МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент
Профиль подготовки: Управление проектами
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Киршин И.А. (Высшая школа бизнеса, КФУ), Igor.Kirchine@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен на основе анализа макро- и микроэкономических трендов и закономерностей проводить анализ внешней и внутренней среды проектов
ПК-2	Способен выявлять и оценивать проектные риски, применять аналитический аппарат управления и хеджирования рисков
ПК-3	Способен разработать методы сбора, анализа и обработки данных для проекта, подготавливать форматы представления проектной документации, формировать презентацию проекта и краткое резюме проекта
ПК-4	Способен осуществлять оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов компаний
ПК-5	Способен осуществлять поиск, адаптацию и внедрение цифровых технологий управления проектами в различных организациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целями магистерской диссертации являются:
- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимоувязанные задачи:
- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы и организацию , на базе которой работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением 4);
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Основные этапы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы.

Выбор темы ВКР и оформление задания осуществляется в соответствии с графиком организации учебного процесса.

Сроки представления научному руководителю разделов работы устанавливаются выпускающей кафедрой.

После окончательной доработки ВКР и ее оформления один ее экземпляр сдается научному руководителю (допускается представление в ВКР в электронном виде по согласованию с научным руководителем) для заполнения документа 'Рейтинговая комплексная оценка ВКР научным руководителем'.

ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой, одному или нескольким рецензентам сотрудникам КФУ(не являющихся работниками данной кафедры) или других организаций. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность.

Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75-80%. Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

ВКР окончательно оформляется, т.е. подшивается в специальную папку (последовательность подшивки указана в разделе 8 настоящего положения) и сдается на кафедру в установленный срок.

Обучающийся, не сдавший ВКР в установленные сроки, к защите выпускной квалификационной работы в текущем году

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

не допускается.
Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе.
В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны, увязаны с планом.
Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.
Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. Следует научиться выборочному чтению, когда для уяснения полезности книги для исследования вполне достаточно ознакомиться с оглавлением, прочитать введение, заключение, отдельные главы и параграфы. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.
Для научного исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.
Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.
Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом:
сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем - 'расчистить', то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.
В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.
Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта).
Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.
Работу, завершенную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.
Важно обратить внимание на выделение абзацев и их соразмерность.
Абзац - это новая мысль, и ее выделение облегчает чтение. Задачей редактирования является также освобождение от перегрузки цитатами.
Немаловажным требованием, предъявляемым к редактированию рукописи, является авторская скромность. Стиль обобщения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции обучающегося как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, агрессивных эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.
Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Требования к ВКР и порядку ее выполнения
Магистерская диссертация - самостоятельная научная творческая работа студента. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема. Обращаем особое внимание на недопустимость переписывания положений нормативных актов, федеральных правил и стандартов с целью увеличения объема ВКР.
Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица. Например: 'Автором было проведено исследование?'
В каждой главе должно быть 2-4 параграфа. Содержание отдельных структурных частей работы должно четко соответствовать наименованиям глав и параграфов. Недопустимо для главы или параграфа избирать наименование магистерской диссертации. Соответственно наименование главы или параграфа не должно быть шире наименования работы.
Независимо от избранной темы магистерская диссертация должна включать: Титульный лист, Задание на выполнение диссертации, Аннотация к диссертации.
Название электронного файла с аннотацией: 'Иванов И.И. аннотация - 201_'
Содержание ВКР. Включает порядок расположения отдельных частей магистерской диссертации (глав и параграфов) с

