

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Стратегическая бизнес-отчетность

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Куликова Л.И. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), LIKulikova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен вести учет фактов хозяйственной жизни, применять профессиональное бухгалтерское суждение и формировать показатели финансовой отчетности по международным стандартам, осуществлять их интерпретацию

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- исторические предпосылки формирования стратегической бизнес-отчетности в соответствии с международными стандартами и ее современное состояние (И-1. Ведет учет фактов хозяйственной жизни по требованиям Международных стандартов финансовой отчетности);
- мировые тенденции развития стратегической бизнес-отчетности, принципы ее подготовки и презентации (И-2. Формирует показатели индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности организации по международным стандартам, оценивает влияние изменений в регулировании бухгалтерского учета на показатели финансовой отчетности);
- показатели для осуществления независимой оценки деятельности корпораций в сфере устойчивого развития и социальной ответственности (И-3. Вырабатывает и обосновывает профессиональное бухгалтерское суждение при составлении финансовой отчетности, интерпретирует показатели финансовой отчетности для различных заинтересованных сторон).

Должен уметь:

- формулировать основные принципы составления стратегической бизнес-отчетности, определять ее пользователей, цели и содержание (И-1. Ведет учет фактов хозяйственной жизни по требованиям Международных стандартов финансовой отчетности);
- составлять и представлять стратегическую бизнес-отчетность исходя из требований международных стандартов о деятельности корпораций по экономическим, экологическим, социальным аспектам и системам управления (И-2. Формирует показатели индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности организации по международным стандартам, оценивает влияние изменений в регулировании бухгалтерского учета на показатели финансовой отчетности);
- интерпретировать показатели стратегической бизнес-отчетности для основных групп пользователей, принимать управленческие решения на основе данных отчетности (И-3. Вырабатывает и обосновывает профессиональное бухгалтерское суждение при составлении финансовой отчетности, интерпретирует показатели финансовой отчетности для различных заинтересованных сторон).

Должен владеть:

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Аудит и финансовый менеджмент)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 50 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 94 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной отчетности и ее современное состояние	2	2	0	4	0	0	0	18
2.	Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной отчетности	2	4	0	8	0	0	0	16
3.	Тема 3. Причины и способы мошенничества с отчетностью, применяемые современными корпорациями	2	4	0	8	0	0	0	16
4.	Тема 4. Неопределенность и риски при формировании корпоративной отчетности. Анализ и управление рисками	2	4	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности	2	2	0	2	0	0	0	22
6.	Тема 6. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчетности для целей принятия управленческих решений	2	4	0	4	0	0	0	10
	Итого		20	0	30	0	0	0	94

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Исторические предпосылки формирования корпоративной отчетности и ее современное состояние

Экономическая сущность стратегической бизнес-отчетности. История формирования стратегической бизнес-отчетности. Цели и содержание к стратегической бизнес-отчетности. Общие подходы и отличительные особенности индивидуальной, консолидированной и стратегической бизнес-отчетности. Современное состояние формирования стратегической бизнес-отчетности российскими и зарубежными корпорациями. Мировые тенденции развития стратегической бизнес-отчетности

###### Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной отчетности

Важнейшие принципы формирования стратегической бизнес-отчетности. Стратегический фокус и ориентация на будущее, связность информации, взаимодействие с заинтересованными сторонами, существенность, краткость, достоверность и полнота, постоянство и сопоставимость. Альтернативные варианты оценки элементов отчетности. Профессиональное суждение при формировании стратегической бизнес-отчетности. Индивидуальная отчетность, ее состав. Элементы индивидуальной отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Консолидированная отчетность. Концептуальные основы подготовки финансовых отчетов. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Мировой опыт составления консолидированной финансовой отчетности. Основные процедуры консолидации. Концепция стратегической бизнес-отчетности о стоимости компании. Фундаментальные концепции. Капиталы. Финансовый, социально-репутационный, человеческий, интеллектуальный, природный, производственный капиталы. Международные модели раскрытия информации стратегической бизнес-отчетности.

