики
6. Факторы и методы оценки инвестиционной привлекательности страны
7. Мировые финансово-экономические кризисы и пути их преодоления
8. Мировой финансовый рынок и его влияние на динамику развития стран
9. Политика управления золотовалютными резервами страны
10. Проблемы оценки эффективности функционирования Свободных экономических зон
11. Современные проблемы международного инвестиционного сотрудничества и пути их решения
12. Международные корпорации в глобальной экономике и национальная безопасность
13. Прямые иностранные инвестиции в экономику развивающихся стран
14. Факторы оценки глобальной конкурентоспособности страны
15. Оценка влияния крупных международных спортивных мероприятий на развитие экономики принимающих стран.
16. Глобализация и фрагментация мирохозяйственных связей: проблемы и противоречия.
17. Становление и развитие ТНК в мировой экономике
18. Основные методы международной конкуренции
19. Национальные модели бизнес поведения на западе и востоке
20. Сущность, условия и факторы международной конкурентоспособности стран мира.
21. Международная конкурентоспособность России: проблемы и пути их решения.
22. Глобальный экологический кризис и концепция устойчивого развития.
23. Глобальный энергетический кризис: причины, содержание и пути преодоления.
24. Конкурентоспособность ТНК на мировом рынке.
25. Конкурентные стратегии стран и регионов мира: виды и методика оценки эффективности.
26. Глобальная продовольственная проблема и пути ее решения.
27. Социальная политика стран мира.
28. Денежно-кредитная политика стран мира.
29. Японское 'экономическое чудо'.
30. Тенденции развития вертикально-интегрированных компаний в России и мире.
31. Современные тенденции протекционизма и торговые войны как вызов для глобальной системы регулирования торговли.
32. Перспективы участия России в международной торговле услугами.

33. Тенденции развития фондового рынка Китая.
34. 'Торговая война' США и Китая: причины и возможные последствия.
35. Мировой рынок нефти и особенности современной политики ОПЕК.
36. Участие России в международном разделении труда.
37. Тенденции развития торгово-экономического сотрудничества стран БРИКС 38. Глобальная продовольственная проблема и ее роль в мировой экономике
39. Современное состояние торгово-экономических отношений между Россией и Китаем.
40. Формирование и перспективы развития экспортного потенциала российской экономики.
41. Импортозамещение как направление экономической политики: мировой опыт.
42.Международная трудовая миграция и ее социально-экономические последствия.
43. Миграция высококвалифицированных специалистов и ее последствия для России.
44. Современная миграционная политика развитых стран.
45. Международные картели и их влияние на сырьевые рынки.
46.Мировой рынок образовательных услуг и участие в нем России.
47. Мировой рынок туристических услуг: состояние и современные тенденции.
48.Мировой рынок энергоносителей и влияние его конъюнктуры на российскую экономику.
49. Мировой рынок золота: состояние и тенденции современного развития.
50. Модели экономической политики стран с переходной экономикой.
51. Модели экономической политики новых индустриальных стран.
52. Россия на мировом рынке нефти: современное состояние и перспективы.
53. Перспективы развития экспортного потенциала агропромышленного комплекса России.
54. Проблемы и тенденции развития нефтехимического комплекса России на внешнем рынке.
55. Повышение конкурентоспособности отраслей легкой промышленности России на мировом рынке.
56. Россия на мировом рынке природного газа: проблемы и пути развития.
57. Экономическое сотрудничество России и ЕС: современное состояние и перспективы.
58. Современные тенденции в мировой торговле автомобилями, оборудованием и технологиями.
59. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость.
60. Россия на мировом рынке агропромышленных товаров и сельскохозяйственного сырья.
61. Внешняя торговля России на современном этапе: проблемы и перспективы развития.
62. Проблемы и перспективы российско-узбекских торгово-экономических отношений.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-4 Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок ОПК-5 Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий УК-1 Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция УК-2 Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализировано содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности ОПК-2 Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала	УК-4 Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки ОПК-5 Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-коммуникационных технологий УК-1 Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция УК-2 Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализировано содержание нормативной базы ОПК-2 Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа и обработки практического материала	УК-4 Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок ОПК-5 Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий УК-1 Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована УК-2 Теоретические аспекты темы рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности ОПК-2 Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская методические ошибки	УК-4 Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка, структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок ОПК-5 Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий УК-1 Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний УК-2 Теоретические аспекты темы не рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности ОПК-2 Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые методические ошибки