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. При этом заголовки и их рубрикационные индексы должны быть приведены в строгом соответствии с текстом. Перечень сокращений, символов и обозначений
Введение
Глава 1.
Глава 2.
Глава 3.
Заключение
В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.
Список использованных источников Подбор источников по теме магистерской диссертации осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.
Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты. Исходя из этого, можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:
- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).
В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).
Нормативные акты располагаются в следующем порядке:
- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России);
- законодательные акты, утратившие силу.
Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в рукописи диссертации. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список работы, на которые нет ссылок в тексте диссертации, и которые фактические не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Ссылки оформляются квадратными скобками с указанием номера источника по списку использованных источников и номера/номеров страниц, например [14, с. 367] или [47, с. 16-18].
Список использованных источников должен включать не менее 50 наименований источников.
Список используемой литературы составляется в соответствии с требованиями Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011.
Приложения Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.
В приложения могут быть включены:
– таблицы и графики, содержащие исходные и вспомогательные цифровые данные;
– математические расчеты, формулы;
– схемы, рисунки;
– балансы предприятия, используемые для анализа хозяйственной деятельности;
– инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы;
– анкеты, тесты;
– иллюстрации вспомогательного характера и др.
Отзыв научного руководителя диссертации Отзыв печатается с двух сторон листа. Предоставляется в файле для бумаг.
Рецензия на магистерскую диссертацию Оформляется по образцу, приведенному в приложении 7.
Рецензия печатается с двух сторон листа. Предоставляется в файле для бумаг.
Справка о внедрении результатов, полученных в ходе выполнения магистерской диссертации (предоставляется при необходимости, по решению руководителя магистерской программы. Предоставляется в файле для бумаг.
Диск с диссертацией аннотацией, резюме 1 (один) перезаписываемый RW-диск с диссертацией, аннотацией, резюме предоставляется в составе сброшюрованной диссертации. Информация должна быть представлена в формате .doc, .docx.
Название электронного файла с диссертацией: 'Иванов И.И. тема - 201_' Предоставляется в файле для бумаг.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Резюме Оформляется по образцу, приведенному в приложении8. Предоставляется на диске вместе с магистерской диссертацией. Название электронного файла с резюме: 'Иванов И.И. резюме - 201_' Предоставляется в файле для бумаг.
Бланк проверки в системе 'Антиплагиат' Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование в системе 'АнтиПлагиат' и получить отметку ответственного лица кафедры о проценте авторского текста.
Требования:
Студент допускается к предзащите/защите магистерской работы, если процент оригинального текста не менее 80%. Если доля оригинального текста в пределах 60-79%, то студент обязан доработать текст и повторно отправить его на проверку не позднее 2-х недель до защиты. При оригинальности текста менее 60% студент не допускается к предзащите/защите.
В конце работы магистрантом собственноручно должна быть записана следующая фраза: 'Представленная работа выполнена мною самостоятельно, без недопустимой чужой помощи. Все заимствования из чужих источников обозначены в тексте работы надлежащим образом в качестве таковых'. Указанная запись заверяется личной подписью магистранта.
Основные результаты, выносимые на защиту, должны быть опубликованы в печати. Минимальное число опубликованных работ - 3 (три) научные статьи. К публикациям могут быть приравнены тезисы научных конференций, симпозиумов, совещаний. Наличие статей подтверждается предоставлением копий, которые подшиваются в общую папку после справки о внедрении.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Внедрение гибких методов управления проектами в организации (на примере?)
2. Планирование и управление рисками проекта (на примере организации и/или проекта...)
3. Проектное финансирование в управлении проектами
4. Разработка проекта продвижения нового продукта на рынок (на примере?)
5. Разработка бизнес-плана проекта
6. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
7. Разработка проекта бенчмаркинга.
8. Разработка проекта по открытию нового бизнеса в сфере ?.. (на примере ?)
9. Разработка проекта по повышению мотивации персонала (на примере ?)
10. Разработка проекта по ребрендингу торговой марки
11. Разработка проекта по созданию бренда
12. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта компании.
13. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
14. Разработка проекта семейного бизнеса в сфере ?.
15. Разработка системы ключевых показателей деятельности в управлении проектами
16. Разработка системы мотивации персонала проектно- ориентированной компании.
17. Разработка системы ресурсного обеспечения проекта (на примере ?)
18. Разработка системы управления инновационными проектами в компании
19. Разработка системы управления проектами в малом и среднем предпринимательстве (на примере?)
20. Создание проектного офиса в компании (на примере ?)
21. Управление мега проектом.