###### Тема 3. Причины и способы мошенничества с отчетностью, применяемые современными корпорациями

Система финансовых и нефинансовых показателей для оценки устойчивого развития и социальной ответственности экономического субъекта. Публичная нефинансовая отчетность как совокупность сведений и показателей по вопросам социальной ответственности и устойчивого развития корпораций. Информация о деятельности корпораций по экономическим, экологическим, социальным аспектам и системам управления. Показатели устойчивости бизнеса. Показатели корпоративной социальной ответственности. Факторы, влияющие на показатели уровня устойчивого развития и социальной ответственности. Рейтинги показателей корпоративной отчетности. Показатели эффективности деятельности (KPI)

#### **Тема 4. Неопределенность и риски при формировании корпоративной отчетности. Анализ и управление рисками**

Анализ и управление рисками для предотвращения мошенничества со стратегической бизнес-отчетностью. Сущность неопределенности и рисков при формировании отчетности. Факторы и классификация рисков. Факторы внешней и внутренней среды. Риск профессионального суждения при составлении стратегической бизнес-отчетности. Информационный риск. Риски социально-экономической ситуации. Риски организационной структуры и кадровые риски. Нормативно-правовые риски. Риски обстоятельств непреодолимой силы. Риски несоблюдения требований законодательства. Риски нарушения требований к защите и хранению данных. Управление рисками для предотвращения мошенничества. Методы выявления мошенничества со стратегической бизнес-отчетностью. Карта нормативных отклонений финансовых индикаторов Мессода Бениша

#### **Тема 5. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности**

Международный стандарт интегрированной отчетности (МСИО). Понятие интегрированной отчетности. Цель и пользователи интегрированной отчетности. Форма отчетности и взаимосвязь с другой информацией. Фундаментальные концепции интегрированной отчетности. Основные принципы подготовки и презентации интегрированной отчетности. Современная практика составления интегрированной отчетности. Проблемы и перспективы развития интегрированной отчетности в России. Концепция публичной нефинансовой отчетности. Публичные нефинансовые отчеты как источник информации для независимой оценки деятельности корпораций и составления на ее основе индексов и рейтингов в сфере устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности. Виды публичных нефинансовых отчетов. Интегрированный отчет - документ, отражающий взаимосвязь между различными элементами, характеризующий бизнес-модель.

#### **Тема 6. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчетности для целей принятия управленческих решений**

Полезность информации стратегической бизнес-отчетности для основных групп пользователей. Необходимость раскрытия в стратегической бизнес-отчетности важнейших аналитических показателей. Показатели, формирующие рыночную оценку стоимости корпораций, расчет которых основан на учетных данных. Интерпретация показателей стратегической бизнес-отчетности. Принятие управленческих решений на основании показателей стратегической бизнес-отчетности

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный стандарт интегрированной отчетности -

[https://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2014/04/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx\\_en-US\\_ru](https://integratedreporting.org/wp-content/uploads/2014/04/13-12-08-THE-INTERNATIONAL-IR-FRAMEWORK.docx_en-US_ru)

Национальный Регистр корпоративных нефинансовых отчетов - <https://pcnp.pcf/activity/social/registr/>

Официальный сайт Минфина России - [http://minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/index.php](http://minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/index.php)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке к лекционному занятию обучающимся необходимо изучить опорный конспект лекций, который заблаговременно рассылается преподавателем на электронные адреса групп. На лекционном занятии преподавателем поясняются наиболее сложные аспекты изучаемой темы, теоретический материал лекции иллюстрируется на практических числовых примерах
практические занятия	На практических занятиях обучающиеся с целью закрепления пройденного теоретического материала выполняют практические задания, предусмотренные учебно-методическим пособием по дисциплине. Сначала каждый обучающийся самостоятельно в рабочей тетради оформляет решение задания, затем совместно с преподавателем обсуждается ход решения задания и проблемные моменты по нему
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает поиск необходимой информации по предложенным вопросам, выполнение заданий и решения задач. Алгоритм подготовки: поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий, формул, механизма решения задач; составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Продолжительность экзамена 90 минут. Вопросы экзамена содержат теоретические элементы по всем темам курса. При подготовке обучающимся необходимо внимательно изучить теоретический и практический материал лекции по соответствующей теме, прочитать разделы по изучаемой теме в дополнительных литературных источниках, подготовить краткие ответы на вопросы, предусмотренные для проведения экзамена



#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Аудит и финансовый менеджмент".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Волошин, Д. А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика : монография / Д. А. Волошин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 156 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01486-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039308> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 449 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook\_5bc5a6e1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Бескоровайная, С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учеб. пособие / С.А. Бескоровайная. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 277 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (высшее образование: Магистратура). - [www.dx.doi.org/10.12737/11724](http://www.dx.doi.org/10.12737/11724). - ISBN 978-5-16-010944-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925824> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Соколов, Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/928386> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Кузьмин, С. С. Корпоративный рост: модели и методы : монография / С.С. Кузьмин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005367-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941079> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Веснин, В. Р. Корпоративное управление : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857817> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие / Л.И. Куликова. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0230-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007935> (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.04 Стратегическая бизнес-отчетность

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Аудит и финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.