МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Высшая школа бизнеса КФУ



			2	TBEP	ЖДА	Ю
Проректор по о	бразова	гель	ной дея	тельнос	ти К	ΦУ
				_ Турил	ова Е	.A.
	**	"			20	г

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: <u>очное</u> Язык обучения: <u>русский</u>

Год начала обучения по образовательной программе: 2022



Содержание

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
- 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
- 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
- 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
- 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
- 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
- 7. Литература
- 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
- 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): директор высшей школы Ахметшина А.Р. (директорат Высшей школы бизнеса КФУ, Высшая школа бизнеса), Alsu.Akhmetshina@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления			
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач			
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды			
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты			
ПК-1	Способен на основе анализа макро- и микроэкономических трендов и закономерностей проводить анализ внешней и внутренней среды организаций			
ПК-2	Способен выявлять и оценивать проектные риски, применять аналитический аппарат управления и хеджирования рисков			
ПК-3	Способен разработать методы сбора, анализа и обработки данных для проекта, подготавливать форматы представления проектной документации, формировать презентацию проекта и краткое резюме проекта			
ПК-4	Способен осуществлять оценку экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов компаний			
ПК-5	Способен осуществлять поиск, адаптацию и внедрение цифровых технологий управления проектами в различных организациях			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
VK-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
VK-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.



4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1 THE IMPACT OF PRODUCT PLANNING AND CONTROL ON OPERATIONAL COST OF THE MANUFACTURING INDUSTRY
- 2. DESIGN AND IMPLEMENTATION OF PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM
- 3. THE IMPACT OF TIME MANAGEMENT IN EMPLOYEE PRODUCTIVITY IN ORGANIZATION
- 4. THE IMPACT OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT ON CORPORATE PRODUCTIVITY
- 5. Management of public funds in industries
- 6. DESIGNS AND IMPLEMENTATION OF STOCK MANAGEMENT SYSTEM
- 7. THE ROLE OF EFFECTIVE LEADERSHIP IN ACHIEVING ORGANISATION OBJECTIVES
- 8. THE IMPACT OF ENTREPRENURSHIP ON ECONOMIC DEVELOPMENT IN NIGERIA
- 9. THE ROLE OF FINANCIAL MANAGEMENT A CORPORATE ORGNAISATION
- 10. THE IMPACT OF CASH FLOW MANAGEMENT ON OPERATINF ACTIVITY EFFICIENCY
- 11. TIME MANAGEMENT AS A TOOL FOR HIGHER PRODUCTIVITY IN AN ORGANIZATION
- 12. IMPACT OF TOTAL QUALITY MANAGEMENT PRACTICES ON CUSTOMER RETENTION AND SATISFACTION
- 13. BUDGETING AND BUDGETARY CONTROL IN BUSINESS ORGANISATION
- 14. THE IMPACT OF MOTIVATIONAL FACTOR ON EMPLOYEE'S PERFORMANCE
- 15. THE IMPACT OF PRODUCTION PLANNING AND CONTROL ON PRODUCTIVITY IN THE MANUFACTURING INDUSTRY
- 16. THE USE OF SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN MANUFACTURING ORGANISATION TO CONTROL INVENTORY LEVELS WHILE PROVIDING ADEQUATE SERVICE TO CUSTOMERS
- 17. THE IMPACT OF EMPLOYEES PARTICIPATION IN DECISION MAKING PROCESSES OF RUSSIAN PUBLIC SECTOR
- 18. THE IMPACT OF CREDIT MANAGEMENT ON THE PROFITABILITY OF A MANUFACTURING COMPANIES
- 19. IMPACT OF SOCIAL RESPONSIBILITY ON THE PERFORMANCE OF ORGANIZATIONS
- 20. STRATEGIC ENVIRONMENT AND CORPORATE PERFORMANCE OF MULTINATION CORPORATIONS
- 21. EFFECTIVE COMMUNICATION AS A TOOL FOR ACHIEVING ORGANIZATIONAL OBJECTIVES