22. Управление проектами в области социального предпринимательства
23. Управление проектом в здравоохранении
24. Управление проектом в инфраструктурной сфере
25. Управление проектом в машиностроении
26. Управление проектом в нефтегазовом бизнесе
27. Управление проектом в промышленном кластере
28. Управление проектом в системе образования
29. Управление проектом в строительстве
30. Управление проектом в сфере 'зеленой' экономики
31. Управление проектом в сфере IT
32. Управление проектом в сфере биоэкономики
33. Управление проектом в сфере логистики
34. Управление проектом в сфере малого/среднего предпринимательства (на примере ?)
35. Управление проектом в сфере нефтехимии
36. Управление проектом в сфере услуг
37. Управление проектом в торговле
38. Управление start-up проектом
39. Управление проектом в транспортной сфере
40. Управление проектом внедрения бережливого производства (на примере ?).
41. Управление проектом модернизации технологий и оборудования
42. Управление проектом на транспортном предприятии
43. Управление проектом по реинжинирингу бизнес-процессов (на примере ?)
44. Управление проектом создания нового предприятия в сфере высоких технологий
45. Управления проектом формирования кластера инновационных технологий (на примере ?)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Оценка знаний магистранта при защите ВКР осуществляется на основании разработанных требований, которые приведены ниже: 1 ? магистрант подготовил все элементы магистерской диссертации в полном объеме и в установленные сроки; ? оформил свою работу в полном соответствии с утвержденными стандартами; ? достаточно аргументировано обосновал актуальность темы своего исследования; ? сумел четко сформулировать выводы и элементы научной новизны и практической значимости результатов исследования; ? правильно, четко, аргументировано и в полном объёме изложил основные (важные) моменты своей работы; ? убедительно ответил на все вопросы членов экзаменационной комиссии; ? показал высокий уровень сформированных компетенций; ? во время подготовки магистерской диссертации принимал участие в научных конференциях, имеет опубликованные научные статьи по теме своего исследования в научных журналах и сборниках материалов конференций. Шкала соответствия баллов оценкам принимается в полном соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ, принятом УМС КФУ (протокол № 2 от 27.04.2012): 86 баллов и более ? ?отлично?;	Оценка знаний магистранта при защите ВКР осуществляется на основании разработанных требований, которые приведены ниже: ? магистрант подготовил все элементы магистерской диссертации в полном объеме и в установленные сроки; ? оформил свою работу в полном соответствии с утвержденными стандартами; ? обосновал актуальность темы своего исследования, но не совсем аргументировано; ? сумел сформулировать выводы и элементы научной новизны и практической значимости результатов исследования, но не совсем четко и ясно; ? правильно, но недостаточно полно изложил основные (важные) моменты своей работы; ? испытывал затруднения при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии; ? показал продвинутый уровень сформированных компетенций; во время подготовки магистерской диссертации не принимал участие в научных конференциях, не имеет опубликованных научных статей по теме своего исследования. Шкала соответствия баллов оценкам принимается в полном соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ, принятом УМС КФУ (протокол № 2 от 27.04.2012): 71 ? 85 баллов ? ?хорошо;	Оценка знаний магистранта при защите ВКР осуществляется на основании разработанных требований, которые приведены ниже: магистрант подготовил магистерскую диссертацию, но не в полном объеме и с нарушением установленных сроков по некоторым ее элементам; оформил свою работу с имеющимися незначительными нарушениями требований утвержденного стандарта; недостаточно полно и обосновано раскрыл актуальность темы своего исследования; не сумел четко и ясно сформулировать выводы и элементы научной новизны и практической значимости результатов исследования; не совсем четко, ясно и полно изложил основные (важные) моменты своей работы; испытывал серьезные затруднения при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии; показал пороговый уровень сформированных компетенций; во время подготовки магистерской диссертации не принимал участие в научных конференциях, не имеет опубликованных научных статей по теме своего исследования. 55 ? 70 баллов ? ?удовлетворительно?;	Оценка знаний магистранта при защите ВКР осуществляется на основании разработанных требований, которые приведены ниже: магистрант подготовил магистерскую диссертацию, но не в полном объеме и с нарушением установленных сроков; оформил свою работу с имеющимися нарушениями требований утвержденного стандарта; не раскрыл актуальность темы своего исследования; не сумел четко и ясно сформулировать выводы и элементы научной новизны и практической значимости результатов исследования; с большим затруднением изложил основные (важные) моменты своей работы; не сумел справиться с поставленными задачами; испытывал очень серьезные затруднения при ответе на вопросы членов экзаменационной комиссии; не сумел продемонстрировать уровень сформированных компетенций; во время подготовки магистерской диссертации не принимал участие в научных конференциях, не имеет опубликованных научных статей по теме своего исследования. Шкала соответствия баллов оценкам принимается в полном соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ, принятом УМС КФУ (протокол № 2 от 27.04.2012): 54 балла и менее ? ?неудовлетворительно?.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