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028799

2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. - М. : Инфра-М, 2019. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007931

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415029

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 369 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/973606

5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052245

Дополнительная литература:

1.Авдокушин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике: Монография / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-9776-0255-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944402

2.Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018341

3.Терновая, Л. О. Источники изучения международных отношений: проекция во времени и вечности: монография / Л.О. Терновая. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 341 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014519-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988818

4.Цыпин, И. С. Мировая экономика : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006865-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002450

5.Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб.пособие / Л.В. Шкваря. - Москва ИНФРА-М, 2019. - 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020415

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа - самостоятельная научная творческая работа обучающегося. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Недопустимо переписывание положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица.

В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для наименования главы или параграфа избирать тему ВКР. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире темы выпускной квалификационной работы.

Независимо от избранной темы ВКР должна включать:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленному образцу

2. Задание на выполнение ВКР.

Задание на выполнение ВКР готовится руководителем ВКР и оформляется по установленному образцу на основании заявления на утверждение темы ВКР.

3. Содержание.

Содержание включает порядок расположения отдельных частей ВКР (глав и параграфов) с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом.

4. Перечень сокращений, символов и обозначений.

Малораспространенные сокращения, если они употребляются более трех раз, допустимо выделять на отдельном листе. Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы, термины повторяются менее трех раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа - их детальную расшифровку.

5. Введение.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи исследования, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в ВКР. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены:

 актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности;

 степень разработанности темы, которая показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

 научная новизна - это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия 'впервые' при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

 цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

 задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой;

 объект исследования, в качестве которого могут выступать учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;

 предмет исследования - это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут совокупность теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учета и анализа;

 методология исследования - описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

 практическая значимость исследования (темы), которая зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование. Если ВКР будет носить методологический характер (теоретическое исследование), то ее практическая значимость может проявиться в публикации основных результатов исследования в научных статьях; апробации результатов исследования на научно-практических конференциях; в использовании научных разработок в учебном процессе высших и средних учебных заведений. Если ВКР будет носить методический характер (прикладное исследование), то ее практическая значимость может проявить себя в наличии научно