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ



Отлично Хорошо **Удовлетворительно** Неудовлетворительно Оценка знаний магистранта Оценка знаний магистранта Оценка знаний магистранта Оценка знаний магистранта при защите ВКР при защите ВКР при защите ВКР при защите ВКР осуществляется на основании осуществляется на основании осуществляется на основании осуществляется на основании разработанных требований, разработанных требований, разработанных требований, разработанных требований, которые приведены ниже: 1 🏾 которые приведены ниже: 🛭 которые приведены ниже: которые приведены ниже: магистрант подготовил все магистрант подготовил все магистрант подготовил магистрант подготовил элементы магистерской элементы магистерской магистерскую диссертацию, но магистерскую диссертацию, но диссертации в полном объеме не в полном объеме и с диссертации в полном объеме не в полном объеме и с и в установленные сроки; 🛭 и в установленные сроки; 🛚 нарушением установленных нарушением установленных оформил свою работу в оформил свою работу в сроков по некоторым ее сроков; оформил свою работу с элементам; оформил свою имеющимися нарушениями полном соответствии с полном соответствии с утвержденными стандартами; утвержденными стандартами; работу с имеющимися требований утвержденного 🛮 достаточно аргументировано 🖺 обосновал актуальность темынезначительными стандарта; не раскрыл обосновал актуальность темы своего исследования, но не нарушениями требований актуальность темы своего своего исследования; 🛚 сумел совсем аргументировано; 🛚 утвержденного стандарта; исследования; не сумел четко и четко сформулировать выводы сумел сформулировать выводы недостаточно полно и ясно сформулировать выводы и элементы научной новизны и и элементы научной новизны и обосновано раскрыл и элементы научной новизны и практической значимости практической значимости актуальность темы своего практической значимости результатов исследования; [?] результатов исследования, но исследования; не сумел четко ирезультатов исследования; с правильно, четко, не совсем четко и ясно; 🛚 ясно сформулировать выводы большим затруднением и элементы научной новизны и аргументировано и в полном правильно, но недостаточно изложил основные (важные) объёме изложил основные полно изложил основные практической значимости моменты своей работы; не (важные) моменты своей важные) моменты своей результатов исследования; не сумел справиться с работы; 🛚 убедительно ответил работы; 🛭 испытывал совсем четко, ясно и полно поставленными задачами; ватруднения при ответе на на все вопросы членов изложил основные (важные) испытывал очень серьезные экзаменационной комиссии; 🛚 вопросы членов моменты своей работы; затруднения при ответе на показал высокий уровень экзаменационной комиссии; [?] испытывал серьезные вопросы членов сформированных показал продвинутый уровень затруднения при ответе на экзаменационной комиссии; не компетенций; 🛚 во время сформированных вопросы членов сумел продемонстрировать уровень сформированных подготовки магистерской компетенций; во время экзаменационной комиссии; диссертации принимал участие подготовки магистерской показал пороговый уровень компетенций; во время в научных конференциях, диссертации не принимал сформированных подготовки магистерской имеет опубликованные участие в научных компетенций; во время диссертации не принимал научные статьи по теме своего конференциях, не имеет подготовки магистерской участие в научных опубликованных научных диссертации не принимал конференциях, не имеет исследования в научных журналах и сборниках статей по теме своего участие в научных опубликованных научных материалов конференций. исследования. Шкала конференциях, не имеет статей по теме своего Шкала соответствия баллов соответствия баллов оценкам исследования. Шкала опубликованных научных оценкам принимается в принимается в полном статей по теме своего соответствия баллов опенкам исследования. 55 ? 70 баллов ? полном соответствии с соответствии с Регламентом о принимается в полном Регламентом о балльно-рейтинговой системе ?удовлетворительно?; соответствии с Регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ, принятом УМС КФУ оценки знаний обучающихся в КФУ, принятом УМС КФУ протокол № 2 от 27.04.2012): КФУ, принятом УМС КФУ (протокол № 2 от 27.04.2012): 71? 85 баллов? ?хорошо; (протокол № 2 от 27.04.2012): 86 баллов и более ? ?отлично?; 54 балла и менее? ?неудовлетворительно?.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).



Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Основная литература:

- 1. Айвазян С.А. Эконометрика 2: продвинутый курс с приложениями в финансах [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Айвазян, Д. Фантаццини; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 944 с. -ISBN 978-5-9776-0333 Текст : электронный. URL
- :http://znanium.com/catalog/product/472607 (дата обращения: 20.04.2020)
- 2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 269 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=136061 (дата обращения: 20.04.2020)
- 3. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. Москва : Вузовский учебник, 2014. 296 с. ISBN 978-5-9558-0270-1. Текст: электронный. URL : http://znanium.com/go.php?id=426936 (дата обращения: 20.04.2020)
- 4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. 336 с. ISBN 978-5-16-102354-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1020231 (дата обращения : 20.04.2020)
- 5. Дадян Э.Г. Методы, модели, средства хранения и обработки данных [Электронный ресурс]: учебник / Э.Г. Дадян, Ю.А. Зеленков. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. 168 с. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543943 (дата обращения: 20.04.2020)
- 6.Жеребин, В. М. Экономика домашних хозяйств: монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. М.: ИНФРА-М, 2019. 231 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-102861-2. Текст: электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1015204 (дата обращения: 20.04.2020)
- 7. Золотухина Е. Б. Моделирование бизнес-процессов / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 79 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-906818-12-6. Текст : электронный. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767202 (дата обращения: 20.04.2020)
- 8. Кобиашвили Н.А. Менеджмент: традиционные и современные модели [Электронный ресурс]: справоч. пособие / В.В. Филатов, А.Е. Алексеев, Ю.А. Галицкий [и др.]; под ред. В.В. Князева, Д.С. Петросяна. М.: ИНФРА-М, 2017. 474 с. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/563587 (дата обращения: 20.04.2020)
- 9. Микроэкономика: Практикум / под ред. Нуреева Р.М. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 352 с. ISBN 978-5-91768-689-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/528493 (дата обращения : 20.04.2020)
- 10. Морозко Н.И. Технологии финансирования деятельности малых организаций [Электронный ресурс] / Морозко Н.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 319 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-105109-2 (online) Текст : электронный. URL:http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=566360 (дата обращения: 21.03.2020)
- 11. Нешитой А.С.Инвестиции:[Электронный ресурс]: Учебник / А.С. Нешитой. 8-е изд., перераб. и испр. М.: Дашков и К, 2018. 372 с.: 60х84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00324-0, 3000 экз. Текст: электронный. URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=324468 (дата обращения 19.03.2020)
- 12. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Менеджмент организации' / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА,2017. 511 с. ISBN 978-5-238-01547-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028840 (дата обращения: 20.04.2020)
- 13. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI: практич. пособие / М.М. Панов. М.: ИНФРА-М, 2019. 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Текст: электронный. URL: http://www.znanium.com]. (Просто, кратко, быстро). www.dx.doi.org 10.12737/384. Текст: электронный. URL:http://znanium.com/catalog/product/1010121 (дата обращения: 20.04.2020)
- 14. Русанов Ю.Ю. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с. ISBN 978-5-9776-0355-3. Текст: электронный. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492732 (дата обращения: 21.04.2020)
- 15. Сребник Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: [Электронный ресурс]

- :Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. М.: ИНФРА-М, 2012. 366 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4, 500 экз. Текст : электронный. -URL:
- 16.Тихомирова О.Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Тихомирова. М.: ИНФРА-М, 2016. 300 с. ISBN 978-5-16-011601-3 Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/53734 3(дата обращения: 20.04.2020)
- 17. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лапидус. М.: ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/945447 (дата обращения: 21.04.2020)
- 18. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. 4-е изд., стер. Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2017. 256 с. ISBN 978-5-394-02368-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=220482 (дата обращения: 20.04.2020)
- 19.Юдина, И. Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов: Монография / И.Н. Юдина Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 351 с. ISBN 978-5-16-106279-1. Текст : электронный. URL: https://zn anium.com/catalog/product/944442 (дата обращения: 21.03.2020).
- 20. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 560 с. ISBN 978-5-238-01410-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 (дата обращения:19.03.2020)

Дополнительная литература:

- 1. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. 269 с. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=136061 (дата обращения: 20.04.2020).
- 2. Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит . [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева; под ред. Е.В. Бурденко. М.: ИНФРА-М, 2017. ? 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Текст: электронный. URL: http://www.znanium.com]. (Высшее образование: Магистратура). www.dx.doi.org/ 10.12737/24280. Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/754399 (дата обращения: 21.04.2020)
- 3. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. 2изд. Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 80 с. ISBN 978-5-9558-0463-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/518953 (дата обращения: 21.03.2020).
- 4. Годин А.М., Фрумина С.В. Страхование. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.М. Годин, С.В. Фрумина М.:Дашков и К, 2018. 256 с. ISBN 978-5-394-02148-0. Текст : электронный. URL:http://znanium.com/catalog/product/414879 (дата обращения: 20.04.2020)
- 5. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 296 с. ISBN 978-5-16-100844-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1008018 (дата обращения: 21.04.2020)
- 6.Корнилов И.Л. Основы страховой математики: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 400 с. ISBN 978-5-238-00592-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028602 (дата обращения: 20.04.2020)
- 7. Крянев А.В.Эконометрика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: конспект лекций / Крянев А.В. М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 62 с.: ISBN 978-5-906818-62-1 Текст : электронный. URL :http://znanium.com/catalog/product/767248 (дата обращения: 20.04.2020)
- 8.. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебник / Р.М. Нуреев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6 Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474579 (дата обращения: 20.04.2020)
- 9. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 351 с.: . (Высшее образование). ISBN 978-5-16-101759-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002466 (дата обращения: 20.04.2020)
- 10. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. 6-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. ? 598 с. ISBN 978-5-89349-167-8 Текст: электронный. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462975 (дата обращения: 20.04.2020)
- 11. Финансы для нефинансистов: Учебное пособие / М.Л. Асмолова. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 147 с.: 60х88 1/16. (Президентская программа подготовки управленческих кадров). (обложка) ISBN 978-5-369-01269-7, http://znanium.com/bookread2.php?book=421476

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистранта является обязательной формой итоговой государственной аттестации и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерские диссертации выполняются магистрантом самостоятельно, начиная с первого года обучения в течение



всего периода обучения по соответствующему профилю, в том числе в период прохождения практики. Написание и защита магистерской диссертации производится в сроки, установленные учебным планом соответствующего профиля магистратуры.

Научным руководителем магистерской диссертации назначается преподаватель школы, либо приглашенный специалист, выполняющий соответствующие обязанности на условиях почасовой оплаты или на общественных началах. При необходимости, по просьбе научного руководителя магистерской диссертации магистранту руководителем магистерской программы может быть назначен консультант.

Научный руководитель осуществляет общее научное руководство работой магистранта по написанию диссертации: помогает в выборе темы и формированию плана, дает общие рекомендации по поиску источников, осуществляет проверку диссертации на соответствие предъявляемым требованиям, подготавливает отзыв научного руководителя. Магистерская диссертация должна представлять собой логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (профессиональной, научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности). Магистерская диссертация должна содержать самостоятельное и оригинальное решение задач, определенных в работе. Оригинальность решения задач должно быть отражено в виде выводов в заключение магистерской диссертации. Самостоятельность выполнения магистерской диссертации подтверждается магистрантом в порядке, установленном действующими Рекомендациями по подготовке и проверке магистерских диссертаций на предмет выявления плагиата. При выполнении магистерской диссертации магистры должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

При защите магистерской диссертации в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры магистранта. Рекомендуемая тематика магистерских диссертаций с указанием потенциальных научных руководителей утверждается распоряжением директора Школы.

При разработке тематики магистерских диссертаций руководители магистерских программ должны учитывать теоретическое и практическое значение включаемых в нее проблем. Тематика должна предусматривать написание обучающимися работ по научным проблемам или вопросам, которые являются недостаточно изученными или дискуссионными.

Целями магистерской диссертации являются:

- выявление уровня квалификации и подготовленности выпускника к самостоятельному решению задач в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и вопросов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных и прикладных задач;
- разработка проекта мероприятий по совершенствованию управления объектом исследования.

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие взаимоувязанные задачи:

- определить вид профессиональной деятельности и направление исследования в сфере управления организации;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы и организацию, на базе которой работа будет написана. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на магистерскую работу (в соответствии с приложением 4);
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- провести теоретическое исследование по обоснованию гипотезы научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методику анализа изучаемого явления или процесса, выявить тенденции и закономерности его развития на основе эмпирических данных;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации и определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов изучения объектов исследования:
- по результатам научных исследований обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать проект мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- провести апробацию полученных результатов исследования;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.



9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Управление бизнесом".