1. Современный менеджмент: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции 26-27 марта 2014 г. / Ред. кол.: А.Н. Цветков (отв. ред.) и др. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2015. - 482 с. - ISBN 978-5-8392-0519-2. - Текст: электронный. - URL : http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535282 (дата обращения: 21.03.2020).

2. Клименкова Т.А. Методология и методы современного менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Чаплина А.Н., Герасимова Е.А., Щедрина И.В. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3437-6. - Текст: электронный. - URL : http://znanium.com/catalog/product/967387 (дата обращения: 21.03.2020).

3. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс]: справоч. пособие / В.В. Филатов, А.Е. Алексеев, Ю.А. Галицкий [и др.] ; под ред. В.В. Князева, Д.С. Петросяна. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 474 с. - Текст: электронный. - URL : http://znanium.com/catalog/product/563587 (дата обращения: 21.03.2020).

4. Набиева, Л. Г. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие / Л. Г. Набиева. - Казань : КФУ, 2018. - 290 с. - ISBN 978-5-00019-987-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/130549 (дата обращения: 21.03.2020).

Дополнительная литература:

1. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 284 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0168-1 - Текст: электронный. - URL : http://znanium.com/catalog/product/208965 (дата обращения: 21.03.2020).

2. Резник С.Д. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 243 с.: 60х90 1/16. - ISBN 978-5-16-009239-3 - Текст: электронный. - URL : http://znanium.com/catalog/product/428617 (дата обращения: 21.03.2020).

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта является обязательной формой итоговой государственной аттестации и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерские диссертации выполняются магистрантом самостоятельно, начиная с первого года обучения в течение всего периода обучения по соответствующему профилю, в том числе в период прохождения практики. Написание и защита магистерской диссертации производится в сроки, установленные учебным планом соответствующего профиля магистратуры.

Научным руководителем магистерской диссертации назначается преподаватель школы , либо приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или на общественных началах. При необходимости, по просьбе научного руководителя магистерской диссертации магистранту руководителем магистерской программы может быть назначен консультант.

Научный руководитель осуществляет общее научное руководство работой магистранта по написанию диссертации: помогает в выборе темы и формированию плана, дает общие рекомендации по поиску источников, осуществляет

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

проверку диссертации на соответствие предъявляемым требованиям, подготавливает отзыв научного руководителя.
Магистерская диссертация должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (профессиональной, научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности).
Магистерская диссертация должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Оригинальность решения задач должно быть отражено в виде выводов в заключение магистерской диссертации.
Самостоятельность выполнения магистерской диссертации подтверждается магистрантом в порядке, установленном действующими Рекомендациями по подготовке и проверке магистерских диссертаций на предмет выявления плагиата.
При выполнении магистерской диссертации магистры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры магистранта.
Рекомендуемая тематика магистерских диссертаций с указанием потенциальных научных руководителей утверждается распоряжением директора Школы.
При разработке тематики магистерских диссертаций руководители магистерских программ должны учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем. Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными.
Целями магистерской диссертации являются:
- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.
Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимоувязанные задачи:
- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы и организацию , на базе которой работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением 4);
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования;
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;

- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление проектами".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