обоснованных и апробированных в результате экспериментальной работы системы методов и средств совершенствования системы бухгалтерского учета, контроля и анализа организации;
 научная новизна - это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия 'впервые' при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы, содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.
Необходимо иметь в виду, что заявленная тема работы должна быть полностью раскрыта. Оставление без рассмотрения важных для практики или понимания темы вопросов является серьезной ошибкой, влияющей на оценку работы. Если какой-либо вопрос невозможно рассмотреть ввиду ограниченности объема исследования, то это нужно оговорить во введении. Формы внедрения научных результатов методического характера могут быть весьма различны. Основные из них: предложения по совершенствованию систем регулирования; рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления процессами и т.д.; нормативные и методические документы, которые утверждены или рекомендованы к использованию заинтересованными организациями.
6. Глава 1. Теоретические и методические основы изучаемой проблемы.
В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе. В процессе изучения проблемы необходимо высказать и обосновать свою точку зрения. В разделе дается обзор литературы, передового отечественного и зарубежного опыта по проблеме, формулируется концепция исследования, Для более полного раскрытия теоретико-методологических основ аудита и финансового менеджмента обучающиеся могут в отдельном параграфе первой главы представить результаты оценки степени применимости общенаучных подходов и методов познания (системного и комплексного подходов, исторического и логического подходов, концепции жизненного цикла развития систем, методов моделирования и пр.) в процессе исследования вопросов, выступающих в качестве предмета выпускной квалификационной работы. Обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо разработать методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации. Формулируется проблема исследования и выдвигаются основные гипотезы.
7. Глава 2. Анализ изучаемой проблемы.
Во второй главе может рассматриваться действующая система учета и контроля определенных операций (в зависимости от темы ВКР) на предприятии, на основе анализа требований российских стандартов бухгалтерского учета, Международных стандартов финансовой отчетности, аудита, положений по управленческому учету, результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов формулируются и обосновываются рекомендации по совершенствованию методики учета и контроля операций в соответствии с темой исследования.
Для тем, связанных с эмпирическим исследованием:
 в первом параграфе второй главы необходимо сформулировать и обосновать гипотезу исследования. При обосновании гипотезы следует опираться на современные публикации, размещенные в базах РИНЦ, Scopus, WoS;
 во втором параграфе целесообразно сформировать эконометрическую модель, обосновать выбор переменных, описать эмпирическую базу и методику исследования (за образец принять описание этих разделов в статьях Scopus, WoS);
 в третьем параграфе рекомендуется описать порядок проведения исследования, последовательность итераций эконометрического анализа на базе сформированной модели. В частности, представить и проанализировать корреляционную матрицу, описать процедуры регрессионного анализа, проверку значимости функции и переменных, операции по улучшению значимости полученных результатов, описать полученные значения и т.д.
Материалом для второй главы может быть отчетность организаций и базы данных, например, СПАРК. При выполнении эмпирического исследования необходимо помнить о количестве наблюдений, которое в идеале должно приближаться к 200-500, что обеспечит репрезентативность выборки
8. Глава 3. Разработка рекомендаций и обоснование мероприятий по решению исследуемой проблемы.
В третьей главе ВКР может проводиться всесторонний анализ аспектов деятельности предприятия, указанных в теме ВКР, в расчетах используются экономико-математические методы и модели. В этом случае по результатам проведенного анализа выявляются резервы улучшения деятельности предприятия, формулируются рекомендации по использованию выявленных резервов.
В темах, связанных с проведением эмпирических исследований, в третьей главе ВКР целесообразно отразить:
 анализ результатов эмпирического анализа с формулировкой общих и частных выводов, обоснованием гипотезы (если результаты положительные) или ее опровержением (если результаты отрицательны);
 практический аспект полученных результатов эконометрического моделирования (имеют ли они чисто фундаментальный или прикладной аспект, как их можно использовать на предприятии и каков будет экономический эффект);
 направления дальнейших исследований в обозначенной автором области с формулировкой проблемных зон и возможных перспектив работы автора над данной темой при продолжении научного исследования.
В этом случае, третья глава должна отражать не только степень новизны полученных результатов, но и их практическую значимость для предприятий и организаций. Данная часть работы должна быть оценена руководством предприятия во внешней рецензии.
9. Заключение.
Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Изложение по разделам должно быть логичным с точки зрения выбранной и обоснованной обучающимся методологии исследования, что

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

позволит оценить его научный уровень. При этом в заключении должны быть отражены не только итоговые результаты проведенных расчетов, анализа и оценки, а также наиболее интересные рекомендации и предложения автора. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

10. Список использованных источников.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании ВКР. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР, и которые фактические не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18]. Список использованных источников составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 и должен включать не менее 50 наименований источников.

11. Приложения.

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. В приложения могут быть включены:

- таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
- математические расчеты, формулы;
- схемы, рисунки;
- балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
- инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
- анкеты, тесты;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

12. Отзыв научного руководителя ВКР.

Отзыв научного руководителя ВКР оформляется по приведенному в Приложении 5 образцу и печатается с двух сторон листа.

13. Рецензия на ВКР.

Рецензия на ВКР оформляется по приведенному в Приложении 6 образцу и печатается с двух сторон листа.

14. Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения ВКР.

Справка оформляется по установленному образцу и предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы.

15. Бланк проверки в системе 'Антиплагиат'.

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе 'Антиплагиат' и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста. Обучающийся допускается к предзащите/защите ВКР, если процент оригинального текста не менее 75%.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные

положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач, формулировку положений научной новизны ВКР. На выступление на защите ВКР обучающемуся отводится 7-10 минут. Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу заданного вопроса, четкими, конкретными, содержательными, полными. уверенными.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Международный бизнес в условиях глобализации".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