МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Анализ и оценка компаний при слияниях и поглощениях

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Финансовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Анкудинов А.Б. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), ABAnkudinov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-7 | Осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, включая разработку финансового плана, разработку целевого инвестиционного портфеля для клиента и другие |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- концептуальные основы оценки рыночной стоимости коммерческих организаций;
- базовые концепции, лежащие в основе основных методов оценки стоимости коммерческих организаций;
- состав, экономическое содержание и взаимосвязь основных индикаторов создания стоимости;
- основы измерения синергетических эффектов при слияниях и поглощениях;
- основные подходы к оценке непубличных компаний;
- специфические особенности оценки высокотехнологичных компаний и стартапов;
- особенности организации переговоров при корпоративных слияниях/поглощениях.

Должен уметь:

- формулировать цель и задачи корпоративных слияний и поглощений в общей системе ценностно-ориентированного управления;
- идентифицировать объективные источники формирования стоимости, включая оценку конкурентной среды;
- выявлять и анализировать мотивы продавцов и покупателей бизнеса;
- применять весь спектр существующих методов оценки компаний при слияниях и поглощениях;
- обосновывать применение конкретных методов оценки компаний при корпоративных слияниях и поглощениях;
- оценивать основные составляющие доходного подхода к оценке компаний;
- критически анализировать методологию оценки компаний при корпоративных слияниях и поглощениях.

Должен владеть:

- терминологией инвестиционной оценки, в том числе на иностранном языке (английский);
- методологическими основами обоснования использования тех или иных методов инвестиционной оценки;
- навыками структурирования сделок корпоративных слияний и поглощений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- реализовывать в практическом плане философию ценностно-ориентированного управления;
- применять на практике методологию оценки компаний при корпоративных слияниях и поглощениях;
- критически анализировать результативность использования конкретных моделей оценки компаний при корпоративных слияниях и поглощениях, гибко корректируя отдельные их параметры для достижения максимального эффекта;
- оказывать консалтинговые услуги в области оценки компаний при корпоративных слияниях и поглощениях руководствуясь принципами финансовой этики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Финансовая аналитика)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тема 1. Основные понятия и методологические основы оценки бизнеса в контексте ценностно-ориентированного управления. | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Рынок слияний и поглощений и создание акционерной стоимости. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Основные принципы и методы оценки бизнеса. | 3 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Оценка стоимости высокотехнологичных компаний и стартапов. | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | Итого | | 6 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 86 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Тема 1. Основные понятия и методологические основы оценки бизнеса в контексте ценностно-ориентированного управления.**

Понятие и виды стоимости бизнеса. Справедливая рыночная стоимость бизнеса. Инвестиционная стоимость для стратегического покупателя.

Стоимость и ценность. Акционерная стоимость и ценность бизнеса для прочих стейкхолдеров. Фундаментальная оценка собственного капитала компании и ее роль в управлении финансами.

Создание акционерной стоимости как основная цель управления корпоративными финансами. Взаимные выгоды от корпоративных слияний и поглощений.

Создание стоимости в непубличных компаниях.

Связь стратегического планирования и создания стоимости. Оценка риска конкретной компании. Анализ конкурентной среды.

**Тема 2. Тема 2. Рынок слияний и поглощений и создание акционерной стоимости.**

Мотивация продавцов и покупателей на рынке корпоративных активов. Источники успеха и причины неудач на рынке корпоративных слияний и поглощений.

Стратегия и процесс продажи. Стратегия и процесс поглощения. Процедуры due diligence.

Роль синергетического эффекта. Процесс количественного измерения синергии. Ключевые переменные в оценке синергетического эффекта. Синергия и перспективное планирование.

Управление инвестиционным риском в слияниях и поглощениях.

**Тема 3. Тема 3. Основные принципы и методы оценки бизнеса.**

Оценка стоимости бизнеса и ее место в управлении, ориентированном на стоимость. Концептуальные основы финансовых методов оценки стоимости фирмы: оценка, основанная на дисконтировании денежных потоков (доходный подход); сравнительная оценка; оценка на основе условных требований (опционов).

Основные преимущества доходного подхода. Оценка и обоснование темпов долгосрочного роста и терминальной стоимости.

Оценка стоимости капитала. Стоимость отдельных источников финансирования. Модель оценки капитальных активов. Метод кумулятивного построения.

Оценка стоимости капитала компании-цели.

Оценка средневзвешенной стоимости капитала.

