

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"___" _____ 20__ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Архитектура многополярного мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций
5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Высшая школа международных отношений и востоковедения), Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК-1 (Д)	Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации
ПК-1 (НИ)	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук
ПК-1 (ОУ)	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ПК-1 (ПР)	Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена
ПК-1 (ЭА)	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (Д)	Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов
ПК-2 (НИ)	Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности
ПК-3 (Д)	Способен вести дипломатическую переписку, составлять служебные документы в соответствии с профессиональными стандартами
ПК-4 (Д)	Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х), четко формулировать и убедительно отстаивать переговорную позицию, находить компромиссные решения
ПК-5	Пользоваться современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-6	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме очно. Предполагает ответы на вопросы в экзаменационных билетах. В каждом билете две части - теоретическая, включающая два вопроса, и практическая, включающая семь вопросов по теме диссертационного исследования магистранта. На подготовку выделяется 30 минут.

4. Перечень вопросов к государственному экзамену с указанием проверяемых компетенций

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
1.	1. Основные параметры современной системы международных отношений.	ПК-1 (ПР), ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8, ОПК-7, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1
2.	2. Современные мегатренды и их влияние на международные отношения	УК-1, ПК-6, ПК-4 (Д), ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ)
3.	3. Тенденции развития современной дипломатии.	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2
4.	4. Особенности современных международных конфликтов	ОПК-6, ОПК-5, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-1

Номер вопроса	Формулировка вопроса	Компетенции, освоение которых проверяется вопросом
5.	5. Экономическое и энергетическое измерение международных отношений	ПК-1 (ПР), ПК-1 (Д), ОПК-9, ОПК-8, ОПК-7
6.	6. Международные организации и форумы в современной системе международных отношений.	УК-1, ПК-6, ПК-4 (Д), ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ)
7.	7. Роль России в современном мире	УК-6, УК-5, УК-4, УК-3, УК-2
8.	8. Государства СНГ в современной системе международных отношений	ОПК-2, ОПК-1
9.	9. Европейский Союз на современном этапе развития: основные достижения и проблемы.	ОПК-5, ОПК-3
10.	10. Современные международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	ОПК-7, ОПК-6
11.	11. Современные международные отношения в Южной Азии.	ОПК-9, ОПК-8
12.	12. Государства Северо-Восточной Азии в мировой политике и экономике.	ПК-1 (ПР), ПК-1 (Д)
13.	13. Юго-Восточная Азия в современной системе международных отношений	ПК-3 (Д), ПК-2 (НИ)
14.	14. Австралия и Океания в современной системе международных отношений.	ПК-6, ПК-4 (Д)
15.	15. Политические процессы и международные отношения в Северной Африке.	УК-2, УК-1
16.	16. Международные отношения и конфликты в Африке южнее Сахары	УК-4, УК-3
17.	17. Роль США в современной системе международных отношений	УК-6, УК-5
18.	18. Международные отношения и интеграционные процессы в Латинской Америке	ОПК-2, ОПК-1
19.	19. Определите ключевые понятия и термины по теме Вашего диссертационного исследования. Раскройте практическую значимость этих понятий.	ПК-1 (НИ), ОПК-4
20.	20. Назовите основных акторов международных отношений в регионе Вашего исследования и дайте им краткую характеристику. Рассмотрите основные способы и принципы взаимодействия акторов.	ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ОУ)
21.	21. Определите место Вашей проблемы в контексте глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-5, ПК-2 (Д)
22.	22. Опишите основные концептуальные подходы. Теоретическая база научного исследования.	ПК-1 (НИ), ОПК-4
23.	23. Оцените значимость разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	ПК-5, ПК-2 (Д)
24.	24. Оцените значимость литературы на иностранном языке по теме Вашего исследования	ПК-1 (ЭА), ПК-1 (ОУ)
25.	25. Приведите примеры источников, которые были привлечены для анализа ситуации по теме магистерской диссертации. Назовите особенности отдельных видов и категорий источников	ПК-1 (НИ), ОПК-4

5. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала: знание теоретических основ современных международных отношений и событий современной истории международных отношений, умение свободно применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, а также с профессиональной терминологией, усвоил взаимосвязь основных понятий международных отношений в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании и изложении материала, а также продемонстрировал аргументацию и культуру речи.	Студент обнаружил полное знание учебно-программного материала: знание теоретических основ современных международных отношений и основных событий современной истории международных отношений, умение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, знаком с большей частью профессиональной терминологии, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Студент обнаружил знание основного учебно-программного материала - теоретических основ современных международных отношений и ключевых событий современной истории международных отношений, а также некоторое умение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с частью основной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Студент обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала: теоретических основ современных международных отношений и событий современной истории международных отношений, а также неумение применять теоретические знания при решении практических задач современной системы международных отношений, допустил грубые ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Алексеева, Т. А. Теория международных отношений как политическая философия и наука : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. - Москва : Издательство 'Аспект Пресс', 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-7567-1042-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240762>
2. Воскресенский, А. Д. Мирное комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. -

Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432>

3. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под ред. Т.А. Шаклеина, А. А. Байкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Аспект Пресс, 2021 - 520 с. - ISBN 978-5-7567-1146-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851504>

4. Международная безопасность: глобальные и региональные акторы : монография / Е. А. Антюхова, Е. Я. Арапова, С. П. Артеев [и др.] ; отв. ред. М. М. Лебедева, Ю. А. Никитина. - Москва : Издательство 'Аспект Пресс', 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240820>

5. Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 231 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0478-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006771>

6. Богатуров А.Д., Международные отношения и внешняя политика России / Богатуров А.Д. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-7567-0930-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709308.html>

7. Имяреков С.М., Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : Учебное пособие для вузов / Имяреков С.М., Кевбрина О.Б., Имяреков В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - 237 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3156-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131562.html>

8. Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье: Учебно-методическое пособие / Мухаметов Р.С.; Под ред. Комлева Н.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3177-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948629>

8. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Важно при подготовке к экзамену ознакомиться с последними событиями мировой политики и российской внешней политики для наибольшей актуализации содержания ответа.

9. Особенности проведения государственного экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе "Архитектура многополярного мира".