Рыночный подход: использование компаний-аналогов и стратегических сделок.

Подход по активам. Особенности использования подхода по активам для оценки неконтрольных пакетов акций.

Корректировка стоимости через применение премий и дисконтов.

**Тема 4. Тема 4. Оценка стоимости высокотехнологичных компаний и стартапов.**

Ключевые особенности и отличия высокотехнологичных компаний и стартапов. Создание стоимости высокотехнологичными компаниями. Роль конкурентного анализа. Внутренний анализ.

Измерение стоимости высокотехнологичных компаний и стартапов. Предпочтительные процедуры оценки.

Необходимые процедуры риск-менеджмента в высокотехнологичных компаниях и стартапах.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

KPI & Balanced Scorecard - - www.balanced-scorecard.ru

KPI & Balanced Scorecard - - www.balanced-scorecard.ru

Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru

Московская биржа - - moex.com

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| лекции | Каждая тема содержит презентационный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним. Презентационный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале. |
| практические занятия | Практическое (семинарское) занятие по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных обучающимся самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо краткой тематической контрольной работы, которая может проводиться по: лекционному материалу темы, литературным источникам, указанным по данной теме, заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому (семинарскому) занятию заключается в том, чтобы предварительно изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники, выполнить задания для самостоятельной работы. В ходе аудиторного занятия обучающимся предлагаются также практические задания по дисциплине, которые предусматривают освоение практических навыков расчета и интерпретации различных индикаторов создания акционерной стоимости Задания могут выполняться студентами индивидуально или в группах. Сроки и формат выполнения каждого практического задания устанавливаются преподавателем и оглашаются на аудиторном занятии. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| самостоя-тельная работа | Самостоятельная работа является неотъемлемой частью работы обучающегося в процессе освоения дисциплины и направлена на более глубокое овладение компетенциями. Самостоятельная работа может выполняться как индивидуально, так и в группах, если это предусмотрено заданиями. Вопросы, предназначенные для самостоятельной проработки студентами, выполняют дополняющую и структурирующую функции, позволяя студентам более глубоко проработать дидактические единицы программы дисциплины, которые "не умещаются" в ограниченные временные рамки аудиторных занятий. Указанные вопросы не являются обязательными для обсуждения в ходе аудиторного занятия, однако их изучение формирует общий уровень понимания дисциплины, необходимый для получения высокой оценки за текущий блок. При этом преподаватель вправе поднять соответствующий вопрос для обсуждения в ходе семинарского занятия. Выполнение заданий для самостоятельной работы носит обязательный характер. Задания включают элементы творческого характера; их выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного осмысления рассматриваемых в конкретной теме проблем. Оценка за выполнение заданий для самостоятельной работы выставляется в текущий блок. |
| зачет | Зачет по дисциплине проводится в письменной форме. Итоговый контроль в форме зачета направлен на определение уровня владения концептуальными основами и практическими навыками анализа и оценки компаний при слияниях и поглощениях. Зачетная работа состоит из двух практико-ориентированных вопросов, представляющих различные темы курса и расчетного задания, имеющего целью проверку уровня сформированности практических навыков оценки компаний различными методами. Удельные веса отдельных заданий в общей структуре итоговой оценки устанавливаются преподавателем в зависимости от уровня их сложности. |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Финансовая аналитика".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.03.03 Анализ и оценка компаний при слияниях и поглощениях*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Иванов, А. Е. Синергетический эффект интеграции компаний: механизм формирования, оценка, учет: Монография / Иванов А.Е. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 156 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01342-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009060 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Богатырев, С. Ю. Международная практика оценочной деятельности: учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://znanium.com]. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/24373. - ISBN 978-5-16-105752-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/926751 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 'Финансы и кредит' и 090109 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит'/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст: электронный. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1028604 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира / А. Герасименко. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905859 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Ивашковская, И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров: монография / И. В. Ивашковская. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 430 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-004090-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1256252 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Поташева, Г. А. Проектное финансирование: синергетический аспект: учебное пособие / Г. А. Поташева. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005631-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015077 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли; пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 1028 с. - (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016789-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817592 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Фейдер, П. Клиентоцентричность: отношения с потребителями в цифровую эпоху: научно-популярное издание / П. Фейдер, С. Томс. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-9614-3690-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841893 (дата обращения: 11.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.В.ДВ.03.03 Анализ и оценка компаний при слияниях и поглощениях*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Финансовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.